

ABSTRACT

Muhammad Fakhri Afif Mahfud, 2023. *Factors Affecting Sixth Semester English Students' Difficulties in Answering Listening Section in TOEFL at IAIN Madura*. Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Lasmi Febrianingrum M.Pd.

Keywords: *Listening Difficulties, TOEFL*

TOEFL (Test of English as a Foreign Language) is one of the English tests used to measure the English proficiency of non-native speakers. Several universities in Indonesia used this test to measure the ability of their students in English. The TOEFL test also can become a rule to apply for job, a requirement for graduation, and for those who want to study abroad.

Based on this, there are two main problems in this study, namely: firstly what are the difficulties on sixth-semester English students in answering listening section in TOEFL at IAIN Madura, secondly what factors cause difficulties on sixth-semester English students in answering listening section at IAIN Madura.

The researcher uses a qualitative approach with analysis as its kind of research. The primary source is in students. While the secondary source, it refers to books and journals that deal with the difficulties and factors in answering listening section in TOEFL. To collect the data, the researcher used observations, interviews, and documentation.

The results of this study indicate that there are several difficulties faced by sixth-semester English students in answering listening section, namely the speed of speakers and the length of conversations, accent, vocabulary, idiomatic expression, and the quality of recorded material. And the factors that caused difficulties on sixth-semester English students were internal and external factors.

The conclusion there are several difficulties faced by students such as the speed of speakers and the length of conversations, accent, vocabulary, idiomatic expression, and the quality of recorded material. And the factors that caused difficulties on sixth-semester English students were internal and external factors.

ABSTRACT (Bahasa Indonesia)

Muhammad Fakhri Afif Mahfud, 2023, *Faktor yang Menyebabkan Kesulitan pada Mahasiswa Bahasa Inggris Semester Enam dalam Menjawab Pemahaman Mendengarkan di Tes TOEFL di IAIN Madura 2023*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Lasmi Febrianingrum, M.Pd.

Kata Kunci: *Kesulitan pemahaman mendengarkan , TOEFL*

TOEFL (Test Bahasa Inggris Sebagai Bahasa asing) adalah salah satu test bahasa inggris yang digunakan untuk mengukur atau menguji kemampuan dari orang yang bahasa pertamanya bukan bahasa Inggris atau bukan penduduk asli. Beberapa universitas di Indonesia menggunakan tes ini untuk mengukur kemampuan mahasiswanya dalam berbahasa Inggris. Test TOEFL juga bisa menjadi persyaratan untuk melamar pekerjaan, persyaratan kelulusan, dan untuk mereka juga yang ingin belajar di luar negeri.

Berdasarkan deskripsi di atas, ada dua masalah utama dalam penelitian ini, yaitu: pertama, apa kesulitan mahasiswa semester enam bahasa Inggris dalam menjawab pemahaman listening di TOEFL di IAIN Madura, kedua apa factor yang menyebabkan kesulitan pada mahasiswa semester enam bahasa Inggris dalam menjawab pemahaman listening di tes TOEFL di IAIN Madura.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis sebagai jenis dari penelitian. Sumber utama dari penelitian ini adalah mahasiswa. Sementara sumber kedua, mengacu pada buku dan jurnal yang berkenaan dengan kesulitan dan factor dalam menjawab pemahaman listening di tes TOEFL. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa bahasa Inggris semester enam, yaitu kecepatan pembicara dan panjangnya percakapan, aksen, kosakata, ungkapan khas, dan kualitas rekaman. Dan Faktor yang menyebabkan kesulitan pada mahasiwa bahasa Inggris semester enam adalah factor dari dalam dan faktor dari luar.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah mahasiswa mempunyai beberapa masalah dalam menjawab pemahaman listening di tes TOEFL yang diantaranya, kecepatan pembicara dan panjangnya percakapan, aksen, kosakata, ungkapan khas, dan kualitas rekaman. Dan factor yang menyebabkan kesulitan tersebut termasuk dalam faktor dari dalam dan faktor dari luar.