

ABSTRACT

Evita Dwi Purwanti, 2023. *An Analysis of Students' Problem in Questioning in Teaching Reading at The Fourth Semester of IAIN Madura*, Thesis English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura), Advisor Henny Uswatun Hasanah, M.Pd

Keywords: Students' Problem, Reading Comprehension, Questioning Technique

Reading is the most useful and important skill for humans. But, students' grades on reading comprehension is low, because students have difficulty in understanding the content of the material and students do not have good reading in reading comprehension. Lack of vocabulary and difficulty to concentrate in reading comprehension makes students unable to read well. Therefore, this study is intended to analyze students' problems in reading comprehension through questioning techniques and also the advantages and disadvantages of students in reading comprehension using questioning techniques.

There are two research focuses in this research. First, what the students' problems in reading comprehension through questioning techniques in the fourth semester at IAIN Madura. Second, what the advantages and disadvantages of reading comprehension through questioning techniques in the fourth semester at IAIN Madura.

This study uses a qualitative approach where descriptive as a type of research. The research subjects were class A and B in the fourth semester at IAIN Madura. Researchers obtained data from documentation, observation and interviews.

Based on the research to answer the first research focus was, many students have low reading comprehension because of the minimal vocabulary they have and also their low concentration in reading comprehension. Therefore they have difficulty getting information or knowledge about the contents of the reading. The second research focus, to use the questioning technique, sometimes they are embarrassed to use what vocabulary is appropriate for them to use when asking. However, when they use the asking technique in reading comprehension they will get new information or knowledge about the content of the reading.

ABSTRAK

Evita Dwi Purwanti, 2023. *Analisis Masalah Siswa Dalam Bertanya Dalam Pengajaran Membaca Pada Semester Empat IAIN Madura*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Kata Kunci: Masalah Siswa, Pemahaman Membaca, Teknik Bertanya

Membaca adalah keterampilan yang paling berguna dan penting bagi manusia. Tapi, nilai siswa pemahaman membaca rendah, karena siswa mengalami kesulitan dalam memahami isi materi dan siswa tidak memiliki bacaan yang baik dalam membaca pemahaman. Kurangnya kosa kata dan sulit nya konsentrasi dalam membaca pemahaman membuat siswa tidak dapat membaca dengan baik. Oleh karena itu, penelitian ini dimaksudkan untuk menganalisis masalah siswa dalam membaca pemahaman melalui teknik bertanya dan juga kelebihan dan kekurangan siswa dalam membaca pemahaman menggunakan teknik bertanya.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, apa masalah siswa dalam pemahaman membaca melalui teknik bertanya pada semester keempat di IAIN Madura. Kedua, apa kelebihan dan kekurangan membaca pemahaman melalui teknik bertanya pada semester keempat di IAIN Madura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dimana deskriptif sebagai jenis penelitian. Subyek penelitian adalah kelas A dan B semester keempat di IAIN Madura. Peneliti memperoleh data dari dokumentasi, observasi dan wawancara.

Berdasarkan penelitian untuk menjawab fokus penelitian pertama adalah, banyak siswa memiliki pemahaman membaca yang rendah karena minimnya kosa kata yang mereka miliki dan juga rendahnya konsentrasi mereka dalam pemahaman membaca. Oleh karena itu mereka kesulitan mendapatkan informasi atau pengetahuan tentang isi bacaan. Fokus penelitian kedua, untuk menggunakan teknik bertanya terkadang mereka malu untuk menggunakan kosa kata apa yang cocok untuk mereka gunakan saat bertanya. Namun ketika mereka menggunakan teknik bertanya dalam pemahaman bacaan mereka akan mendapatkan informasi atau pengetahuan baru tentang isi bacaan.