

ABSTRACT

Moh. Rudiyanto, 2022, *A Study of Students' Intrinsic Motivation to Speak in Weekly Meeting Program of Basic Training Class at Course Dubaja Ibos Darul Ulum II Bujur Tengah, Pamekasan*. Advisor. Afifah Raihany. M.Pd.

Key words: Intrinsic Motivation, Speaking, Weekly Meeting Program

Based on the phenomenon that occur in Dubaja Ibos Darul Ulum II, many Dubaja Ibos students need motivation in learning, especially in instinsic motivation. Motivation is really needed by student in learning or improving their speaking skill. Intrinsic motivation is very important or suitable for students who learn or increase speaking skill. In Dubaja Darul Ulum II Islamic Boarding School requires students to speak English well and fluently. In this case Dubaja Ibos Darul Ulum II Provides motivation and encourages students motivation with English Courses every meeting. Students who learn English speaking skills need intrinsic motivation. Intrinsic motivation is the internal motivation of individuals to do something based on their will.

The researcher formulates two questions (1) what is the intrinsic motivation of the students to speak in the basic training class weekly meeting program at the Dubaja Ibos Darul Ulum II course in Bujur Tengah Pamekasan? (2) What are the factors influencing the intrinsic motivation of students talking about the basic training class weekly meeting program at the Dubaja Ibos Darul Ulum II course in Bujur Tengah Pamekasan?

This study used descriptive qualitative research with three data collection techniques: observation, interviews and documentation. Then, the researcher grouped the data based on the focus of the research. After that, the research continued to examine the data to obtain valid data.

For the results of this study, the researcher found student's intrinsic motivation to speak in weekly program, the student choose themselves to join speaking weekly program. The students have personal desire to know or see one's abilities, in order to measure the student abilities in speaking program. For the factors that influence student's motivation, the researcher found 4 factors that influence the student's intrinsic motivation. The factors are that their self esteem and achievement, future aspiration and hope, progress desire, and interest.

It is suggested that the teacher should pay more attention to the student intrinsic motivation to encourage the students to be more active in joining speaking weekly program. The students need to find their own motif why they should join the speaking in weekly program.

ABSTRAK

Moh. Rudiyanto, 2022, *Studi Motivasi Intrinsik Siswa Untuk Berbicara Dalam Program Mingguan Kelas Pelatihan Dasar Di Kursus Dubaja Ibos Darul Ulum II Bujur Tengah, Pamekasan*. pembimbing. Afifah Raihany. M.Pd.

Kata Kunci. Motivasi Intrinsik, Berbicara, Program Pertemuan Mingguan

Berdasarkan dari fenomena yang terjadi di Dubaja Ibos Darul Ulum II, banyak dari siswa Dubaja Ibos membutuhkan motivasi dalam belajar, terutama motivasi dari diri sendiri. Motivasi intrinsik sangat penting bagi siswa yang belajar keterampilan berbicara. Pondok Pesantren Darul Ulum II Dubaja mengharuskan siswa berbicara bahasa inggris dengan baik dan lancar. Dalam hal ini Dubaja Ibos Darul Ulum II memberikan ,motivasi dan mendorong motivasi siswa dengan kursus bahasa inggris setiap pertemuan, para siswa yang belajar keterampilan berbicara bahasa inggris membutuhkan motivasi intrinsik. Motivasi intrinsik merupakan motivasi internal dari individu untuk melakukan sesuatu berdasarkan kemauan mereka.

Peneliti merumuskan dua pertanyaan (1) apa motivasi intrinsik siswa untuk berbicara dalam program pertemuan mingguan kelas pelatihan dasar di kursus Dubaja Ibos Darul Ulum II Bujur Tengah Pamekasa? (2) apa factor pengaruh motivasi intrinsik siswa berbicara tentang program pertemuan mingguan kelas pelatihan dasar di kursus Dubaja Ibos Darul Ulum II Bujur Tengah Pamekasa?

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif untuk melakukan penelitian dengan tiga teknik pengumpulan data: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian, penleiti mengelompokkan data berdasarkan fokus penelitian. Setelah itu peneliti melanjutkan dengan memeriksa data untuk mendapatkan data yang valid.

Untuk hasil penelitian ini, peneliti menemukan motivasi intrinsik siswa untuk program mingguan speaking, siswa memilih sendiri untuk mengikuti program mingguan speaking. Siswa memiliki keinginan pribadi untuk mengetahui atau melihat kemampuan diri sendiri, untuk mengukur kemampuan siswa dalam program speaking mingguan. Untuk factor – factor yang mempengaruhi motivasi siswa, peneliti menemukan empat faktor yang mempengaruhi motivasi intrinsik siswa. Factor – factor tersebut adalah harga diri dan prestasi, aspirasi dan harapan masa depan, keinginan untuk maju, minat.

Di sarankan bahwa guru harus lebih memperhatikan motivasi intrinsik siswa untuk menggerakkan siswa agar lebih aktif dalam mengikuti program mingguan berbicara. Para siswa perlu menemkan motif mereka sendiri mengapa mereka harus bergabung untuk berbicara dalam program mingguan.