

ABSTRACT

Ilyas saidi 2023, *The use of comic entitled naruto as media in reading comprehension at the sixth grade student of SDN Lombang Batang-Batang sumenep*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of (IAIN) Madura. Supervisor: Nina Khayatul Firdyna, M. Pd.

Keyword: *Reading, Media, Naruto SComic.*

Comic naruto is a visual media that contains illustrated stories with pictures and conversations that serve to entertain readers. The comic naruto itself in English is often used in reading lessons that are to understand the stories made by the author using the comic media.

There are three objectives in this research as an effort to solve a problem. The first is to find out how teachers implement comic naruto as media in reading comprehension at the sixth grade student of SDN Lombang batang-batang sumenep. The second step is to find out the advantages of comic naruto as media in reading comprehension at the sixth grade student of SDN Lombang batang-batang sumenep and the third step is to find out the disadvantages of comic naruto as media in reading comprehension at the sixth grade student of SDN Lombang batang-batang sumenep.

In this study used qualitative research. and the data is descriptive because it needs to describe the advantages and disadvantages of comic naruto as media in reading comprehension at the sixth grade student of SDN Lombang batang-batang sumenep. So that students can and are able to overcome these shortcomings, the teacher must overcome these problems by paying attention to the media used and the abilities of each student.

The results of this study found that students' difficulties occurred from several factors, including the most common of which students felt bored with media facilities that depended on guide books. And in the end, it was successful, by proving it using media that was rarely used, namely comic naruto for students to read. Before understanding comic naruto as media and how to apply it, they finally began to understand according to their respective conditions. In accordance with the teacher's suggestion to increase the learning potential of these students or by providing new methods and facilitating them with learning media that makes them not feel bored.

ABSTRAK

Ilyas saidi 2023, *penggunaan komik berjudul naruto sebagai media dalam pemahaman membaca pada siswa kelas enam SDN Lombang batang-batang sumenep*, Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Negeri (IAIN) Madura. Dosen Pembimbing: Nina Khayatul Virdyna, M. Pd

Kata Kunci: Membaca, Media, Komik Naruto.

Buku naruto adalah merupakan media visual yang berisi cerita yang diilustrasikan dengan gambar dan percakapan yang berfungsi untuk menghibur pembaca. Komik naruto itu sendiri dalam bahasa inggris sering digunakan dalam pelajaran reading yang bersifat memahami cerita yang dibuat oleh pengarang dengan menggunakan media komik tersebut.

Ada tiga tujuan dalam penelitian ini sebagai upaya penyelesaian suatu masalah. Yang pertama untuk mengetahui bagaimana guru penggunaan komik berjudul naruto sebagai media dalam pemahaman membaca pada siswa kelas enam SDN Lombang batang-batang sumenep. Selanjutnya yang ke dua adalah untuk mengetahui kelebihan media komik naruto dalam pemahaman membaca pada siswa kelas enam SDN Lombang batang-batang sumenep dan yang ketiga yaitu untuk mengetahui kekurangan media komik naruto dalam pemahaman membaca pada siswa kelas enam SDN Lombang batang-batang sumenep.

Dalam penelitian ini digunakan penelitian kualitatif. dan datanya bersifat deskriptif karena perlu menggambarkan kelebihan dan kekurangan penggunaan komik berjudul naruto sebagai media dalam pemahaman membaca pada siswa kelas enam SDN Lombang batang-batang sumenep. Agar siswa bisa dan mampu mengatasi kekurangan tersebut dengan cara guru harus mengatasi masalah tersebut dengan memperhatikan media yang digunakan dan kemampuan dari masing-masing siswa.

Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa kesulitan siswa terjadi dari beberapa factor, diantaranya yang paling lumrah siswa merasa bosan dengan fasilitas media yang bergantung terhadap buku panduan. Dan akhirnya berhasil, dengan dibuktikannya menggunakan media yang jarang digunakan yaitu komik siswa dalam membacanya. Sebelum memahami media komik naruto dan cara menerapkannya hingga pada akhirnya mereka mulai memahami sesuai kondisi masing-masing. Sesuai dengan saran guru untuk meningkatkan potensi belajar siswa tersebut atau dengan cara memberikan metode baru dan memfasilitasi mereka dengan media pembelajaran yang membuat mereka tidak merasa bosan.