

## ABSTRACT

**Achmad Mahfud Efendi, 2023.** Implementation of Active Viewing Strategy in Small Group Discussion To The Student's Speaking Ability In The VII Grade Of SMPN 2 Pamekasan Academic Year 2023. Thesis, English Teaching Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura), Advisor: Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.

**Keyword:** Speaking, Small Group Discussion, Active Viewing

There are some reasons why the researcher chooses small group discussion in speaking skill. First, small group discussion is one of the techniques in teaching English that can improve speaking skills and every shy passive student takes part in communicative activities. Second, small group discussion is an interaction technique which the student can enjoy if teaching English with it. Third, small group discussion not only solves the problem with discussion on the table but also practically requires their argument in front of all friends in class. Giving students more chance to be involved in the class speaking.

There are two types of research focuses in this study. First, how is the implementation of active viewing by small group discussion strategy to the student's speaking ability in the VII grade of SMPN 2 Pamekasan academic year 2023 and second how are the students' difficulties in implementation of active viewing by small group discussion strategy to the student's speaking ability in the VII grade of SMPN 2 Pamekasan academic year 2023.

The researcher used a qualitative approach with a descriptive kind of research. Research data was obtained from interviews and documents such as photographs. The research informants were the students in the VII grade of SMPN 2 Pamekasan academic year 2023.

Based on the research results, English teachers use active viewing techniques in the teaching and learning process and these steps. There are various student difficulties such as: effective classroom management, lack of time allocation, lack of ability to use technological equipment and materials, unable to assess student performance objectively, difficulty determining the appropriate type of assessment, complicated evaluation formats crowded classes, time provided insufficient, confusing implementation methods, low student skills, low student motivation, lack of understanding of the nature of language learning, lack of training.

## ABSTRAK

Achmad Mahfud Efendi, 2023. Penerapan Strategi Active Viewing dengan Small Group Discussion Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Kelas VII SMPN 2 Pamekasan Tahun Ajaran 2023. Skripsi, Program Pengajaran Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura ), Pembimbing : Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.

Kata Kunci: Berbicara, Diskusi Kelompok Kecil, Melihat Aktif

Berikut beberapa alasan mengapa peneliti memilih diskusi kelompok kecil dalam keterampilan berbicara. Pertama, diskusi kelompok kecil adalah salah satu teknik dalam pengajaran bahasa Inggris yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara dan setiap siswa pasif pemalu mengambil bagian dalam kegiatan komunikatif. Kedua, diskusi kelompok kecil adalah teknik interaksi yang dapat dinikmati oleh siswa jika mengajar bahasa Inggris dengannya. Ketiga, diskusi kelompok kecil tidak hanya menyelesaikan masalah dengan diskusi di meja tetapi juga secara praktis mempertanggungjawabkan argumennya di depan semua teman di kelas. Memberi siswa lebih banyak kesempatan untuk terlibat dalam berbicara di kelas.

Ada dua jenis fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, bagaimana penerapan strategi menonton aktif dengan diskusi kelompok kecil terhadap kemampuan berbicara siswa di kelas VII SMPN 2 Pamekasan tahun ajaran 2023 dan kedua bagaimana kesulitan siswa dalam menerapkan strategi menonton aktif dengan diskusi kelompok kecil terhadap kemampuan berbicara siswa. kemampuan berbicara siswa kelas VII SMPN 2 Pamekasan tahun pelajaran 2023  
Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data yang diteliti diperoleh dari wawancara dan dokumen berupa foto. Informan penelitian adalah siswa kelas VII SMPN 2 Pamekasan tahun ajaran 2023.

Berdasarkan hasil penelitian, guru bahasa Inggris menggunakan teknik menonton aktif dalam proses belajar mengajar dan langkah-langkah tersebut. Terdapat berbagai kesulitan siswa seperti: pengelolaan kelas yang efektif, kurangnya alokasi waktu, kurangnya kemampuan dalam menggunakan peralatan dan bahan teknologi, tidak dapat menilai kinerja siswa secara obyektif, sulit menentukan jenis penilaian yang sesuai, format evaluasi yang rumit kelas yang padat, waktu yang disediakan tidak mencukupi, metode pelaksanaan yang membingungkan, keterampilan siswa yang rendah, motivasi siswa yang rendah, kurangnya pemahaman tentang hakikat pembelajaran bahasa, kurangnya pelatihan