

ABSTRACT

Moh. Rafiqurrahman 2023, *An Analysis of Students' Ability in Writing Descriptive Texts at the Eightgrade of Junior High School An Nusyur Aeng Panas Pragaan Sumenep*. English Teaching And Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (Iain) Of Madura Supervisor: Henny Uswatun Hasanah, M. Pd

Keyword: Writing, Descriptive Texts

Descriptive text is a type of factual text that describes a particular person, place or thing. Description text aims to tell about the object through a description of its features, without including personal opinion. Descriptive text itself in English is often used in writing lessons and is a sub-material.

There are two objectives in this research as an effort to solve a problem. The first is to find out how students' abilities in writing descriptive texts in eighthgrade An Nusyur Aeng Panas Pragaan Sumenep. Furthermore, the second is to find out the difficulties of students in writing descriptive texts at Junior High School An Nusyur Aeng Panas Pragaan Sumenep.

In this study used qualitative research. And the data is descriptive in nature because it is necessary to describe the difficulties in writing descriptive texts in the eighthgrade of Junior High School An Nusyur Aeng Panas Pragaan Sumenep. There students can and are able to overcome these difficulties in a way the teacher must overcome these problems by paying attention to the methods used and the abilities of each student.

The finding of this study found that students' difficulties occurred from several factors, the most common of which was that students lacked interest in learning English. Besides in the end it was successful, by proving that using descriptive text students could practice writing and constructing sentences in their writing. Before understanding descriptive text and how to make it, in the end they begin to understand according to their respective conditions. In accordance with the teacher's suggestions to increase the learning potential of these students or by providing new methods and facilitating them with learning methods that make them not feel bored.

For English teachers to present material by making students prefer the way the material is presented with the aim that students can understand what is conveyed by the teacher in order to make students more competent.

ABSTRAK

Moh. Rafiqurrahman 2023, *Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menulis Teks Deskriptif di Kelas Delapan SMP An Nusyur Aeng Panas Pragaan Sumenep*, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Negeri (IAIN) madura. Dosen Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M. Pd

Kata Kunci: Menulis, Teks Deskriptif

Teks deskriptif adalah teks yang mengatakan seperti apa seseorang, tempat, atau benda. Ini berfungsi untuk menggambarkan dan mengungkapkan orang, tempat atau benda tertentu. Teks deskriptif itu sendiri dalam bahasa Inggris sering digunakan dalam pelajaran menulis dan merupakan sub-materi.

Ada dua tujuan dalam penelitian ini sebagai upaya penyelesaian suatu masalah. Yang pertama untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam menulis teks deskriptif di kelas delapan SMP An Nusyur Aeng Panas Pragaan Sumenep. Selanjutnya yang ke dua adalah untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menulis teks deskriptif di SMP An Nusyur Aeng Panas Pragaan Sumenep.

Dalam penelitian ini digunakan penelitian kualitatif. dan datanya bersifat deskriptif karena perlu menggambarkan kesulitan dalam menulis teks deskriptif di kelas delapan SMP An Nusyur Aeng Panas Pragaan Sumenep. Agar siswa bisa dan mampu mengatasi kesulitan tersebut dengan cara guru harus mengatasi masalah tersebut dengan memperhatikan metode yang digunakan dan kemampuan dari masing-masing siswa.

Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa kesulitan siswa terjadi dari beberapa factor, diantaranya yang paling lumrah siswa kurangnya minat untuk belajar bahasa Inggris. Dan akhirnya berhasil, dengan dibuktikannya menggunakan teks deskriptif siswa dapat melatih menulis dan menyusun kalimat dalam tulisannya. Sebelum memahami teks deskriptif dan cara membuatnya hingga pada akhirnya mereka mulai memahami sesuai kondisi masing-masing. Sesuai dengan saran guru untuk meningkatkan potensi belajar siswa tersebut atau dengan cara memberikan metode baru dan memfasilitasi mereka dengan metode pembelajaran yang membuat mereka tidak merasa bosan.

Bagi guru Bahasa Inggris untuk menyajikan materi dengan membuat siswa lebih menyukai cara penyampaian materi dengan tujuan agar siswa dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru sehingga membuat siswa lebih berkompeten.