

ABSTRACT

Hamdiyah Alfin, 2023, *EFL Teaching Methods Implemented by The Tutors at BETTER School English Course of HMPS 2022*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura, Advisor: Dr. H. A. Ghufran Ferdiant, M.Pd.

Keywords: EFL, Teaching Methods, Tutors, English Course

Teaching method is one of the important role of teaching process to bring the lesson as close as possible and create a live classroom, by selecting an appropriate teaching method will be easily to get good learning result and great output of students. In teaching, teachers should use an appropriate method. Therefore, a teacher needs to have the ability to design and implement various learning method that are considered suitable with the interest and students' talents and also suitable with level of the students. The aims of this research are to find out about the teaching methods are implemented by the tutors as well as to describe how the tutors implement the teaching methods at Better School English course of HMPS 2022.

This research was designed as a descriptive qualitative research. The data were collected through, observation, interview and documentation. As for the data analysis used starts from data reduction, data display, and conclusion drawing. To determine the data validity, in this research used triangulation techniques, which compared the techniques of data collection and triangulation sources which to test the data credibility by checking the data obtained through some sources.

The result of the research that the researcher found was the result of the teaching methods implemented by the tutors at BETTER school English course. This research identified that there were two methods the tutors implemented in the teaching process. They were Grammar Translation Method (GTM) and direct method. Grammar Translation Method (GTM) was implemented five times for five different meetings and Direct Method was employed only one time. Those teaching methods were in accordance with the particular procedure of the teaching methods. This research can improve the quality of tutors in teaching English by maximizing supporting factors. Like, using some media that supported the teaching method. So, The teaching method should be applied because this is the teacher's way of determining learning objectives during the teaching and learning process.

ABSTRAK

Hamdiyah Alfin, 2023, EFL Teaching Methods Implemented by The tutors at BETTER School English Course of HMPS 2022, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam (IAIN) Madura, Pembimbing: Dr. H. A. Ghufuran Ferdiant, M.Pd.

Kata Kunci: EFL, Metode Mengajar, Tutor, Kursus Bahasa Inggris.

Metode mengajar merupakan salah satu peran penting dalam proses pengajaran untuk membawa pelajaran sedekat mungkin dan menciptakan ruang kelas yang hidup, dengan memilih metode pengajaran yang tepat akan dengan mudah mendapatkan hasil belajar yang baik. Dalam mengajar, guru harus menggunakan metode yang tepat. Oleh karena itu, seorang guru perlu memiliki kemampuan merancang dan menerapkan berbagai metode pembelajaran yang dianggap sesuai dengan minat dan bakat siswa serta sesuai dengan tingkatan siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui metode mengajar yang diterapkan oleh tutor serta untuk mendeskripsikan bagaimana tutor menerapkan metode mengajar di lembaga kursus Bahasa Inggris Better School HMPS 2022.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menentukan keabsahan data, dalam penelitian ini digunakan teknik triangulasi, yaitu membandingkan teknik pengumpulan data dan triangulasi sumber yang mana untuk menguji kredibilitas data dengan cara mengecek data yang diperoleh melalui beberapa sumber.

Hasil penelitian yang peneliti temukan adalah hasil dari metode belajar yang diterapkan oleh tutor pada lembaga kursus BETTER school, pada penelitian ini ada dua metode yang diterapkan tutor dalam proses pengajaran. Metode tersebut adalah Grammar Translation Method (GTM) dan metode langsung (Direct Method). Grammar Translation Method (GTM) diimplementasikan lima kali untuk lima pertemuan yang berbeda dan Direct Method hanya digunakan satu kali pada 1 pertemuan. Metode mengajar yang sudah diterapkan sesuai dengan prosedur tertentu. Adapun penelitian ini dapat meningkatkan kualitas tutor dalam mengajar bahasa Inggris dengan memaksimalkan faktor pendukung. Seperti, menggunakan beberapa media yang mendukung metode mengajar. Jadi, metode mengajar harus diterapkan karena metode mengajar adalah cara guru menentukan tujuan pembelajaran selama proses belajar mengajar.