

## ABSTRACT

Amirah, 2022, *A Study of Students Independent Learning At English Education Department Of IAIN Madura*, thesis, English Teaching Learning (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Fithriyah Rahmawati, M. Pd

**Keywords:** *Independent, Online, Offline*

Learning English is not only can be done in the classroom, but many students learning English by independently to improved their English skills. Independent English learning is a study that processed by the students it self without any element of command from the lecturer or the teacher. Independent English learner can motivate themselves, monitor themselves, and manage the achievement of their own goals. Students of IAIN Madura especially in English teaching learning program was so familiar with independent English learning, especially with the sophisticated technology like today which makes it easier for students to study outside the classroom. But many students still take a part of independent English by joining an English course or joining an English campus course. This study aims to find out the types of independent English learning are applied by students English learning and the students responses on independent English learning.

The researcher used qualitative descriptive. The subject of this study was 10 students of English teaching learning program (TBI) in the 7th semester academic year 2022-2023 of IAIN Madura. Meanwhile, the data collected from interview and documentation by using whatsApp application. To analyze the data, the researcher used data reduction, data display, drawing and verification. While to check the validity of data the researcher used data source triangulation.

The researcher would like to make conclusion of this research, from the findings of the types and students responses of the study of students independent learning at English teaching learning program of IAIN Madura, it can be stated that the types of independent English learning are applied by students of English learning has two types, which of them are offline and online independent English learning. Students gave a responses, such as positive and negative responses.

Based on the research discussion, there are several types of independent English learning that are applied by TBI students at IAIN Madura. The types of independent English learning are offline and online. The students perceptions on independent English learning most of them is felt comfortable when doing it.

## ABSTRAK

Amirah, 2022, *Sebuah Pembelajaran Mandiri oleh Mahasiswa TBI di IAIN Madura*, Skripsi, English Teaching Learning Program (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri ( IAIN) Madura, Pembimbing, Fithriyah Rahmawati, M.Pd

**Kata Kunci:** *Mandiri, Online, Offline*

Belajar bahasa Inggris tidak hanya dapat dilakukan di dalam kelas, tetapi banyak siswa belajar bahasa Inggris secara mandiri untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka. Pembelajaran bahasa Inggris mandiri adalah pembelajaran yang diproses sendiri oleh siswa tanpa ada unsur perintah dari dosen atau guru. Pelajar bahasa Inggris mandiri dapat memotivasi diri mereka sendiri, memantau diri mereka sendiri, dan mengelola pencapaian tujuan mereka sendiri. Mahasiswa IAIN Madura, khususnya mahasiswa program studi tadaris bahasa Inggris sudah sangat familiar dengan belajar bahasa Inggris secara mandiri. Apalagi dengan canggihnya teknologi seperti saat ini yang membuat mahasiswa semakin mudah untuk belajar di luar kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja macam-macam pembelajaran bahasa Inggris secara mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa bahasa Inggris, dan bagaimana persepsi mahasiswa tentang pembelajaran secara mandiri.

Peneliti menggunakan deskriptif kualitatif. Subyek penelitian ini adalah 10 mahasiswa Program Pembelajaran Bahasa Inggris (TBI) semester 7 tahun akademik 2022-2023 IAIN Madura. Sementara itu, data dikumpulkan dari wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan aplikasi WhatsApp. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan reduksi data, display data, penarikan dan verifikasi. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi sumber data.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, dapat disimpulkan jenis dan persepsi siswa terhadap pembelajaran kemandirian belajar siswa pada program belajar mengajar Bahasa Inggris IAIN Madura, dapat dinyatakan bahwa jenis pembelajaran bahasa Inggris mandiri yang diterapkan oleh mahasiswa pembelajaran bahasa Inggris memiliki berbagai jenis, diantaranya mengikuti kursus bahasa Inggris, mengikuti kursus bahasa Inggris kampus, membuat diskusi kelompok kecil, belajar dengan menggunakan media sosial seperti di Instagram, YouTube dan lain-lain. Siswa memberikan persepsi bahwa belajar bahasa Inggris secara mandiri sangat nyaman.

Peneliti ingin membuat kesimpulan dari penelitian ini, ada beberapa jenis pembelajaran bahasa Inggris mandiri yang diterapkan oleh mahasiswa TBI di IAIN Madura. Jenis pembelajaran bahasa Inggris mandiri adalah offline dan online. Persepsi siswa tentang pembelajaran bahasa Inggris mandiri sebagian besar merasa nyaman ketika melakukannya.