

ABSTRACT

Mukarotul Mukarromah, 2022, *The Use of Song Lyrics as Media in Teaching Reading at the Ninth Grade of MTS. Darul Hikmah Torjun Sampang*. Undergraduate, thesis, English Teaching Learning Program (TBI) State Islamic Institute of Madura (IAIN) Pamekasan. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Keywords: Reading and Song Lyrics

Reading is one of the language skills. How to persuade students to want to read the text is sometimes frustrating. They are reluctant to dig up a lot of knowledge by reading several books or articles. It is important to find the right way to engage students in reading practice. The researcher found that teachers teaching English used song lyrics media, especially in the field of reading. The teacher uses this method to get students interested in English lessons, especially in reading so that students do not get bored if reading is just reading texts. Songs are a part of life around the world that people like to listen to, most students like to sing or listen to songs. They copied the singer's speech by reading the lyrics to express their intentions. Learning lyrics means reading extensive literature. In this research there are two research focuses, the first is how teachers use song lyrics as a media in teaching reading and the second is what are the strengths and weaknesses in using song lyrics in teaching reading. a wide reading.

The researcher use qualitative research as a research approach, and descriptive as a type of research. The data source is a teacher who teaches English in the ninth grade of MTs. Darul Hikmah Torjun Sampang and also students who are in class nine MTs. Darul Hikmah Torjun Sampang. In collecting data researchers analyze by identifying data, classifying data, analyzing data and drawing conclusions. In addition, to get the validity of the data researchers used triangulation.

The results showed that the teacher applied the use of song lyrics as a medium for teaching students to read in several steps. This method is the use of song lyrics to make students interested and enthusiastic in participating in learning or teaching and learning English. This makes students feel easy to express their ideas so that they will be able to read by themselves interspersed with songs while singing using the lyrics of this song as the medium and capturing the contents of the lyrics, making students feel happy and enthusiastic during the teaching and learning process. From the statement above, it is suggested that English teachers must be creative in making their methods so that students gain more knowledge about English, especially reading.

ABSTRAK

Mukarotul Mukarromah, 2022, *The Use of Song Lyrics as Media in Teaching Reading at the Ninth Grade of MTS. Darul Hikmah Torjun Sampang*. Undergraduate, thesis, English Teaching Learning Program (TBI) State Islamic Institute of Madura (IAIN) Pamekasan. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Kata Kunci: Membaca dan Lirik Lagu

Reading merupakan salah satu dari keterampilan berbahasa. Cara membujuk siswa agar mau membaca teks terkadang membuat frustrasi. Mereka enggan menggali banyak ilmu dengan membaca beberapa buku atau artikel. Sangat penting untuk menemukan cara yang tepat untuk mengajak siswa terlibat dalam latihan membaca. Peneliti menemukan bahwa guru mengajar bahasa Inggris menggunakan media lirik lagu khususnya dalam bidang membaca. Guru menggunakan metode ini untuk membuat siswa tertarik pada pelajaran bahasa Inggris khususnya di reading untuk membuat siswa tidak bosan jika di reading hanya sekedar membaca teks. Lagu adalah bagian dari kehidupan di seluruh dunia yang suka didengarkan orang, sebagian besar siswa gemar menyanyi atau mendengarkan lagu. Mereka menyalin ucapan penyanyi dengan membaca lirik untuk mengungkapkan niat mereka. Belajar lirik berarti membaca bacaan yang luas. Dalam penelitian ini ada dua fokus penelitian, yang pertama adalah bagaimana guru menggunakan lirik lagu sebagai media dalam mengajar reading dan yang kedua adalah apa kekuatan dan kelemahan dalam penggunaan lirik lagu ini dalam mengajar reading.

Peneliti menggunakan penelitian kualitatif sebagai pendekatan penelitian, dan deskriptif sebagai jenis penelitian. Sumber data adalah guru yang mengajar bahasa Inggris di kelas sembilan MTs. Darul Hikmah Torjun Sampang dan juga siswa/i yang duduk di kelas sembilan MTs. Darul Hikmah Torjun Sampang. Dalam mengumpulkan data peneliti menganalisis dengan mengidentifikasi data, mengklasifikasi data, menganalisa data dan menggambar kesimpulan. Selain itu, untuk mendapatkan keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan penggunaan lirik lagu sebagai media untuk mengajar membaca siswa terdapat beberapa step. Metode ini yaitu penggunaan lirik lagu membuat siswa tertarik dan antusias untuk mengikuti pembelajaran atau proses belajar mengajar Bahasa Inggris. Hal ini membuat siswa merasa mudah mengeskspresikan ide mereka sehingga mereka akan dapat membaca dengan sendirinya diselingi lagu sambil bernyanyi dengan menggunakan lirik lagu ini sebagai medianya dan menangkap isi dari lirik tersebut, membuat siswa merasa senang dan antusias selama proses belajar mengajar. Dari pernyataan diatas, menyarankan agar guru Bahasa Inggris harus kreatif membuat metodenya agar siswa mendapatkan lebih banyak pengetahuan tentang Bahasa Inggris khususnya reading.