

## ABSTRACT

Hidayatul Izzah, 2022, *An Analysis of Students' Difficulties in Listening Comprehension at the Third Semester English Department of IAIN Madura Academic Year 2022*, Thesis, English Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Madura, Advisor: Hj. Kristanti Ayuanita, M. Pd.

**Keywords:** *Students' difficulties, Listening comprehension, Students' ways.*

This thesis discusses the students' difficulties in listening comprehension at the third semester English department of state Islamic Institute (IAIN) of Madura. This study consist of two research focus are what are the difficulties faced by students in listening comprehension at the third semester English department of IAIN Madura and what are the ways that students do for minimize the difficulties in listening comprehension at the third semester English department of IAIN Madura.

In this research, the researcher uses qualitative as the approach of the research and qualitative descriptive as design of research. The data source of this research is A and B class students at the third semester English department of state Islamic Institute (IAIN) of Madura. In collecting the data, the researcher uses two procedures, those are interview and documentation. In this research, researcher use structured interview in collecting the data because the researcher can ask the same questions for each participant, so as to make it easier for the researcher to make comparisons of the data between participants. For getting the data, the researcher used triangulation of data source and triangulation of data collection technique.

After conducting the research, the researcher found that almost all of the students experienced have same difficulties. It is based on four categories of students' difficulties in listening comprehension. The first students' difficulties based on characteristics of the message; those are students found unknown words, limited vocabulary memorization, unfamiliar topic, and complex grammatical structure. The second students' difficulties based on characteristics of delivery of the message; those are the students can not interact directly with the native speakers, native speakers speak too fast, unfamiliar accent of native speaker and the audio recording duration is too long. The third students' difficulties based on characteristics of the listener; those are the students in a bad mood condition, lack of motivation in learning English, students unhealthy and students sleepy. The last students' difficulties based on characteristics of the environment; those are in listening class do not using earphones to support listening comprehension activities and the noisy around the class are the difficulties that faced by the students at the third semester English department of IAIN Madura. The ways that students do to minimize their difficulties in listening comprehension are practice the listening skill through listening to English song and watching the movie.

## ABSTRAK

Hidayatul Izzah, 2022, *Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Mendengarkan Bahasa Inggris pada Semester 3 Tadris Bahasa Inggris di IAIN Madura Tahun Ajaran 2022*, Skripsi, Prodi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Hj. Kristanti Ayuanita, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Kesulitan mahasiswa, Mendengarkan, Cara mahasiswa.*

Skripsi ini membahas tentang kesulitan mahasiswa dalam kelas mendengarkan bahasa Inggris pada mahasiswa semester tiga program studi bahasa Inggris di IAIN Madura. Penelitian ini memiliki 2 rumusan masalah yaitu apa saja kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam mendengarkan bahasa Inggris pada semester 3 Tadris Bahasa Inggris di IAIN Madura, dan Apa saja cara yang digunakan mahasiswa untuk meminimalisir kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam mendengarkan bahasa Inggris semester 3 Tadris Bahasa Inggris di IAIN Madura.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif kualitatif. Sumber datanya adalah kelas A dan B semester tiga program studi bahasa Inggris di IAIN Madura. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan dua prosedur penelitian yaitu wawancara dan dokumentasi. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara terstruktur pada saat pengumpulan data karena peneliti dapat mengajukan pertanyaan yang sama pada setiap partisipan penelitian, sehingga dapat memudahkan dalam membuat perbandingan data antar partisipan. Untuk memperoleh keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi data sumber dan teknik.

Setelah melakukan penelitian, peneliti menemukan bahwa hampir semua mahasiswa mengalami kesulitan yang sama. Hal ini didasarkan pada empat kategori kesulitan mahasiswa dalam mendengarkan bahasa Inggris. Kesulitan pertama berdasarkan pada karakteristik pesannya; yaitu mahasiswa menemukan kata yang tidak diketahui, kurangnya hafalan kosa kata bahasa Inggris, topik yang tidak familiar, dan struktur bahasa yang lengkap. Kesulitan kedua berdasarkan pada karakteristik penyampaian pesan; yaitu mahasiswa tidak bisa berinteraksi langsung dengan penutur asli, penutur asli berbicara cepat, aksen penutur dan durasi rekaman yang terlalu panjang. Kesulitan ketiga berdasarkan pada pendengar atau mahasiswa; yaitu perasaan pendengar yang sedang buruk, kurangnya motivasi dalam belajar bahasa Inggris, mahasiswa tidak sehat, mahasiswa dalam keadaan mengantuk. Kesulitan terakhir berdasarkan pada karakteristik lingkungan; yaitu tidak menggunakan earphone di dalam kelas mendengarkan dan suasana kelas atau sekita yang ramai adalah kesulitan yang dihadapi mahasiswa semester tiga program studi bahasa Inggris di IAIN Madura. Upaya atau cara yang dilakukan oleh mahasiswa untuk meminimalisir kesulitan mahasiswa dalam mendengarkan bahasa Inggris adalah dengan melatih kemampuan mendengarkan dengan mendengarkan lagu bahasa Inggris dan menonton film.