

## ABSTRACT

Indawati, 2023, *Students' Difficulties in Completing TOEFL on Structure and Written Expression at The 6<sup>th</sup> Semester Students of English Teaching Learning Program IAIN Madura Academic Year 2021-2022*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura. Advisor: Lasmi Febrianingrum, M.Pd

**Keywords:** *Students' difficulty, TOEFL, Structure and Written Expression*

This research was conducted based on a phenomena found in 6<sup>th</sup> semester students of English teaching learning program IAIN Madura academic year 2021-2022 which show that the majority of the students did not pass the TOEFL. The research focus of this research is what are the students' difficulties in completing TOEFL on structure and written expression at the 6<sup>th</sup> semester students of English teaching learning program IAIN Madura academic year 2021-2022. The research objective is to know the students' difficulties in completing TOEFL on structure and written expression at the 6<sup>th</sup> semester students of English Teaching Learning Program IAIN Madura academic year 2021-2022.

This research was qualitative approach and used descriptive analysis. The population of this research is 163 students of the 6<sup>th</sup> semester students of English teaching learning program IAIN Madura academic year 2021-2022. Meanwhile, the sample of this research the researcher represented as much as 10-15% or 24 students with the lowest TOEFL scores because the population more than 100 people. The location of this research was at the State Islamic Institute of Madura on Jl. Raya Panglegur KM. 4 Pamekasan. Three instruments that used were observation, interview and documentation. Besides, the researcher used three techniques to analyze the data, they were data reduction, data display and conclusion or verification drawing.

The research result of this research was found the difficulties faced by students on aspects of structure and written expression were consisted of verb agreement, parallel structure, the use of verbs, the use of nouns, the use of pronouns, the use of adjectives, the use of articles, the use of prepositions, usage (group of words), the use of connectors, inversion, and the participles. In answering the questions regarding the topic, majority of the students could not answer the questions correctly. Based on the research findings, this research suggested for the students should pay attention in teacher's explanation, do a lot of practice and must be motivated in learning English. Furthermore, it is suggested to do the similar research on TOEFL in different aspects.

## ABSTRAK

Indawati, 2023, Kesulitan Siswa Menyelesaikan TOEFL Struktur dan Ekspresi Tertulis pada Mahasiswa Semester 6 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Madura Tahun Pelajaran 2021-2022, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura. Pembimbing: Lismi Febrianingrum, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kesulitan Siswa, TOEFL, Struktur dan Ekspresi Tertulis*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan fenomena yang ditemukan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Madura tahun ajaran 2021-2022 yang menunjukkan bahwa mayoritas dari mereka tidak lulus dalam tes TOEFL. Fokus penelitian ini adalah apa kesulitan siswa dalam menyelesaikan TOEFL pada struktur dan ekspresi tertulis pada siswa semester 6 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Madura tahun ajaran 2021-2022. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menyelesaikan TOEFL pada struktur dan ekspresi tertulis pada mahasiswa semester 6 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Madura tahun akademik 2021-2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan analisis deskriptif. Populasi penelitian ini adalah 163 mahasiswa semester enam Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Madura tahun ajaran 2021-2022. Sedangkan sampel penelitian ini peneliti mewakili sebanyak 10-15% atau 24 siswa dengan nilai TOEFL terendah karena populasinya lebih dari 100 orang. Lokasi penelitian di Institut Agama Islam Negeri Madura di Jl. Raya Panglegur KM.4 Pamekasan. Tiga instrumen yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Selain itu, peneliti menggunakan tiga teknik untuk menganalisis data, yaitu reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Temuan penelitian dari penelitian ini ditemukan kesulitan yang dihadapi siswa pada aspek struktur dan ekspresi tertulis terdiri dari *verb agreement, parallel structure, the use of verbs, the use of nouns, the use of pronouns, the use of adjectives, the use of articles, the use of prepositions, usage (group of words), the use of connectors, inversion, and the participles*. Dalam menjawab pertanyaan tentang topik tersebut, sebagian besar siswa tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar. Berdasarkan temuan penelitian, penelitian ini menyarankan agar siswa memperhatikan penjelasan guru, banyak berlatih dan harus termotivasi dalam belajar bahasa Inggris. Saran terakhir adalah bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang sama tentang TOEFL tetapi dalam aspek yang berbeda untuk melanjutkan penelitian selanjutnya.