

ABSTRACT

Fauzan Hibatullah, 2023, “*The Usage of Picture in Memorizing Vocabulary of Kiddy Class in Putri Dharma Course (PDC) at Galis Pamekasan*”, Thesis, English Department, State of Islamic Institute IAIN of Madura. Advisor: Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd.

Keywords: *Media, Picture, Memorizing, Vocabulary*

This study aims to describe the analysis of the use of picture as media used by tutors in teaching English as a foreign language in the kiddy class in Putri Dharma Course (PDC) at Galis Pamekasan. The subject of this research is an English tutor at the kiddy class Putri Dharma Course (PDC) at Galis Pamekasan.

There is a main problem in this research. That is, the researcher wants to know about how the use of pictures as a medium is used by tutors in memorizing English vocabulary of kiddy class in Putri Dharma Course (PDC) at Galis Pamekasan. The approach used in this study is a qualitative approach. This type of research is descriptive. Data obtained from observation, interviews, and documentation. The source of this research is English tutor in kiddy class. In checking the validity of the data, researchers also used technical triangulation.

The data obtained from this research are in the form of observations, results of interviews with tutors about the process of implementing learning with pictures as a medium for memorizing English vocabulary, results of documentation and results of student projects. The results of this study indicate that the use of pictures as a medium for memorizing English vocabulary makes it easier for students of kiddy class to memorize vocabulary with pictures that attract the enthusiasm of students of kiddy class in Putri Dharma Course (PDC) at Galis Pamekasan.

Based on the results of the study it can be concluded that the use of pictures as a medium for remembering English vocabulary of kiddy class in Putri Dharma Course (PDC) at Galis Pamekasan has been carried out according to the lesson plan or lesson plan (RPP) that has been designed by the tutor. Not only that, in its implementation there are also some disadvantages and advantages of using pictures as a medium considering the English vocabulary of kiddy class, where these advantages and disadvantages have been proven from the results of interviews with tutors and students of kiddy class in putri dharma course (pdc) at galis pamekasan.

ABSTRAK

Fauzan Hibatullah, 2023, "The Usage of Picture in Memorizing Vocabulary of Kiddy Class in Putri Dharma Course (PDC) at Galis Pamekasan", Program Studi Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Drs. H. Mosleh Habibullah, M.Pd.

Kata Kunci: Media, Gambar, Mengingat, Kosa Kata

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan analisa penggunaan picture as media yang digunakan oleh tutor dalam mengajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing di kiddy class in putri dharma course (pdc) at galis pamekasan. Subjek dari penelitian ini ialah tutor bahasa Inggris yang mengajar di kiddy class putri dharma course (pdc) at galis pamekasan.

Terdapat masalah pokok dalam penelitian ini. Yaitu, peneliti ingin mengetahui tentang bagaimana penggunaan gambar sebagai media yang digunakan oleh tutor dalam mengingat kosa kata bahasa Inggris di kiddy class in putri dharma course (pdc) at galis pamekasan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber dari penelitian ini adalah tutor di kiddy class. Dalam mengecek keabsahan data, peneliti juga menggunakan triangulasi tehnik.

Data yang diperoleh dari penelitian ini berupa hasil observasi, hasil interview bersama tutor tentang proses pelaksanaan pembelajaran dengan gambar sebagai media mengingat kosa kata dalam bahasa inggris, hasil dokumentasi dan hasil proyek siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan gambar sebagai media mengingat kosa kata dalam bahasa inggris memudahkan siswa-siswa di kiddy class dalam menghafal kosa kata dengan adanya gambar menarik semangat siswa-siswa di kiddy class in putri dharma course (pdc) at galis pamekasan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan gambar sebagai media mengingat kosa kata dalam bahasa inggris di kiddy class in putri dharma course (pdc) at galis pamekasan telah terlaksana sesuai lesson plan atau rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dirancang oleh tutor. Tidak hanya itu, dalam pengimplementasiannya juga terdapat beberapa kekurangan dan juga kelebihan dari penggunaan gambar sebagai media mengingat kosa kata dalam bahasa inggris di kiddy class in putri dharma course (pdc) at galis pamekasan, yang mana kekurangan serta kelebihan tersebut sudah dibuktikan dari hasil interview dengan tutor dan siswa di kiddy class in putri dharma course (pdc) at galis pamekasan.