

ABSTRACT

Alvia Maulana, 2023. *Analysis of Activist Students Difficulties in Finishing Thesis on English Teaching Program at IAIN Madura*, Thesis English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura).
Advisor: Hasan Basri M. Pd.

Keywords: Activist, Thesis, English Teaching Program

Finishing the final college assignment is not easy. It takes mind, heart and physical readiness. And really needs motivation from people around and of course from yourself. Moreover, being part of activists student who must be wise in dividing time between organizations and finishing the final project. If it is not wise to divide the time, it will hinder the completion of the thesis. Not only that, there are several causes that hinder finishing the thesis which can result in untimely graduation. Researchers here focus on the factors inhibiting activist students difficulties in finishing thesis and students perception about activist students delay in finishing thesis on English Teaching Program at IAIN Madura.

Researchers use a qualitative approach where descriptive is the type of research. Researchers obtained data from documentation and interviews using the whatsapp application. The informant of this research is an activist student above semester VII of the IAIN Madura English tadrис study program.

The researcher found that activist students in finishing the thesis of the English Language Teaching Program at IAIN Madura are divided into two factors, namely internal factors and external factors. Internal factors is including laziness, discouragement, underestimating assignments and others. As for external factors including poor time management, difficulty finding references, difficulty meeting supervisors, constrained funds or laptops and others. Students give the perception that activist students who are late in completing their thesis are not from organizational factors, but from themselves.

After discussing the results and making conclusions, there are some suggestions for student activists. For lectures and also for subsequent researchers, as follows for subsequent researchers, the author realizes that this research is not perfect as a result of writing this scientific paper, so suggestions and scientific criticism are offered to improve this research. The author advises readers to look at other terms and actions used by students of English teaching and learning program activities at IAIN Madura, such as taboo words and illocutionary actions.

ABSTRAK

Alvia Maulana, 2023. Analisis Kesulitan Mahasiswa Aktivistis Dalam Menyelesaikan Program Pengajaran Bahasa Inggris di IAIN Madura, Skripsi, English Teaching Learning Program (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura).

Pembimbing: Hasan Basri M. Pd.

Kata Kunci: Aktivistis, Skripsi, Program Pengajaran Bahasa Inggris

Menyelesaikan tugas akhir kuliah tidaklah mudah. Dibutuhkan kesiapan pikiran, hati, dan fisik. Dan sangat membutuhkan motivasi dari orang-orang di sekitar dan tentunya dari diri anda sendiri. Apalagi menjadi bagian dari aktivis mahasiswa yang harus bijak dalam membagi waktu antar organisasi dan menyelesaikan tugas akhir. Jika tidak bijaksana membagi waktu, itu akan menghambat penyelesaian tesis. Tidak hanya itu, ada beberapa penyebab yang menghambat penyelesaian skripsi yang dapat mengakibatkan kelulusan tidak tepat waktu. Peneliti disini fokus pada faktor-faktor penghambat kesulitan mahasiswa aktivis dalam menyelesaikan skripsi dan persepsi mahasiswa tentang keterlambatan mahasiswa aktivis keterlambatan dalam menyelesaikan skripsi pada Program Studi Pengajaran Bahasa Inggris di IAIN Madura.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dimana deskriptif merupakan jenis penelitian. Peneliti memperoleh data dari dokumentasi dan wawancara menggunakan aplikasi whatsapp. Informan penelitian ini adalah mahasiswa aktivis di atas semester VII program studi tadaris Bahasa Inggris IAIN Madura.

Peneliti ingin membuat kesimpulan penelitian ini, dari temuan faktor penghambat dan persepsi mahasiswa terhadap kesulitan mahasiswa aktivis dalam menyelesaikan skripsi Program Pengajaran Bahasa Inggris di IAIN Madura, dapat dinyatakan bahwa faktor penghambat kesulitan mahasiswa aktivis dalam menyelesaikan skripsi dibagi menjadi dua faktor, yakni faktor internal dan eksternal. Faktor internal diantaranya malas, tidak semangat, menyepelekan tugas dan lainnya. Sedangkan untuk faktor yang eksternal diantaranya adalah manajemen waktu yang buruk, kesulitan mencari referensi, kesulitan bertemu dosen pembimbing, terkendala dana atau laptop dan lainnya. Siswa memberikan persepsi bahwa mahasiswa aktivis yang terlambat dalam menyelesaikan skripsi itu bukan dari faktor organisasi, melainkan dari dirinya sendiri.

Berdasarkan diskusi penelitian, terdapat beberapa faktor penghambat mahasiswa aktivis dalam menyelesaikan Program Pengajaran Bahasa Inggris di IAIN Madura. Faktor penghambatnya berasal dari faktor internal dan eksternal. Persepsi mahasiswa tentang keterlambatan mahasiswa aktivis dalam menyelesaikan skripsi Program Pengajaran Bahasa Inggris adalah faktor dari diri sendiri, bukan dari organisasi.

Ada beberapa saran untuk aktivis mahasiswa. Untuk perkuliahan dan juga untuk peneliti selanjutnya, sebagai berikut untuk peneliti selanjutnya, penulis menyadari bahwa penelitian ini belum sempurna sebagai hasil penulisan karya ilmiah ini, sehingga disarankan dan kritik ilmiah ditawarkan untuk memperbaiki

penelitian ini. Penulis menyarankan pembaca untuk melihat istilah dan tindakan lain yang digunakan oleh mahasiswa kegiatan program belajar mengajar bahasa Inggris di IAIN Madura, seperti kata-kata tabu dan tindakan ilokusi.