

ABSTRAK

Maulidatul Munawwaroh, 2020, *Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Angsanah I Palengaan Pamekasan*, Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Ahmad Fawaid, M.Pd.I

Kata kunci: *Peran guru, mengatasi kesulitan belajar*

Dalam kegiatan pembelajaran di SDN Angsanah I sering dijumpai siswa yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika. Hal ini disebabkan ketika seorang guru menjelaskan materi didepan, siswa sibuk dengan sendirinya, menghiraukan penjelasan guru, berbicara sendiri dengan temannya, dan kurang menariknya metode pembelajaran yang digunakan oleh guru tersebut. Sehingga hal seperti itulah mengakibatkan siswa mengalami kesulitan dalam belajarnya.

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka ada tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN Angsanah I. *Kedua*, Apa saja faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN Angsanah I Palengaan Pamekasan. *Ketiga*, Bagaimana pengaruh peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN Angsanah I.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah guru kelas dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika sesuai dengan bentuk kesulitan yang siswa alami yaitu kesulitan dalam mengerjakan soal, dengan cara melakukan penjelasan secara berulang-ulang, jika masih belum paham guru memanggil siswa tersebut dengan cara memberikan bimbingan khusus kepada siswa dan guru memberikan motivasi kepada siswa agar selalu menyukai semua mata pelajaran khususnya matematika. *Kedua*, faktor-faktor kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN Angsanah I: Faktor internal, yang merupakan dari diri anak sendiri, ada anak yang memang susah untuk diajak konsentrasi dalam belajarnya karena kurangnya minat dan motivasi siswa dalam belajar matematika. Sedangkan faktor eksternal, kurangnya pemantauan dari orang tua, hal ini dibuktikan ketika guru kelas memberikan PR, mereka tidak menyelesaikan di rumahnya. *Ketiga*, pengaruh peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN Angsanah I: peran guru sudah membawa pengaruh positif kepada siswa terutama bagi yang mengalami kesulitan belajar matematika pada matematika dengan berbagai cara yang dilakukan setiap guru kelas.