

## ABSTRACT

Erlin Ihsani, 2022. *Analysis of Effective Learning Methods in Establishing students' Character the 5<sup>th</sup> Grade of SDN Pagendingan 2 Galis Pamekasan* Academic year ,Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

**Keywords:** *Learning Method, Character*

The effective method is the method used to implement plans that have been prepared in real activities in which learning uses 2 process methods namely, the lecture method and the question and answer method, and with these methods to create effective learning, one of which is by forming good student character whose goal is to have religious spiritual strength and personality so that an effective learning method is formed properly.

In this study, the approach taken by the researcher was a qualitative approach with a descriptive research type. Sources of data obtained from school principals, grade 5 teachers and students. The use of research with qualitative methods and descriptive types is to match the realities in the field with the theory that I have described in chapter 2. The procedure for collecting data in this study uses interviews, observations, and documentation.

The results of the study show that first, the strategy of teaching methods is effective in shaping the character of grade 5 students at SDN Pagendingan 2. Among them is the learning method that has been applied using the question and answer method and the lecture method, so that by using these methods students understand more clearly and concisely, because with this method students listen better so that the learning process is more developed, a good character is formed with effective learning methods. The second is an analysis of strategies that are effective in shaping the character of students at SDN Pagendingan 2, including one obstacle where there are children who are less focused when learning with different characters and to apply it, namely the teacher uses the lecture and question and answer method so that they remain trained to focus on learning situations and students really understand what has been explained with good examples so that students remain in optimal learning conditions.

## ABSTRAK

Erlin Ihsani, 2023. Analisis Metode Pembelajaran yang efektif dalam upaya Membentuk Karakter siswa kelas 5 SDN Pagendingan 2. Sarjana, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), IAIN Madura. Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Metode Pembelajaran, Karakter*

Metode efektif yang mana metode yang digunakan untuk mengimplementasikan rencana yang telah disusun dalam kegiatan nyata yang mana pada pembelajaran tersebut menggunakan 2 proses metode yaitu, metode ceramah dan metode tanya jawab, dan dengan metode tersebut untuk menciptakan pembelajaran yang efektif salah satunya dengan membentuk karakter siswa yang baik yang tujuannya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan dan kepribadian sehingga terbentuklah metode pembelajaran yg efektif dengan baik

Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang diperoleh dari Kepala Sekolah, Guru kelas 5 dan siswa. Penggunaan penelitian dengan metode kualitatif dan jenis deskriptif adalah untuk mencocokkan antara realita yang ada dilapangan dengan teori yang telah saya paparkan di bab 2. Prosedur pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, yaitu strategi metode pembelajaran tng efektif dalam membentuk karakter siswa kelas 5 SDN Pagendingan 2 Diantaranya ialah metode pembelajaran yang sudah diterapkan dengan menggunakan metode tanya jawab dan metode ceramah, sehingga dengan menggunakan metode tersebut siswa lebih memahami secara jelas dan padat, karna dengan metode itu siswa lebih mendengarkan dengan baik sehingga proses belajar lebih berkembang maka terbentuklah suatu karakter yang baik dengan metode pembelajaran yang efektif. Yang kedua yaitu analisis strategi yang efektif dalam membentuk karakter siswa di SDN Pagendingan 2 diantaranya ada salah satu hambatan dimana ada anak yang kurang fokus saat belajar dengan karakter yang berbeda- beda dan untuk menerapkannya yaitu guru menggunakan metode ceramah dan tanya jawab agar tetap terlatih fokusnya pada situasi belajar dan siswa sampai benar-benar paham apa yang sudah dijelaskan dengan contoh yang baik agar siswa tetap dalam kondisi belajar yang optimal.