

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Profil Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan

a. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan

Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan merupakan salah satu madrasah yang ada di Kabupaten Pamekasan lebih tepatnya berada di Jl. Lawangan Daya No. 6, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan yang saat ini telah berakreditasi A. Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dengan NISM 131135280001 dan NPSN 20584378, dan No'man Afandi, S.Pd merupakan kepala madrasah saat ini.

Berdiri pada tahun 1966 Pondok Pesantren Modern Darus Salam Jungcangcang yang berada dibawah asuhan K.H. R.P. Moh. Syakrani mendirikan sebuah Madrasah Muallimin Darus Salam. Pada tahun 1970 pihak madrasah ini mengusulkan kepada pemerintah untuk agar bisa dinegerikan. Berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama Nomor 70 Tahun 1970 usulan tersebut diterima oleh pemerintah dan beralih nama menjadi Madrasah Aliyah Agama Islam Negeri Jungcangcang, berlokasi sementara yang menempati gedung Madrasah Ibtidaiyah di lingkungan Pondok Pesantren Modern Darus Salam Jungcangcang.

Pada tahun 1984, madrasah ini beralih nama menjadi Madrasah Aliyah Negeri Jungcangcang Pamekasan dan pindah lokasi yang

beralamat di desa Lawangan Daya Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan yang menempati gedung baru terdiri dari 1 ruang kantor, 4 ruang kamar mandi, dan 3 ruang kelas dengan luas tanah yang ditempati 4.682 m². Pada tahun 2003, nama MAN Jungcangcang Pamekasan beralih nama menjadi MAN Jungcangcang Pamekasan 1 dengan luas tanah yang ditempati menjadi 7.192 m². sesudah membeli tanah disekitar area madrasah dengan anggaran swadaya masyarakat. Kemudian pada tahun 2010, nama MAN Jungcangcang Pamekasan 1 beralih nama menjadi MAN Jungcangcang Pamekasan. Bebarapa kali MAN Jungcangcang Pamekasan mengusulkan untuk beralih nama menjadi MAN 1 Pamekasan dengan mempertimbangkan berbagai aspek baik dari segi pedagogi, sosiologis dan dari sudut pandang orang awam. Kemudian usulan tersebut diterima dan direspon baik oleh Departemen Agama sehingga nama MAN Jungcangcang Pamekasan resmi beralih nama MAN 1 Pamekasan pada bulan Februari tahun 2017.

b. Visi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan

Akhlak terpuji, unggul prestasi, siap kompetisi, dan berwawasan lingkungan.

c. Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan

Adapun misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yaitu; melaksanakan pembelajaran yang efektif, melaksanakan bimbingan kecakapan (*vocational skill*), melaksanakan bimbingan sehari

semalam, menyuburkan semangat keunggulan dalam berbagai bidang (seni, olahraga, akademik, maupun dalam bidang *life skill education*), mengembangkan semangat penghayatan dan pengamalan ajaran agama, menggunakan manajemen partisipatif, ikut menciptakan suasana Islami dalam masyarakat, menyiapkan generasi siap kompetisi sesuai dengan keahliannya terutama dalam menghadapi persaingan global, menyiapkan generasi yang cinta dan ikut andil dalam pemeliharaan dan kelestarian lingkungan.

d. Tujuan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan

Adapun tujuan yang dimiliki oleh Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yaitu; menciptakan peserta didik yang mempunyai kepribadian muslim paripurna, membekali peserta didik dengan kecakapan hidup yang memadai (Bahasa Inggris, Bahasa Arab serta komputer), Menciptakan sumber belajar yang mendukung terwujudnya motivasi belajar serta kecakapan hidup dibidang kemampuan berbahasa asing dan bidang teknologi, menciptakan peserta didik yang mampu menggunakan dan menguasai media multi sistem dalam perangkat computer, membantu peserta didik yang sudah keluar dari madrasah untuk menggunakan kecakapannya guna memenuhi kecakapan hidupnya.

2. Profil Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

a. Sejarah Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan yang berlokasi di Jl. K.H. Wahid Hasyim No. 28, Barurambat Timur, Kecamatan Pademawu ini merupakan salah satu lembaga pendidikan menengah atas yang berbasis madrasah dan merupakan Madrasah Plus Keterampilan yang ada di Kabupaten Pamekasan. NSM Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan adalah 131135280002 dan NPSM-nya adalah 20584409. Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan merupakan madrasah dengan akreditasi A dan saat ini Bapak Dr. Mohammad Holis, S.Ag., M.Si merupaka kepala madrasahny.

Perlu diketahui bahwasanya sebelum menjadi Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, lembaga pendidikan ini sebelumnya dikenal dengan Pendidikan Guru Agama Negeri Pamekasan. Pada tahun 1956, gedung PGAN Pertama kali dibangun dengan fasilitas lengkap yang meliputi 18 ruang belajar, 1 ruang kantor (kepala sekolah, tata usaha, dan gudang), 1 ruang perpustakaan, 1 aula, 15 kamar mandi, 1 ruang penjaga, 7 gedung asrama, 1 masjid, lapangan sepak bola dan *volley ball* dengan luas 28.640 m².

Kemudian tahun 1959, gedung ini secara resmi digunakan sebagai tempat kegiatan belajar mengajar siswa dari seluruh wilayah Madura dan sekitarnya. Sampai pada tahun 1963 diresmikan menjadi PGAN 6 tahun dan tahun 1979 dirubah menjadi MTs Negeri dan

PGAN Pamekasan 4 tahun. Berdasarkan SK Kandepag Nomor 42 Tanggal 27 Januari 1992, tepat pada tahun 1992, PGAN dialihfungsikan menjadi MAN Pamekasan. dan hingga kemudian pada tahun 2017 MAN Pamekasan dirubah menjadi MAN 2 Pamekasan.

b. Visi Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

Terwujudnya sumberdaya manusia yang berakhlak mulia, unggul, terampil dan berbudaya lingkungan.

c. Misi Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

Adapun misi yang dimiliki oleh MAN 2 Pamekasan yaitu; meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik, meningkatkan bimbingan belajar yang intensif, meningkatkan sarana dan prasarana penunjang pendidikan, mengembangkan PBM (efektif, inovatif, kreatif, dan demokratis) serta menerapkan prinsip dan nilai-nilai Islam dalam kehidupan, mewujudkan gerakan literasi madrasah sehat dan inovatif, mewujudkan perlindungan dan pelestarian fungsi lingkungan dan membudayakan perilaku menghindari kerusakan lingkungan, dan mewujudkan perilaku mencegah dan menghindari kerusakan.

d. Indikator Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

Selain itu, indikator yang dimiliki oleh MAN 2 Pamekasan yaitu; terwujudnya peserta didik yang berprestasi baik itu dibidang akademik maupun non-akademik, adanya peningkatan jumlah peserta didik yang diterima di perguruan tinggi, terwujudnya peserta didik yang terampil dan memiliki jiwa kewirausahaan, terwujudnya kepedulian yang tinggi

terhadap lingkungan, terwujudnya peserta didik yang berakhlaq karimah, dan terwujudnya madrasah yang berwawasan Adiwiyata.

B. Paparan Data dan Temuan Penelitian

1. Paparan Data

a. Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

1) Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan

Inovasi merupakan suatu bentuk ide baru yang tentunya merujuk pada perubahan yang lebih baik guna mencapai tujuan yang diinginkan. Kepala Madrasah selaku pemimpin di dalam suatu lembaga pendidikan harus senantiasa melakukan inovasi yang tentunya sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan dari segala arah agar lembaganya dapat terus eksis dan dapat bersaing dengan lembaga-lembaga lainnya. Inovasi kepala madrasah menjadi salah satu hal yang dapat membawa madrasah menuju puncak kejayaan lembaga, utamanya inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan.

Inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah ini merupakan suatu hal yang sangat penting untuk dilakukan karena program unggulan yang ada di madrasah merupakan suatu bentuk produk yang ditawarkan atau

diberikan oleh madrasah kepada seluruh *stakeholder* pendidikan. Dengan demikian, kepala madrasah Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan bersama dengan seluruh civitas madrasah selalu berupaya untuk terus berinovasi dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yang tentunya sesuai dengan kebutuhan, tuntutan serta perubahan yang ada pada saat ini. Hal ini diperkuat melalui pernyataan yang diberikan oleh Bapak No'man Afandi, S.Pd. selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan saat dilakukan kegiatan wawancara dengan beliau pada hari rabu tepatnya pada tanggal 21 Februari 2024 di ruang kepala madrasah MAN 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Jika berbicara inovasi dalam meningkatkan mutu program unggulan di madrasah ini sebenarnya program-program unggulan yang saat ini ada dan dijalankan di madrasah sekarang itu sudah bentuk inovasinya mbak. Untuk saat ini, program unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini ada tiga program yaitu program vokasi, program SKS 2 tahun, dan program prioritas Ma'had Darussalam.¹

Pernyataan Bapak No'man juga diperkuat dengan adanya pernyataan dari Mohamad Akil, S.Pd. selaku guru dan sekaligus penanggungjawab program vokasi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yang diberikan melalui kegiatan wawancara yang

¹ No'man Afandi, S.Pd, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (21 Februari 2024)

dilakukan pada tanggal 22 Februari 2024 tepatnya pada hari Kamis di ruang guru MAN 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Inovasi beliau dalam meningkatkan mutu program unggulan ini bisa dilihat langsung pada program-program unggulan yang ada dan berjalan di MAN 1 Pamekasan ini seperti program vokasi, program SKS 2 tahun, dan juga program prioritas Ma'had Darussalam. Salah satu program unggulan disini itu ada program vokasi yang sudah ada sejak tahun 2019. Program vokasi ini mbak di dalamnya ada beberapa program yang tersedia misalnya seperti multimedia, membuat, menjahit, tata boga, dan tata rias. Namun perlu diketahui bahwasanya program vokasi di sini masih berupa kegiatan ekstrakurikuler. Namun, ada kemungkinan besar kedepannya program vokasi ini nantinya akan berubah menjadi kegiatan intrakurikuler dan menjadi kelas atau jurusan tersendiri di MAN 1 Pamekasan dan juga tidak menutup kemungkinan kedepannya nanti kita akan dapat membuka lapangan pekerjaan baru bukan hanya bagi siswa-siswi namun juga bagi masyarakat sekitar, akan tetapi ya mungkin menunggu keadaan sekolah ini kondusif lagi mbak.²

Selain itu, Ibu Elok Noviandani, S.E yang merupakan guru dan juga penanggungjawab program SKS 2 tahun di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan melalui pernyataan yang diberikannya pada kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari Selasa tanggal 27 Februari 2024 di ruang kelas SKS 2 tahun juga memperkuat pernyataan dari Bapak No'man, yaitu sebagai berikut:

Untuk inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di madrasah ini ya bisa dilihat dari berbagai program unggulan yang ada dan berjalan di madrasah ini mbak. Di sini mbak ada tiga program unggulan yaitu program vokasi, program SKS 2 tahun, dan program prioritas Ma'had Darussalam. Nah kebetulan Ibu ini merupakan salah satu penanggung jawab dari program unggulan tersebut, karena kan memang untuk setiap program unggulan ini ada

² Mohamad Akil, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (22 Februari 2024)

penanggungjawabnya masing-masing mbak. Ibu disini diberikan Amanah oleh Bapak No'man sebagai penanggungjawab program SKS 2 tahun yang sekarang ini akan memasuki semester 3 mbak. Program SKS ini mulai diterapkan pada tahun 2023. Ya memang program SKS ini masih terbilang baru mbak, namun sejauh ini ya Alhamdulillah mulai berjalan dengan baik tidak seperti sebelum-sebelumnya. Untuk program SKS ini masih terbilang baru berjalan dan belum menghasilkan lulusan, namun di kelas SKS saat ini sudah ada 18 siswa yang terjaring pada saat seleksi dan dianggap mampu untuk menempuh dan menyelesaikan pendidikan dengan jangka 2 tahun.³

Selain itu juga Bapak Ahmad Maimun, M.Pd.I yaitu guru yang sekaligus menjadi penanggungjawab Ma'had Darussalam turut memperkuat pernyataan Bapak No'man Afandi melalui pernyataan yang diberikannya melalui kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari Kamis tanggal 29 Februari 2024 di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Di madrasah ini memang benar saat ini memiliki tiga program unggulan yang merupakan sebuah wujud dari inovasi kepala madrasah yaitu ada program vokasi, program SKS 2 tahun, dan juga ada program prioritas Ma'had Darussalam. Program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini ya merupakan sebuah produk yang dimiliki madrasah untuk ditawarkan atau diberikan kepada konsumen Pendidikan, ya produk ini tentunya menjadi alasan mengapa Masyarakat harus memilih MAN 1 Pamekasan sebagai tempat mereka menambah pengetahuan. Salah satu program unggulan disini ada program prioritas Ma'had Darussalam yang sudah dimulai sejak tahun 2019 dan saya merupakan penanggungjawabnya. Program Ma'had Darussalam ini masih menjadi program favorit di MAN 1 Pamekasan, karena ya di dalam program tersebut disediakan layanan pengembangan baik itu kerohanian peserta didik maupun pengembangan pengetahuan umum peserta didik. Pada program prioritas Ma'had Darussalam ini dilengkapi dengan berbagai macam bimbingan

³ Elok Nofiandani, S.E, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (27 Februari 2024)

misalnya saja bimbingan cara cepat baca kitab kuning, bimbingan Bahasa Inggris, bimbingan Bahasa Arab, bimbingan Bahasa Indonesia, dan matematika, selain itu juga ada bimbingan tahfidzul Qur'an, bimbingan bilal, dan khotimul Qur'an.⁴

Bapak Abd. Basith, S.Pd selaku guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan juga turut memperkuat pernyataan yang diberikan oleh bapak No'man Afandi dalam kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari selasa tanggal 5 Maret 2024 di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Saat ini program unggulan di madrasah ini ada tiga mbak, yang pertama itu program vokasi, kedua program SKS 2 tahun, dan yang terakhir program prioritas Ma'had Darussalam. Program-program itu ya merupakan perwujudan dari inovasi kepala madrasah yang dilakukan bersama dengan tim pengembang madrasah, guru, dan anggota madrasah lainnya yang tentunya bertujuan untuk mengembangkan madrasah menjadi lebih baik dan lebih unggul. Karena jika tidak ada inovasi baru yang sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan zaman seperti saat ini ya madrasah tidak akan bisa bersaing dengan lembaga-lembaga lainnya mbak. Jika sudah tidak dapat bersaing ya otomatis madrasah lambat laun akan tersisihkan. Maka dari itu ya kita harus pintar-pintar dalam mengelola madrasah utama program-program unggulan yang ada di madrasah, karena program unggulan ini merupakan sebuah produk yang ditawarkan oleh madrasah kepada Masyarakat luas yang tentunya dengan harapan produk tersebut dapat menarik minat masyarakat untuk memilih madrasah kami sebagai pilihan utamanya dalam menimba ilmu dan mengembangkan pribadi putra-putri mereka mbak.⁵

Pernyataan yang diberikan oleh Bapak No'man Afandi juga diperkuat oleh salah satu siswa Madrasah Aliyah Negeri 1

⁴ Akhmad Maimun, M.Pd.I, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (29 Februari 2024)

⁵ Abd. Basith, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (5 Maret 2024)

Pamekasan yaitu Haikal pada kegiatan wawancara yang dilakukan pada tanggal 5 Maret 2024 yang tepatnya hari selasa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Oh iya mbak, di sini ada tiga program unggulan mbak dan salah satunya itu ya program kelas SKS 2 tahun yang saat ini sedang saya ikuti ini mbak. Ada juga program vokasi sama program Ma'had Darussalam. Ya sebenarnya yang untuk program vokasi itu kita berhak memilih mbak mau ikut yang mana, tidak ada paksaan untuk mau ikut atau bergabung yang mana mbak. Tapi untuk kita yang ada di kelas SKS 2 tahun ini ya melalui seleksi yang sangat ketat mbak, makanya di sini itu hanya ada 18 orang terpilih saja mbak. Tapi ya enak juga mbak karena tidak terlalu ramai dan kita jadi fokus juga ditambah lagi sistem pembelajarannya yang sesuai dengan anak sekarang mbak, saya dan teman-teman jadi *enjoy*. Program vokasi bagi kami dan utamanya saya sendiri sebenarnya ya juga sangat melengkapi, kami bebas memilih misalnya saya yang sangat tertarik dengan multimedia, ya saya ikut dan kegiatannya ya diluar jam pelajaran mbak, jadi bisa jadi selingan buat saya. Kalau untuk yang program Ma'had itu ya sistemnya seperti di pondok *stay* di asrama sini ada bimbingan kitab dan lain-lainnya.⁶

Pernyataan yang diberikan oleh Bapak No'man Afandi ini turut diperkuat dengan adanya petikan catatan lapangan yang diperoleh melalui kegiatan observasi yang dilakukan pada hari selasa tanggal 5 Maret 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Pada hari selasa tepatnya pada tanggal 5 Maret 2024 peneliti melakukan kegiatan observasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yang mana melalui kegiatan observasi ini diketahui bahwasanya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan pada saat ini memiliki 3 program unggulan yaitu program vokasi berupa kegiatan ekstrakurikuler, program SKS 2 tahun yang mulai dilakukan pada tahun 2023, dan program prioritas Ma'had Darussalam. Program vokasi di Madrasah

⁶ Haikal, Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (5 Maret 2024)

Aliyah Negeri 2 meliputi program multimedia, tata busana, tata boga, membuat dan tata rias, namun tidak semua program tersebut berjalan sepenuhnya karena ada beberapa program yang vakum untuk saat ini. Pada program prioritas Ma'had Darussalam disediakan beberapa jenis layanan bimbingan bagi siswa yaitu bimbingan cara cepat baca kitab kuning, bimbingan Bahasa Inggris, bimbingan Bahasa Arab, bimbingan Bahasa Indonesia, dan matematika, selain itu juga ada bimbingan tahfidzul Qur'an, bimbingan bilal, dan khotimul Qur'an.⁷

Selain itu, bukti dokumentasi yang diperoleh pada saat melakukan kegiatan observasi yang dilakukan pada hari selasa tepatnya tanggal 5 Maret 2024 juga turut memperkuat pernyataan dari Bapak No'man Afandi, yaitu sebagai berikut:



Gambar 4.1 Foto Pelaksanaan Kegiatan Program Vokasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan.⁸

⁷ Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Observasi Non-partisipan* (5 Maret 2024)

⁸ Pelaksanaan Kegiatan Program Vokasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Dokumentasi* (5 Maret 2024)

Gambar 4.1 adalah pelaksanaan kegiatan program vokasi yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yang dalam gambar tersebut kegiatan vokasi yang dilakukan adalah multimedia, membuat, dan tata boga. Berdasarkan gambar 4.1 dapat diketahui bahwasanya program vokasi yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dilakukan di lingkungan madrasah dengan diawasi dan dibimbing langsung oleh guru pembimbing yang ahli dibidangnya. Dari gambar tersebut terlihat siswa sangat memperhatikan penjelasan dari guru dan siswa juga melakukan kegiatan tersebut dengan teliti dan bersungguh-sungguh agar mendapatkan hasil yang maksimal.



Gambar 4.2 Foto Pelaksanaan Program Kelas SKS 2 Tahun di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan.⁹

Gambar 4.2 merupakan gambar kegiatan di kelas SKS 2 Tahun. Dari gambar tersebut dapat dilihat bahwasanya ada 18 orang peserta didik di dalam ruang kelas yang terlihat sangat kondusif dan nyaman. Siswa kelas SKS 2 Tahun terlihat sangat fokus dalam

⁹ Program Kelas SKS 2 Tahun di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Dokumentasi* (5 Maret 2024)

mengerjakan tugas sesuai dengan target mereka yang nantinya akan disetorkan pada guru pengajar.



Gambar 4.3 Foto Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan di Ma'had Darussalam.¹⁰

Gambar 4.3 merupakan pelaksanaan kegiatan bimbingan yang ada di Ma'had Darussalam Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan. Kegiatan pada pada gambar tersebut adalah kegiatan bimbingan Bahasa Inggris, matematika, dan Bahasa Indonesia dan dilaksanakan rutin di Ma'had Darussalam secara bergantian. Untuk kegiatan bimbingan Bahasa Inggris dilakukan setiap malam kamis, Bimbingan matematika ini dilakukan setiap malam rabu, dan

¹⁰ Pelaksanaan Kegiatan Bimbingan di Ma'had Darussalam Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Dokumentasi* (5 Maret 2024)

bimbingan Bahasa Indonesia dilakukan setiap 5 kali dalam seminggu.

2) Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

Inovasi merupakan suatu hal baru yang memberikan dampak perubahan terhadap suatu hal. Sama halnya dengan inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ini merujuk pada suatu pembaharuan yang dapat membawa madrasah menuju pada perubahan ke arah yang lebih baik yang mana pembaharuan tersebut bisa mengubah semua aspek lama atau merupakan sebuah penyempurnaan dari program sebelumnya. Inovasi ini biasanya ada dan tercipta karena adanya tuntutan, kebutuhan, perkembangan zaman yang mengharuskan adanya suatu perubahan agar tetap bisa mempertahankan eksistensi lembaga di tengah ketatnya persaingan yang ada. Hal ini sesuai dengan pernyataan yang diberikan oleh kepala madrasah MAN 2 Pamekasan yaitu Bapak Dr. Mohammad Holis, S.Ag., M. Si. yang diberikan melalui kegiatan wawancara pada hari rabu tanggal 20 Maret di ruang kepala madrasah MAN 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Inovasinya itu adalah berupa program-program unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan saat ini yaitu *digital class program*, layanan dan program *enrichment*, dan *vocational program*. Program-program tersebut merupakan jawaban untuk semua tantangan, tuntutan, dan juga kebutuhan yang ada pada saat ini. Dimulai dari program kelas digital ini

sebenarnya merupakan bentuk dari perkembangan madrasah yang saat ini mulai melakukan perubahan menjadi madrasah digital karena salah satu program dari Kementerian Agama itu adalah transformasi digital, maka madrasah coba mulai bergeser menjadi madrasah digital. Program unggulan selanjutnya adalah layanan dan program *enrichment* yakni program ini sebenarnya bentuk dari realisasi sistem kredit semester yang diterapkan di madrasah. Program selanjutnya adalah program vokasi. Vokasi itu sebagai jawaban dari surat Keputusan Dirjen Pendis terkait dengan MA Plus Keterampilan. Jadi sebenarnya program vokasi ini sudah ada pada tahun 2019 namun awalnya hanya sebagai program ekstrakurikuler saja, tapi setelah SK MA Plus Keterampilan kemudian program vokasi ini menjadi pembentukan kelas, dan saat ini program vokasi ini semakin berkembang pesat.¹¹

Pernyataan dari Bapak Mohammad Holis juga diperkuat dengan adanya pernyataan yang diberikan oleh Ibu Faridatul Jannah, S.Pd yakni guru dan juga penanggungjawab program vokasi melalui kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari senin tanggal 22 April 2024 di ruang praktik tata busana Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Oh iya benar mbak, di madrasah ini memang ada beberapa program unggulan yang mana program-program tersebut merupakan bentuk dari inovasi madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di madrasah. Salah satu program unggulan yang ada di madrasah itu ada program vokasi yang sebenarnya sudah ada pada tahun 2019 namun awalnya hanya berupa ekstrakurikuler dan programnya tidak banyak kemudian sekarang sudah menjadi kelas dan banyak perkembangannya. Program vokasi ini merupakan program yang dimaksudkan agar peserta didik lulusan MAN 2 ini ketika sudah keluar dari madrasah mereka memiliki kompetensi pada suatu bidang keahlian yang bisa membuat mereka menjadi individu yang siap kerja, jadi bukan hanya siswa yang cerdas dan berakhlakul karimah, namun juga menjadi siswa yang terampil dalam bidang tertentu. Jadi ada empat plus dua yaitu

¹¹ Dr. Mohammad Holis, S.Ag., M. Si, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (20 Maret 2024)

multimedia, tata boga, tata busana, TKJ, tahfidz, dan olahraga. Kan kalau di brosur itu ada 10 tapi anaknya hanya memilih fokus pada enam itu, yang lain itu belum tapi dijadikan ekstrakurikuler.¹²

Ibu Sri Agustiningih, S.Pd yang merupakan guru dan sekaligus penanggungjawab program pelayanan dan program *enrichment* juga turut memperkuat pernyataan yang Bapak Mohammad Holis melalui pernyataan yang diberikannya pada kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari selasa 23 April 2024 di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Program unggulan di madrasah ini salah satunya adalah pelayanan dan program *enrichment*. *Enrichment* itu sebenarnya karena kita mengajukan layanan sistem kredit semester maka kita ada yang namanya layanan *enrichment* yaitu pengayaan pembelajaran yang mengarah kepada percepatan proses pembelajaran. *Enrichment* itu model bengkel yang bengkelnya itu tapi tidak *soft* bengkel tapi bengkel digital. Jadi untuk anak-anak yang ingin tuntas di MAN 2 ini kurang dari 3 tahun maka dia mengikuti program *enrichment*. Karena kita sudah memiliki program kredit semester maka kita *enrichment* itu menjadi program pengayaan percepatan pembelajaran. Sehingga guru yang berada pada bengkel atau program *enrichment* itu memberikan pelayanan khusus pada anak-anak yang ingin tuntas di MAN 2 Pamekasan kurang dari 3 tahun. Layanan SKS ini berlaku bagi seluruh siswa. Bagi siswa yang mampu dan memiliki kecerdasan di atas rata-rata untuk menyelesaikan Pendidikan kurang dari 3 tahun itu berhak mendapatkan layanan *enrichment* ini dan kemudian jika ia mau mengikuti program *enrichment*, nanti siswa itu akan ditarik dari kelasnya dan akan digabungkan dengan siswa lainnya yang mengikuti program *enrichment* itu, sehingga anak-anak yang mengikuti program *enrichment* ini rata-rata lulusnya kurang dari 3 tahun begitu. Untuk saat ini yang mengikuti program *enrichment* ini dan

¹² Faridatul Jannah, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (22 Maret 2024)

diprediksi dapat menyelesaikan pendidikan kurang dari 3 tahun sudah ada 14 anak. Namun ya nanti belum tentu yang 14 anak yang diprediksi itu bisa semuanya lulus kurang dari 3 tahun bisa jadi hanya 4 anak, 5 anak dan seterusnya. Program *enrichment* ini mulai dijalankan pada tahun 2023.¹³

Pernyataan dari Bapak Mohammad Holis juga lebih diperkuat oleh pernyataan yang diberikan Bapak Edi Rahmat Hidayat, S.Pd yang merupakan guru sekaligus penanggungjawab program *digital class* melalui kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari Selasa tanggal 23 April 2024, yaitu sebagai berikut:

Iya memang madrasah memiliki beberapa program unggulan diantaranya adalah program kelas digital yang dimulai pada tahun 2022, layanan dan program *enrichment* atau percepatan pada tahun 2023, dan juga ada program vokasi yang sbeenarnya sudah ada sejak tahun 2019 namun hanya berupa ektstrakurikuler dan sekarang sudah menjadi kelas karena sudah ada SK MA Plus Keterampilan. Kebetulan saya merupakan penanggungjawab untuk program kelas digital ini. Karena salah satu program dari Kementerian Agama itu adalah transformasi digital, maka madrasah coba mulai bergeser menjadi madrasah digital. Madrasah digital itu bagian dari inovasi mengikuti zaman saat ini. Jadi kalau sebagian kita berfikir tentang 4.0 (*for point zero*), kami di sini sudah berpikir tentang 5.0 (*five point zero*). Jadi artinya penggunaan-penggunaan media digital itu sudah mulai dilengkapi, mulai dari penyiapan alat-alat yang berkaitan dengan pembelajaran digital, dan digitalisasi administrasi madrasah sehingga pertama yang kami lakukan dari sisi digitalisasi itu kita pengadaan alat, jadi ada 10 *smart tv* dan *andoid tv* di kelas-kelas untuk media pembelajaran anak-anak, kemudian yang kedua ada *iceboard touchscreen* yang dimanfaatkan di kelas digital yang digunakan untuk mempermudah agar guru tidak lagi menggunakan *whiteboard* tetapi bapak dan ibu guru juga anak-anak sudah menggunakan *digital board* itu tadi. Jadi selain berfungsi sebagai media dia berfungsi sebagai board juga. Nah berkaca dari itu semua sehingga tuntutananya tidak hanya sampai disitu maka kami kemarin sudah melakukan

¹³ Sri Agustiningasih, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (23 Maret 2024)

pengadaan beberapa alat untuk menunjang keberhasilan program kelas digital ini seperti *smart tv*, tablet, laptop, dan lainnya sebagai bentuk pemenuhan dari segi *hardware*. Sedangkan dari segi *software* kita sudah melakukan pengadministrasian secara digital, itu kita cantolkan dengan *website* yang kemudian disebut dengan nama *diamond*. *Diamond* itu isinya berisi administrasi-administrasi digital mulai dari administrasi BK, izin anak-anak yang menggunakan digitalisasi kemudian perangkat pembelajaran bapak dan ibu guru dan semua yang terkoneksi dengan administrasi itu kita menggunakan digitalisasi administrasi baik itu administrasi pembelajaran, administrasi guru, administrasi tata usaha, dan semuanya bisa diakses melalui *website* MAN yang terkumpul itu ada di *diamond* namanya.¹⁴

Siswi Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan yang bernama Eva juga memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak Mohammad Holis melalui pernyataannya dalam kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari selasa tanggal 23 April 2024 di halaman madrasah, yaitu sebagai berikut:

Untuk program unggulan di madrasah ini memang benar mbak ada program kelas digital yang sistem di madrasah itu sudah serba digital mulai dari kegiatan pembelajaran, administrasi, raport, kalau mau izin juga mbak, terus ada *e-learning* juga. Ada lagi program *enrichment* itu yang kita bisa lulus kurang dari 3 tahun itu mbak. Jadi nanti kita bisa dapat pelayan *enrichment* kalau kita mau, dan jika kita dirasa bisa lulus lebih cepat yak ta ditarik ke program *enrichment* itu mbak. intinya semua bisa dapetin pelayanan *enrichment*, tapi yang bisa ikut programnya hanya dia yang cerdas dan mampu untuk lulus sebelum 3 tahun gitu bak. Ada lagi program vokasi yang berupa kelas multimedia, tata busana, tata boga, TKJ, tahfidz, sama olahraga.¹⁵

Pernyataan yang diberikan oleh Bapak Dr. Mohammad Holis, S.Ag., M.Si ini juga diperkuat dengan adanya petikan catatan

¹⁴ Edi Rahmat Hidayat, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (23 Maret 2024)

¹⁵ Eva, Siswi Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (23 Maret 2024)

lapangan yang diperoleh oleh peneliti saat melakukan kegiatan observasi pada hari selasa tanggal 23 April 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Pada tanggal 23 April 2024 tepatnya pada hari selasa peneliti melakukan kegiatan observasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan mengenai inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pogram unggulan madrasah, dan melalui kegiatan observasi ini diketahui bahwasanya inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan madrasah diwujudkan dengan adanya program madrasah yang relevan dengan kebutuhan, perkembangan, perubahan dan tuntutan dari berbagai pihak. Adapun program unggulan madrasah yang diketahui melalui kegiatan observasi ini adalah program *digital class* yang mana program ini merupakan sebuah program yang direalisasikan untuk mengikuti arus perkembangan dan perubahan zaman yang saat ini sudah memasuki era 5.0, dan selain itu juga untuk memenuhi program pemerintah yaitu madrasah digital. Program *digital class* ini dimulai pada tahun 2022 dan terus berkembang hingga sekarang. Program selanjutnya adalah pelayanan dan program *enrichment* yaitu bentuk dari sistem kredit semester yang dimulai pada tahun 2023. Pelayanan *enrichment* berhak di dapatkan oleh semua siswa, namun yang dapat mengikuti program *enrichment* ini adalah mereka yang memiliki kecerdasan lebih dari pada temannya yang lain, mereka yang dianggap bisa dan mampu menyelesaikan Pendidikan kurang dari 3 tahun. Program terakhir adalah program vokasi yang sudah dimulai dari tahun 2019 dan pada awalnya hanya berupa kegiatan ekstrakurikuler hingga saat ini program vokasi ini sudah berupa kelas-kelas dan dengan pilihan yang program yang beragam seperti tata busana, tata boga, multimedia, TKJ, tahfidz, dan olahraga.¹⁶

Selain itu pernyataan dari Bapak Mohammad Holis juga diperkuat dengan adanya bukti dokumentasi yang diperoleh melalui kegiatan observasi pada hari selasa tanggal 23 April 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

¹⁶ Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Observasi Non-partisipan* (23 Maret 2024)



Gambar 4.4 Foto Pelaksanaan Kegiatan Program Vokasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.¹⁷

Gambar 4.4 merupakan beberapa kegiatan program vokasi yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan. Gambar 4.4 ini menunjukkan kegiatan siswa pada program vokasi tata busana yang menunjukkan aktivitas siswa saat melakukan menjahit di ruang tata busana Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, selain itu juga gambar berikutnya memperlihatkan ketekunan siswa saat melakukan kegiatan praktik pada program vokasi Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) yang mana siswa secara langsung melakukan pembongkaran pada *motherboard* komputer dan diminta untuk menyusunnya kembali. Selain itu pada gambar tersebut juga

¹⁷ Kegiatan Program Vokasi Tata Busana, *Dokumentasi* (23 Maret 2024)

memperlihatkan kegiatan pada program multimedia dimana siswa diberikan bimbingan untuk mempelajari pembuatan website, penguasaan aplikasi adobe photoshop, dan cara mengedit video, cinema, maupun foto yang baik dan tidak berlebihan. Gambar selanjutnya merupakan kegiatan praktir tata boga yang dilakukan di *kitchen* Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.



Gambar 4.5 Foto Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Digitalisasi.¹⁸

Gambar 4.5 merupakan kegiatan pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, yang mana pada kegiatan tersebut terlihat siswa memperhatikan dan menyimak dengan seksama penjelasan yang diberikan guru, dan siswa juga terlihat fokus memperhatikan materi pembelajaran yang ditampilkan di smart tv yang guru gunakan sebagai media pembelajaran untuk menampilkan materi pembelajaran. Di meja siswa tampak handphone dari masing-masing siswa yang mana kemudian siswa nantinya akan diminta

¹⁸ Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Digitalisasi, *Dokumentasi* (23 Maret 2024)

untuk mengakses *e-learning* dan mengunduh modul ajar yang akan di *share* oleh guru.

b. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

1) Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan

Untuk meningkatkan mutu program unggulan yang ada di madrasah tentunya bukan merupakan hal yang dilakukan dengan instan akan tetapi semua pasti melalui proses atau tahap-tahap tertentu, begitu juga di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan. Tidak dapat dipungkiri bahwasanya adanya program unggulan yang notabennya merupakan sebuah produk yang menjadi keunggulan dari madrasah untuk ditawarkan kepada setiap konsumen pendidikan maupun *stakeholder* Pendidikan menjadi suatu hal yang dapat menentukan keberlangsungan atau kemajuan dari lembaga tersebut. Program unggulan yang ada di madrasah hendaknya merupakan sebuah wujud dari inovasi yang bertujuan untuk sebuah perubahan yang signifikan terhadap perkembangan lembaga pendidikan, sehingga program-program unggulan tersebut seharusnya menjadi suatu bentuk jawaban dari berbagai tuntutan, perubahan, perkembangan, dan kebutuhan zaman, pemerintah, maupun masyarakat. Untuk itu, maka dalam meningkatkan mutu

program unggulan di madrasah khususnya di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini dilakukan dengan sebaik dan seoptimal mungkin agar nantinya dapat mencapai keberhasilan atau sesuai dengan *goals* yang telah ditetapkan. Hal ini diperkuat oleh statement yang diberikan oleh Bapak No'man Afandi, S.Pd. melalui kegiatan wawancara yang dilakukan pada tanggal 21 Februari 2021 tepatnya pada hari rabu di ruang kepala madrasah MAN 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Disini saya sebagai kepala madrasah juga selalu berusaha untuk menjalin komunikasi yang baik dengan tim pengembang madrasah, penanggungjawab program, guru, maupun anggota sekolah lainnya. Selain itu juga Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini menjalin kerjasama dan membuat MoU dengan beberapa pihak luar untuk mendukung keterlaksanaan program-program yang ada di MAN 1 Pamekasan ini misalnya saja melakukan MoU dengan ITS yang dimulai dari tahun 2019. Tak kalah pentingnya juga dari itu semua ya kita di madrasah ini juga harus menyediakan sarana dan prasarana untuk menunjang keterlaksanaan dari program-program unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini, misalnya saja yaitu dengan pemenuhan fasilitas-fasilitas yang bersifat digital seperti *smart tv* untuk kelas-kelas ya meskipun tidak semua kelas ada *smart tv*nya tapi di kelas yang tidak ada *smart tv*nya ya kami sediakan proyektor mbak, karena dana juga terbatas ya mbak dan saat ini juga seperti mbak lihat ini sekolah sedang melakukan renovasi pembangun gedung mbak, jadi dipending dulu sampai selesainya pembangunan ini mbak agar lebih optimal. Strategi lainnya yaitu dengan memfasilitasi setiap program dengan guru yang memang benar-benar andal dan sesuai dengan kompetensi dan keahlian yang mereka miliki. Selain itu juga dilakukan pendampingan hampir 24 jam perhari, dan kemudian siswa itu diberikan pembinaan sesuai dengan kebutuhan mereka.¹⁹

¹⁹ No'man Afandi, S.Pd, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (21 Februari 2024)

Pernyataan dari Bapak No'man ini juga didukung oleh pernyataan yang diberikan Bapak Mohamad Akil, S.Pd selaku guru dan sekaligus penanggungjawab program vokasi, dalam kegiatan wawancara yang dilakukan pada tanggal 22 Februari 2024 tepatnya pada hari Kamis di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Strateginya yaitu memang benar kepala madrasah melakukan kerjasama dari berbagai pihak luar mbak seperti halnya ITS dan beberapa instansi lainnya yang dengan hal tersebut dapat menunjang keterlaksanaan program-program unggulan tersebut. Selain itu juga jalinan komunikasi antara atasan dan bawahan sangatlah mudah dan *feedback*-nya sangat baik sehingga jika kami ada keluhan mengenai suatu hal itu ditanggapi dan diberikan solusi terbaik untuk menyelesaikannya mbak. Selain itu juga guru atau pembimbing pada setiap program itu merupakan guru profesional yang benar-benar andal dalam bidangnya. Pemberian bimbingan disini hampir dilakukan selama 24 jam dan siswa itu diberikan pembinaan sesuai dengan kebutuhan mereka. Pemenuhan sarpras juga saat ini selalu diusahakan yang terbaik contohnya saja disediakan *smart tv*, LCD proyektor, bangku-bangku yang layak pakai, ruang kelas yang nyaman, ya meskipun kondisi sekolah saat ini masih kurang kondusif tapi menurut saya ini sudah cukup baik untuk mengatasi ketidak kondusifan ini meskipun masuknya secara bergantian dengan sistem sift, namun nanti setelah pembangunan ini selesai akan kembali lagi mbak seperti sebelumnya.²⁰

Ibu Elok Noviandani, S.E selaku guru dan penanggungjawab program SKS 2 tahun juga memperkuat pernyataan dari Bapak No'man melalui pernyataannya dalam kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari Selasa pada tanggal 27 Februari 2024 di ruang

²⁰ Mohamad Akil, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (22 Februari 2024)

kelas SKS 2 tahun Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Kepala madrasah melakukan atau menjalin kerjasama dengan pihak-pihak luar yang tentunya bisa menunjang keterlaksanaan dan keberhasilan program unggulan itu tadi, misalnya dengan ITS dan instansi-instansi lain. Nah selain itu juga ya kami sering mengikuti *workshop* atau pelatihan-pelatihan juga mbak. Disini kepala madrasah juga sudah cukup menyediakan fasilitas-fasilitas yang dapat menunjang keterlaksanaan program unggulan ini ya meskipun sekarang masih sedikit terhambat dari pembangunan ini mbak. Selain itu juga di sini pemberian pelayanan bimbingan kepada siswa hampir dilakkan selama 24 jam dan siswa di sini itu diberikan pembinaan sesuai dengan kebutuhan mereka. Guru atau pembimbing untuk setiap program juga merupakan guru yang memang benar-benar andal di bidangnya.²¹

Selain itu, Bapak Akhmad Maimun, M.Pd.I selaku guru dan penanggungjawab Ma'had Darussalam juga memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak No'man pada saat melakukan wawancara tanggal 29 Februari 2024 hari kamis yang dilakukan di ruang guru Madarasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Untuk strateginya ya mungkin dengan menjalin kerjasama dengan pihak luar ya mbak. Misalnya saja ya kerjasama dengan tutor-tutor dari luar untuk mengisi disini. Seperti tutor untuk bahasa Inggris, Arab, atau juga tataboga multimedia dan lainnya. Dan di sini juga masih menjalin kerjasama dengan ITS juga. Ya selain itu juga kepala sekolah melakukan tukar pendapat dengan guru dan anggota sekolah lainnya, juga kepala sekolah sering mengadakan rapat untuk membahas mengenai perkembangan madrasah berikut dengan program-program madrasah saat ini. Ya selain itu strategi lainnya mungkin dengan dipenuhinya sarana prasarana yang dapat menunjang keberhasilan program unggulan di madrasah. Dan

²¹ Elok Nofiandani, S.E, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (27 Februari 2024)

ya memang benar pemberian pelayanan pada siswa hampir 24 jam dan juga siswa itu mendapatkan pembinaan yang sesuai dengan kebutuhan mereka.²²

Bapak Abd. Basith, S.Pd selaku guru madrasah melalui pernyataan yang diberikannya pada saat kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari selasa tanggal 5 Maret 2021 juga turut memperkuat pernyataan dari Bapak No'man, yaitu sebagai berikut:

Strategi yang pertama ya mungkin dengan pelengkapan sarana dan prasarana yang dapat menunjang keberhasilan dari program unggulan itu sendiri ya mbak, yang kedua ya dengan koordinasi dan komunikasi antara atasan dan bawahan itu berjalan dua arah sehingga disini kepala madrasah selalu melibatkan guru dan anggota madrasah lainnya dalam setiap hal yang berkaitan dengan perkembangan dan kemajuan madrasah. Sehingga dalam setiap tahap yang akan dilalui untuk mengembangkan madrasah ini kepala madrasah dapat bersikap terbuka dan mengikutsertakan seluruh anggota madrasah. Selain itu juga jalinan kerjasama yang dilakukan oleh kepala madrasah dengan beberapa instansi yang termasuk juga ITS itu juga merupakan bagian dari strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan madrasah.²³

Pernyataan dari Bapak No'man Afandi juga diperkuat melalui *statement* yang diberikan Haikal yakni salah satu siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan pada kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari selasa tanggal 5 Maret 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Iya mbak memang benar madrasah ini menjalin kerjasama dengan ITS pada bidang IT. Kami nanti yang berhasil lulus ketika mengikuti tes yang diberikan ITS pada akhir tahun Pendidikan akan mendapatkan sertifikat dari ITS, tapi ya yang

²² Akhmad Maimun, M.Pd.I, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (29 Februari 2024)

²³ Abd. Basith, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (5 Maret 2024)

ikut itu hanya yang berminat dan memang mengikuti program multimedia itu tadi mbak. Dan memang benar juga mbak disini pemberian bimbingan itu dilakukan hampir 24 jam, karena kan kita itu ada yang tinggal di Ma'had itu bimbingannya juga full dari setelah pulang sekolah, jam malam juga ada bimbingan. Siswa yang kelas SKS 2 tahun itu juga gitu mbak, pulang hanya sebentar kemudian Kembali lagi kesekolah untuk bimbingan. Ya guru atau pembimbingnya tentu saja mereka yang handal mbak, karena setiap kesusahan atau kesulitan kami selalu bisa dibantu dan diatasi.²⁴

Petikan catatan lapangan yang diperoleh melalui kegiatan observasi yang dilakukan pada hari selasa tanggal 5 Maret 2024 juga memperkuat pernyataan dari Bapak No'man Afandi, yaitu sebagai berikut:

Pada tanggal 5 Maret 2024 peneliti melakukan kegiatan observasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan terkait dengan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yang mana dalam kegiatan observasi yang dilakukan oleh peneliti ini diketahui bahwasanya kepala madrasah sedang melakukan rapat dan koordinasi dengan guru-guru untuk membahas mengenai progress program-program unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, kepala madrasah juga sering melakukan *sharing* ide dengan anggota madrasah yang lain guna perkembangan dan orientasi madrasah kedepannya. Selain itu kepala madrasah juga menjalin kerjasama dengan ITS yang sudah dijalin sejak tahun 2019 pada bidang IT yang berupa bimbingan dan siswa yang lulus akan mendapat sertifikat yang setara dengan D1 tentunya setelah siswa menyelesaikan tugas akhir yang diberikan oleh ITS. Adapun guru-guru yang memberikan bimbingan pada setiap program di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan merupakan guru profesional yang benar-benar andal dibidangnya. Selain itu juga pemberian layanan bimbingan kepada siswa dilakukan hampir 24 jam karena memang dengan adanya Ma'had siswa setelah pulang madrasah maupun malam setelah melaksanakan sholat isya' siswa akan mendapatkan bimbingan tambahan.²⁵

²⁴ Haikal, Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (5 Maret 2024)

²⁵ Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Observasi Non-partisipan* (5 Maret 2024)

Selain itu pernyataan dari Bapak No'man Afandi juga diperkuat dengan adanya bukti dokumentasi yang diperoleh melalui kegiatan observasi yang dilakukan pada tanggal 5 Maret 2024 yakni pada hari selasa, yaitu sebagai berikut:



Gambar 4.6 Foto Rapat Kepala Madrasah dengan Guru MAN 1 Pamekasan.²⁶

Gambar 4.6 memperlihatkan kegiatan rapat kepala madrasah dengan para guru terkait dengan perkembangan program-program madrasah. Dari gambar tersebut dapat diketahui bahwasanya ada guru yang saling berdiskusi. Dengan penyelenggaraan rapat ini kepala sekolah dapat mengetahui saran, masukan, keluhan atau kritik dari bawahannya. Hal tersebut digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam membenahi program-program yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan.

²⁶ Kegiatan Rapat Kepala Madrasah dengan Guru di Ruang Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Dokumentasi* (5 Maret 2024)



Gambar 4.7 Foto Rapat dengan Tim Pengembang Madrasah dan Penanggung Jawab Program Unggulan.²⁷

Gambar 4.7 merupakan gambar dilaksanakannya yang dilakukan oleh kepala madrasah dengan tim pengembang madrasah dan penanggungjawab program unggulan madrasah untuk mengetahui perkembangan program-program unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini. Hal ini sekaligus merupakan suatu bentuk evaluasi program untuk mengetahui kendala apa saja yang menghambat program. Dari gambar tersebut dapat dilihat bahwasanya setiap penanggungjawab program melaporkan progress dari program unggulan yang menjadi tanggungjawabnya kepada kepala madrasah dan tim pengembang madrasah.

²⁷ Kegiatan Rapat dengan Tim Pengembang Madrasah dan Penanggungjawab Program Unggulan, *Dokumentasi* (5 Maret 2024)



Gambar 4.8 Foto Sosialisasi Program Unggulan dengan Wali Murid.²⁸

Gambar 4.8 merupakan dokumentasi saat diadakannya kegiatan sosialisasi dengan wali murid terkait dengan program-program unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan. Kepala sekolah memberikan penjelasan bahwasanya program-program yang ada di madrasah ini merupakan program yang dapat meningkatkan ilmu pengetahuan, keterampilan, juga karakter siswa-siswi sehingga dengan demikian juga dibutuhkan dukungan penuh dari para wali murid untuk terus memberikan *supportnya* kepada anak-anak mereka untuk mengikuti program tersebut, utamanya bagi peserta didik yang sudah terpilih dalam program SKS 2 Tahun.

2) Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

Strategi merupakan sebuah rencana atau langkah yang dilakukan untuk dapat mencapai suatu tujuan, begitupun juga

²⁸ Kegiatan Sosialisasi Program Unggulan dengan Wali Murid, *Dokumentasi* (5 Maret 2024)

dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan pastinya menggunakan sebuah strategi. Program unggulan yang ada di madrasah dapat dikatakan sebagai icon dari madrasah yang menjadi suatu yang dapat dibanggakan oleh madrasah sebagai sebuah keunggulan yang dapat ditawarkan dan diberikan oleh madrasah kepada masyarakat maupun *stakeholder* pendidikan. Untuk meningkatkan mutu program unggulan madrasah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ini tentunya juga dilakukan dengan beberapa strategi tertentu, yang mana hal ini sesuai dengan pernyataan yang diberikan pada hari rabu tanggal 20 Maret 2024 saat melakukan kegiatan wawancara dengan Bapak Dr. Mohammad Holis, S.Ag., M.Si. di ruang kepala madrasah MAN 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Yang pertama kita itu harus selalu mengikuti berbagai macam perubahan yang ada yang salah satunya adalah perubahan atau perkembangan zaman. Kita harus selalu *update* dan tanggap dalam mengikuti perkembangan zaman. Sama seperti halnya saat ini, saat ini semuanya sudah serba digital, apa-apa semuanya digital, bahkan saat ini sudah memasuki pada era 5.0 dan untuk itu maka kita di sini sebagai *agen of change* harus mengambil langkah maju agar madrasah ini tidak tertinggal, ya sebagai jawabannya madrasah saat ini mulai beralih menjadi madrasah digital. Strategi yang kedua yaitu dengan melihat kebutuhan dan tuntutan masyarakat, pemerintah dan seluruh stakeholders pendidikan, yang mana saat ini yang dibutuhkan adalah *output* pendidikan yang memiliki keterampilan lebih untuk dapat menjadi bekal anak-anak bagi masa depannya, maka dari itu di Madrasah Negeri 2 Pamekasan ini diadakan program vokasi sebagai program unggulan madrasah yang mana nantinya siswa bebas memilih program vokasi yang diminati. Strategi selanjutnya yaitu dengan terus mengembangkan proses pelaksanaan program unggulan di madrasah. Pengembangannya bisa jadi dari segi

pemenuhan sarpras yang dapat menunjang keterlaksanaan program, atau bisa dari segi perkembangan sistem pelaksanaan program. Misalnya saja pada program vokasi yang mulanya itu tidak ada praktek magang, lambat laun kita adakan pemagangan namun awalnya sistem magang ini dilakukan sebisanya siswa, jadi siswa mau datang ke industry atau tempat magang itu setelah jam pulang sekolah itu bisa tergantung dengan kesepakatan dari pihak industri juga nantinya. Nah dan untuk tahun ini sistem magang sudah dibenahi menjadi 3 bulan untuk kegiatan magang dan dilakukan di saat akan kenaikan kelas 12. Nah begitupun juga dengan sistem ujian, dulu ini tidak ada uji kompetensi seperti ini, dan sekarang ya sudah ada. Bisa dilihat langsung mungkin itu di dapur sama di ruang tata busana sekarang sedang dilaksanakan UKK, untuk tahfidz, multimedia, dan TKJ sudah kemarin.²⁹

Ibu Faridatul Jannah, S.Pd selaku guru dan penanggungjawab program vokasi memperkuat pernyataan dari Bapak Mohammad Holis melalui pernyataan yang diberikannya pada kegiatan wawancara yang dilakukan pada tanggal 22 April 2024 tepatnya pada hari senin di ruang praktik tata busana, yaitu sebagai berikut:

Ya strateginya salah satunya madrasah terus mengikuti arus perkembangan zaman dan berbagai perubahan-perubahan yang terjadi pada saat ini agar madrasah dapat terus eksis di tengah ketatnya persaingan. Seperti halnya saat ini madrasah bertransformasi menjadi madrasah digital sebagai bentuk inovasi menuju perubahan madrasah yang lebih baik dan sesuai dengan perkembangan zaman yang saat ini sudah serba digital. Selain itu madrasah harus mampu membaca peluang dan mengembangkan program-program madrasah yang sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat dan pihak lainnya. strategi lainnya yaitu dengan terus meningkatkan pemenuhan sarana dan prasarana yang dapat menunjang keberhasilan pelaksanaan program unggulan madrasah. Terus memperbaiki sistem pelaksanaan program unggulan madrasah juga merupakan strategi yang dilakukan kepala madrasah untuk

²⁹Dr. Mohammad Holis, S.Ag., M. Si, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (20 Maret 2024)

meningkatkan mutu program unggulan madrasah. Seperti halnya saat ini yang sudah ada kegiatan ujian kompetensi keahlian (UKK) dan diadakannya kegiatan prakerin bagi siswa di industry-industri sesuai dengan program keahlian atau vokasi yang mereka pilih.³⁰

Pernyataan yang diberikan oleh Ibu Sri Agustiningasih, S.Pd selaku guru dan juga penanggungjawab layanan dan program *enrichment* pada kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari selasa tanggal 23 April 2024 di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan juga memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak Mohammad Holis, yaitu sebagai berikut:

Untuk strateginya yakni dengan terus melakukan perubahan-perubahan yang relevan dengan berbagai macam perubahan saat ini misalnya seperti perubahan zaman yang sekarang sudah serba digital. Selain itu ya dengan mengembangkan program-program madrasah berdasarkan dengan kebutuhan dan tuntutan berbagai pihak yang tidak hanya ingin menjadikan peserta didik itu sebagai inividu yang memiliki pengetahuan dan berakhlakul karimah saja, namun saat ini dibutuhkan peserta didik yang juga memiliki keterampilan pada bidang tertentu. Peningkatan sistem pelaksanaan program unggulan yang semakin dikembangkan juga merupakan sebuah strategi untuk meningkatkan mutu program unggulan madrasah. Selain itu, pemenuhan sarpras untuk menunjang keterlaksanaan setiap program yang ada di madrasah ini juga merupakan sebuah strategi yang dilakukan oleh kepala madrasah.³¹

Bapak Edi Rahmat Hidayat, S.Pd selaku guru dan penanggungjawab program *digital class* juga memperkuat pernyataan Bapak Mohammad Holis dengan pernyataan yang

³⁰ Faridatul Jannah, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (22 Maret 2024)

³¹ Sri Agustiningasih, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (23 Maret 2024)

diberikannya pada kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari selasa tanggal 23 April 2024 di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Untuk strateginya itu dengan terus mengikuti perkembangan dan perubahan zaman serta madrasah juga harus memperhatikan kebutuhan, tuntutan, dan keinginan dari seluruh Masyarakat, pemerintah, dan stakeholders pendidikan sehingga kemudian madrasah nantinya akan melakukan beberapa perubahan-perubahan. Selain itu juga kepala madrasah selalu berusaha untuk memperbaiki sistem pelaksanaan program unggulan di madrasah ini. Pemenuhan sarana dan prasarana untuk menunjang keberhasilan program madrasah juga dilakukan oleh kepala madrasah agar program-program tersebut dapat mencapai hasil yang maksimal.³²

Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan yang bernama Eva juga memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak Mohammad Holis melalui pernyataan yang diberikannya pada kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari selasa tanggal 23 April 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Iya memang benar mbak untuk kegiatan UKK itu benar-benar dilakukan, dan itu sesuai dengan program vokasi yang kita pilih. Sekarang itu lagi ada UKK di program tata busana dan tata boga kalau tidak salah bak. Mungkin kalau mbak ingin melihat bisa langsung ke dapur mbak. Tahfidz dan olahraga kemarin sebelum bulan puasa itu sudah dilakukan UKK juga kok mbak, jadi ya memang bergantian. Untuk sarana dan prasaran juga di madrasah ini sudah cukup baik dan lengkap ya mbak, jadi kita sangat nyaman di sini.³³

³² Edi Rahmat Hidayat, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (23 Maret 2024)

³³ Eva, Siswi Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (23 Maret 2024)

Selain itu adanya petikan catatan lapangan yang diperoleh melalui kegiatan observasi yang dilakukan oleh peneliti di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan pada hari Selasa tanggal 23 April 2024 turut memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak Mohammad Holis, yaitu sebagai berikut:

Pada hari Selasa tepatnya tanggal 23 April 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan mengenai strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan madrasah yang mana dalam melakukan kegiatan observasi ini yang dilakukan oleh peneliti ini dapat diketahui bahwa ada beberapa strategi yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan yaitu pertama dengan terus mengikuti perkembangan zaman yang saat ini sudah memasuki era 5.0 sehingga madrasah juga harus berkembang yakni dengan melakukan perubahan menjadi madrasah digital. Kedua yaitu dengan mengembangkan program-program madrasah sesuai dengan kebutuhan dan tuntutan dari berbagai pihak yang saat ini diketahui bahwasanya tuntutan dari masyarakat maupun *stakeholder* pendidikan yang lain menginginkan *output* pendidikan yang tidak hanya cerdas dalam pengetahuan dan memiliki akhlakul karimah, namun mereka juga menginginkan *output* pendidikan yang memiliki keahlian pada bidang tertentu, maka dari itu madrasah terus mengembangkan program vokasi sesuai dengan kebutuhan dari masyarakat, *stakeholder* Pendidikan, dan juga kebutuhan siswa. Ketiga yaitu dengan peningkatan dan pemenuhan sarana dan prasarana yang dapat menunjang keberhasilan program unggulan madrasah. Strategi yang terakhir adalah dengan meningkatkan dan memperbaiki sistem pelaksanaan program unggulan madrasah.³⁴

Bukti dokumentasi yang diperoleh melalui kegiatan observasi yang dilakukan oleh peneliti pada hari Selasa tanggal 23 April 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan juga

³⁴ Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Observasi Non-partisipan* (23 Maret 2024)

memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak Mohammad Holis, yaitu sebagai berikut:



Gambar 4.9 Foto Kegiatan UKK Program Vokasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan.³⁵

Gambar 4.9 merupakan kegiatan Uji Kompetensi Keahlian untuk program vokasi tata busana dan tata boga yang dilakukan oleh kelas XII sebagai persyaratan untuk dapat lulus pada program vokasi tata busana dan tata boga. Kegiatan UKK ini dilakukan selama 4 hari untuk program tata busana agar siswa dapat membuat baju yang mereka desain sendiri. Siswa terlihat sangat fokus dalam mengerjakan UKK dan dilakukan di ruang praktik tata busana. Kegiatan UKK pada program vokasi tata boga yang dilakukan di *kitchen* Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan. Para siswa terlihat sangat antusias dan cekatan dalam melakukan kegiatan ujian ini. Dalam kegiatan UKK ini siswa dituntut untuk dapat membuat dua jenis hidangan baik itu *main course*, *appetizer*, dan *dessert*. Hidangan yang akan dibuat oleh siswa ditentukan guru, dengan

³⁵ Kegiatan UKK Tata Busana Kelas XII, *Dokumentasi* (23 April 2024)

ketentuan setiap siswa membuat dua hidangan sesuai dengan perintah guru.

c. *Outcome* Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

1) *Outcome* Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan

Keberhasilan dari suatu hal biasanya ditandai dengan adanya perkembangan kearah yang lebih baik dari sebelumnya, begitupun juga dengan keberhasilan dari inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini. Hal ini diperkuat oleh pernyataan Bapak No'man Afandi, S.Pd selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yang diberikan melalui kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari rabu tanggal 21 Februari 2024 di ruang kepala madrasah MAN 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Jika berbicara *outcome* ya alhamdulillah sudah lumayan banyak mbak. Ya *outcome*-nya bisa dilihat dari segi prestasi-prestasi siswa-siswi disini dan juga dari prestasi guru-gurunya mbak. Kalau mau tau lebih lengkapnya mungkin nanti mbak bisa mengakses *social* media yang kami punya ya mbak atau *website* MAN 1 Pamekasan karena selalu kami *update* disitu mbak. Selain itu juga ya citra madrasah menjadi lebih baik, makin kesini makin banyak peminat untuk masuk dan bergabung menjadi bagian dari keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ya bisa dilihat dari banyaknya jumlah peserta didik baru yang mendaftar di MAN 1 Pamekasan, sehingga sekarang sudah tidak dikenal lagi

dengan julukan sekolah yang hanya menerima buangan dari sekolah negeri. Dari alumni disini juga banyak mbak yang lulus di perguruan tinggi negeri maupun swasta baik itu melalui jalur SNBP, SNBT dan jalur mandiri. Ada juga alumni yang tidak melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi mereka membuka usaha sendiri seperti jadi fotografer, atau bekerja menjadi pembatik, bekerja di tempat makan, dan lainnya mbak.³⁶

Bapak Mohamad Akil, S.Pd selaku guru dan penanggungjawab program vokasi juga memperkuat pernyataan Bapak No'man Afandi yang diberikan saat melakukan kegiatan wawancara pada hari kamis tanggal 22 Februari di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Untuk *outcome* dari inovasi tersebut salah satunya yaitu meningkatnya citra sekolah di mata Masyarakat dan pra stakeholders Pendidikan sehingga setiap tahunnya itu jumlah peserta didik baru yang mendaftar di MAN 1 Pamekasan ini terus meningkat mbak. Selain itu juga banyak prestasi-prestasi yang diperoleh oleh siswa. Alumni-alumni disini banyak juga mbak yang diterima di perguruan tinggi ternama di Jawa Timur. Alumni yang tidak melanjutkan ke perguruan tinggi juga banyak yang sudah bekerja di tempat makan, tempat membatik, ada juga yang membuka usaha sendiri.³⁷

Pernyataan dari Bapak No'man Afandi juga diperkuat oleh pernyataan yang diberikan oleh Ibu Elok Noviandani, S.E selaku guru dan penanggungjawab program SKS 2 tahun pada kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari selasa tepatnya tanggal 27 Februari 2021 di ruang kelas SKS 2 tahun, yaitu sebagai berikut:

Jika berbicara mengenai *outcome* inovasi di sini mbak pasti saya akan menjawab yaitu berbagai macam prestasi yang

³⁶ No'man Afandi, S.Pd, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (21 Februari 2024)

³⁷ Mohamad Akil, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (22 Februari 2024)

didapatkan oleh siswa-siswi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini. Prestasi tersebut tidak serta merta lahir begitu saja namun juga diperoleh berkat adanya bimbingan secara intensif dari kami juga mbak. Selain itu juga pembentukan citra positif dan tumbuhnya kepercayaan dari masyarakat dan para *stakeholders* pendidikan untuk dapat membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada anak-anak mereka, yang al ini dibuktikan dengan semakin banyaknya jumlah peserta didik yang mendaftarkan diri di Madrasah Aliyah Negeri 1 pamekasan sehingga sekarang *title* sekolah buangan sudah hilang. Dan juga ya bisa dilihat dari *website* atau *social media* MAN 1 Pamekasan karena disitu pasti akan diunggah semua.³⁸

Pernyataan dari Bapak Akhmad Maimun, M.Pd.I selaku guru dan penanggungjawab Ma'had Darussalam yang diberikan pada kegiatan wawancara yang dilakukan pada tanggal 29 Februari 2024 tepatnya hari kamis di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan juga memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak No'man Afandi, yaitu sebagai berikut:

Outcome inovasi ini ya banyak contohnya image madrasah menjadi lebih baik dengan adanya program unggulan itu sehingga saat ini banya Masyarakat yang memercayakan masalah mendidik anak mereka di madrasah kami. *Outcome* lainnya ya bisa langsung dilihat dari segi pencapaian prestasi siswa. Dan juga pastinya bisa dilihat dari para alumni yang banyak diterima di perguruan tinggi baik di negeri maupun swasta. Banyak juga alumni yang tidak melanjutkan pendidikannya ya mereka bekerja mbak karena kan disini dibekali juga dengan keahlian seperti menjahir, membuat, multimedia, dan lainnya.³⁹

³⁸ Elok Nofiandani, S.E, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (27 Februari 2024)

³⁹ Akhmad Maimun, M.Pd.I, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (29 Februari 2024)

Bapak Abd. Basit, S.Pd selaku guru madrasah juga memperkuat pernyataan Bapak No'man Afandi melalui pernyataan yang diberikannya pada saat melakukan kegiatan wawancara pada hari selasa tanggal 5 Maret 2024 di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Jika yang dibahas tentang *outcome* inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini ya pastinya secara garis besar bisa dilihat dari responsif masyarakat terhadap lembaga sangat baik, kepercayaan masyarakat terhadap madrasah juga semakin kuat hal ini bisa dilihat langsung dengan semakin meningkatkan jumlah peserta didik baru yang mendaftar di madrasah sehingga yang mulanya Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini dikenal sebagai sekolah tempat menerima peserta didik buangan dari sekolah-sekolah negeri lainnya, sekarang sudah tidak lagi, bahkan sekarang disini juga sudah membuang beberapa peserta didik. Selanjutnya yaitu bisa dilihat dari prestasi-prestasi yang dicapai oleh peserta didik mbak. begitupun juga para alumni di sini banyak yang diterima di perguruan tinggi-perguruan tinggi negeri maupun swasta. Selain itu juga ada sebagian alumni yang langsung bekerja atau bahkan membuka usaha sendiri mbak, karena kan disekolah ini juga dibekali dengan keterampilan-keterampilan yang dapat menjadi bekal bagi mereka untuk berwirausaha.⁴⁰

Haikal salah satu siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan juga memperkuat pernyataan Bapak No'man Afandi melalui pernyataan yang diberikannya pada kegiatan wawancara yang dilakukan hari selasa tanggal 5 Maret 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Oh iya mbak untuk prestasi-prestasi di sini ya sangat banyak mbak, kan kita sering sekali mbak diikuti lomba-lomba dan juga kebanyakan kita itu meraih juara mbak. biasanya sih kalau

⁴⁰ Abd. Basith, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (5 Maret2024)

seperti itu di *posting* di *social media* Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan mbak. Ya memang mbak siswa-siswi di sini banyak yang diterima di perguruan tinggi negeri yang sesuai dengan keinginan kami juga mbak, ya mungkin karena di sini juga ada bimbingan khusus bagi kami yang sudah memasuki kelas IX sehingga kami itu sudah disiapkan terlebih dahulu mbak.⁴¹

Pernyataan Bapak No'man Afandi ini juga diperkuat dengan adanya petikan catatan lapangan yang diperoleh saat melakukan kegiatan observasi yang dilakukan pada hari Selasa tanggal 5 Maret 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Pada tanggal 5 Maret 2024 peneliti melakukan kegiatan observasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan mengenai *outcome* inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yang dalam kegiatan tersebut ditemukan bahwasanya salah satu *outcome*-nya dilihat dari banyaknya prestasi-prestasi yang diperoleh oleh siswa-siswi madrasah yang bisa dilihat dari banyaknya piala yang dipajang di madrasah dan di *posting* di *social media* Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yang tentunya prestasi-prestasi yang ada itu sangat beragam. Selain itu juga ditemukan bahwasanya branding madrasah menjadi lebih baik sehingga dapat membangun kepercayaan Masyarakat kepada madrasah itu jauh lebih kuat yang hal ini dibuktikan dengan meningkatnya jumlah pendaftaran peserta didik baru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan. Dan keberhasilan lainnya dapat di lihat dari segi alumni-alumni yang diterima di perguruan tinggi favorit dengan berbagai jalur baik SNBP, SNBP, maupun mandiri, dan alumni yang tidak melanjutkan ke jenjang Pendidikan lebih tinggi diketahui banyak yang sudah bekerja dan bahkan membuka usaha sendiri.⁴²

⁴¹ Haikal, Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (5 Maret 2024)

⁴² Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Observasi Non-partisipan* (5 Maret 2024)

Selain itu, bukti dokumentasi yang diperoleh saat melakukan kegiatan observasi pada tanggal 5 Maret 2024 tepatnya pada hari Selasa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan juga turut memperkuat pernyataan dari Bapak No'man Afandi, yaitu sebagai berikut:



Gambar 4.10 Foto Kegiatan Pendaftaran Peserta Didik Baru Jalur Prestasi.⁴³

Gambar 4.10 memperlihatkan kegiatan pendaftaran peserta didik baru jalur prestasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan. Dalam kegiatan tersebut dapat dilihat bahwasanya tim PPDB Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan sedang melakukan pelayanan bagi siswa maupun wali murid yang hendak mendaftarkan diri menjadi siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan melalui jalur prestasi yang dimilikinya. Dari gambar di atas bahwasanya banyak sekali yang mendaftarkan diri melalui jalur prestasi ini sehingga pada saat pelayanan langsung melayani 2 pendaftar sekaligus agar mempercepat proses pendaftaran dan bisa melanjutkan pada

⁴³ Kegiatan Pendaftaran Peserta Didik Baru Jalur Prestasi, *Dokumentasi* (5 Maret 2024)

pendaftar yang lain. Hal ini menunjukkan bahwasanya kepercayaan Masyarakat terhadap madrasah semakin meningkat, sehingga antusiasme mereka dalam melakukan pendaftaran di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini sangat tinggi.



Gambar 4.11 Foto Prestasi Siswa MAN 1 Pamekasan.⁴⁴

Gambar 4.11 merupakan dokumentasi prestasi siswa dan siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan. Prestasi siswa dan siswi tersebut merupakan salah satu gambaran keberhasilan inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan. Siswi yang Bernama Nuril Izzah Syarifah Farodiba ini merupakan salah satu bagian dari Ma'had Darussalam putri yang selalu rajin mengikuti kegiatan bimbingan yang ada dalam program Ma'had Darussalam seperti bimbingan matematika, Bahasa Inggris, Bahasa Arab, dan Bahasa Indonesia. Hal ini menunjukkan bahwasanya dari bimbingan yang dilakukan di Ma'had Darussalam membuah hasil yakni dengan

⁴⁴ Prestasi Siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Dokumentasi* (5 Maret 2024)

prestasi yang dicapai oleh siswi tersebut. Atas pencapaian prestasi tersebut maka nama Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan menjadi semakin baik dan positif karena telah berhasil mencetak siswa-siswi yang berprestasi. Hal ini tentunya akan mempengaruhi citra madrasah dan memperkuat kepercayaan masyarakat untuk memilih Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan menjadi sekolah pilihan bagi putra-putri mereka.



Gambar 4.12 Foto Daftar Siswa-Siswi MAN 1 Pamekasan yang Lulus SNBP dan SPAN PTKIN di IAIN Madura.⁴⁵

Gambar 4.12 merupakan daftar peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yang berhasil lulus dalam SNBP di perguruan tinggi favorit di Jawa Timur dan lulus SPAN PTKIN di IAIN Madura. Dengan banyaknya peserta didik yang lulus pada jalur prestasi tersebut menunjukkan bahwasanya ini merupakan bagian dari keberhasilan program-program unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan. Hal ini semakin membuktikan bahwasanya Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan

⁴⁵ Daftar Siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yang Lulus SNBP dan SPAN PTKIN di IAIN Madura, *Dokumentasi* (5 Maret 2024)

mampu untuk membawa dan membimbing peserta didiknya untuk menuju pada jenjang Pendidikan yang lebih tinggi dan mampu menciptakan peluang bagi peserta didik untuk dapat diterima di perguruan tinggi favorit yang mereka tuju.

2) **Outcome Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan**

Outcome inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ini tentunya mengarah pada sebuah pencapaian tertentu yang merujuk pada sebuah perkembangan ke arah yang lebih baik seperti halnya pada pencapaian-pencapaian prestasi siswa, meningkatnya citra madrasah dan kepercayaan Masyarakat terhadap madrasah. Hal ini sesuai dengan pernyataan yang diberikan oleh Bapak Dr. Mohammad Holis, S.Ag., M.Si selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan melalui kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari rabu tanggal 20 Maret 2024 di ruang kepala madrasah MAN 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Itu bisa dilihat sendiri, saya pajang di situ, saya abadikan setiap pencapaian-pencapaian atau prestasi-prestasi yang diperoleh oleh siswa maupun guru di sini. Prestasi-prestasi itu kan merupakan sebuah gambaran atau bentuk dari *outcome* inovasi itu tadi. Prestasi-prestasi tersebut tentunya harus diapresiasi, dan cara saya mengapresiasi hal tersebut ya dengan mengabadikan semua prestasi itu dalam satu bingkai itu. Nah di situ silahkan bisa dilihat sendiri apa saja prestasi-prestasinya karena di situ sangat lengkap, semua prestasi tertera di sana baik itu prestasi akademik maupun non akademik. Itu sepeda

listrik juga merupakan salah satu *outcome* dari inovasi. Sepeda listrik itu hasil karya siswa bersama dengan guru-guru juga. Meningkatnya citra madrasah dan kepercayaan Masyarakat terhadap madrasah sebenarnya juga merupakan sebuah *outcome* dari inovasi itu. Karena dengan adanya program-program unggulan yang merupakan wujud dari sebuah inovasi itu berhasil membangun branding madrasah dalam masyarakat. Hal ini dilihat melalui semakin meningkatnya minat Masyarakat terhadap madrasah yang diketahui dengan semakin banyaknya jumlah peserta didik yang mendaftarkan diri di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ini.⁴⁶

Pernyataan dari Bapak Mohammad Holis ini juga diperkuat melalui pernyataan yang diberikan pada kegiatan wawancara yang dilakukan pada tanggal 22 April 2024 hari senin di ruang praktik tata busana oleh Ibu Faridatul Jannah, S.Pd selaku guru sekaligus penanggungjawab program vokasi, yaitu sebagai berikut:

Outcome-nya ya cukup banyak mbak, misalnya seperti beragamnya prestasi siswa yang mungkin kemarin waktu mbak wawancara dengan pak Holis sudah terpampang jelas di ruangnya itu kan ada di figura besar yang isinya nama-nama siswa dan guru yang berprestasi juga ada disitu, atau mbak bisa melihat di *website* dan *social media* MAN 2 Pamekasan. Begitupun juga dengan kemampuan-kemampuan siswa dari program vokasi ya mbak, seperti siswa pada program vokasi tata busana itu siswa sudah bisa membuat baju sendiri, membuat baju unik itu juga bisa dengan mendaur ulang sampah itu, terus juga kemarin sempet *launching* sepeda listrik hasil karya siswa dan guru juga kan mbak. Selain itu juga nama madrasah yang makin dikenal oleh Masyarakat, dan juga kepercayaan Masyarakat terhadap madrasah semakin meningkat yang hal ini bisa dilihat dari meningkatkan jumlah pendaftaran peserta didik baru di madrasah ini mbak.⁴⁷

⁴⁶ Dr. Mohammad Holis, S.Ag., M. Si, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (20 Maret 2024)

⁴⁷ Faridatul Jannah, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (22 Maret 2024)

Ibu Sri Agustiningasih, S.Pd selaku guru dan penanggungjawab layanan dan program *enrichment* melalui pernyataan yang diberikannya pada kegiatan wawancara yang dilakukan pada tanggal 23 April 2024 tepatnya pada hari selasa di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan juga memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak Mohammad Holis, yaitu sebagai berikut:

Untuk *outcomenya* ya mungkin bisa dilihat dari perkembangan keterampilan siswa misalnya seperti siswa pada program tata busana saat ini sudah bisa membuat baju sendiri dengan model yang mereka buat sendiri juga, siswa pada program tata boga sudah bisa membuat berbagai macam hidangan mulai dari *main course, desser, appetizer*, dan mereka juga sudah bisa dan mahir dalam segi *table manner*. Selain itu juga dengan meningkatnya prestasi-prestasi siswa pada bidang akademik maupun non akademik. Kemarin siswa dan guru madrasah ini juga sudah berhasil membuat sepeda listrik itu, dan sekarang sepedanya di pajang di ruang kepala madrasah itu loh mbak. Disisi lain ya citra madrasah juga makin baik dan hal itu memperkuat kepercayaan Masyarakat kepada madrasah sehingga membuat Masyarakat berminat untuk mendaftarkan anak-anaknya di madrasah ini, kemarin saja waktu pendaftaran yang jalur prestasi itu banyak yang mendaftar mbak.⁴⁸

Bapak Edi Rahmat Hidayat, S.Pd selaku guru dan penanggungjawab *digital class* juga memperkuat pernyataan dari Bapak Mohammad Holis dengan pernyataannya pada kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari selasa tanggal 23 April 2024 di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

⁴⁸ Sri Agustiningasih, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (23 Maret 2024)

Ya itu banyaknya pencapaian prestasi siswa itu sudah merupakan salah satu gambaran keberhasilannya. Termasuk juga dengan siswa-siswa yang semakin berkembang dari segi keterampilannya seperti siswa dibidang tata busana itu sudah bisa buat baju, siswa dibidang tata boga sudah bisa membuat berbagai macam jenis makana, siswa kemarin juga bisa membuat sepeda listrik, panel surya. Ya itu *outcome*-nya. Dan juga ya sekolah ini semakin banyak peminatnya.⁴⁹

Salah satu siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan yaitu Eva juga turut memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak Mohammad Holis, yaitu sebagai berikut:

Ya kalau masalah prestasi ya memang sangat banyak sekali mbak, dan biasanya itu di psot di social media madrasah kok bak. Untuk masalah keterampilan ya sesuai dengan bidangnya yang dipilih masing-masing ya bak, ya itu anak tata boga bisa masak sama *table mannernya* bener, anak tata busana sudah bisa buat baju sendiri, anak multimedia bisa bikin projek video atau *sinemart* gitu mbak. Nah itu juga sepeda listrik yang dipajang di ruang kepala madrasah itu juga hasil karya dari temen-temen kok mbak.⁵⁰

Adanya petikan catatan lapangan yang diperoleh oleh peneliti saat melakukan kegiatan observasi pada hari selasa tanggal 23 April 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan juga mempertkuan pernyataan yang diberikan oleh Bapak Mohammad Holis, yaitu sebagai berikut:

Pada hari selasa tanggal 23 April 2024 peneliti melakukan kegiatan observasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan terkait dengan *outcome* inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan dan pada kegiatan observasi tersebut ditemukan bahwasanya prestasi-prestasi yang dicapai oleh siswa dan guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan sangat

⁴⁹ Edi Rahmat Hidayat, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (23 Maret 2024)

⁵⁰ Eva, Siswi Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (23 Maret 2024)

banyak dan beragam baik dari segi akademik maupun non akademik. hal tersebut dilihat melalui adanya figura besar yang di dalamnya tertera nama-nama siswa dan guru yang berprestasi. Pada kegiatan observasi ini diketahui bahwasanya sudah ada banyak siswa yang handal dari segi keterampilannya seperti menjahit, memasak, dan lain sebagainya. Selain itu juga, diketahui bahwasanya siswa dan guru MAN 2 Pamekasan telah berhasil menciptakan karya berupa sepeda listrik, dan telah diperkenalkan kepada khalayak umum. Dari kegiatan observasi yang dilakukan oleh peneliti ini juga diketahui bahwasanya banyak peserta didik yang mendaftarkan dirinya di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan pada jalur prestasi.⁵¹

Bukti dokumentasi yang diperoleh pada saat peneliti melakukan kegiatan observasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan pada hari selasa tanggal 23 April 2024 turut memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak Mohammad Holis, yaitu sebagai berikut:



Gambar 4.13 Foto Siswa Program Tata Busana Dengan Mengenakan Baju Karya Sendiri.⁵²

Gambar 4.13 merupakan peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan yang pada saat itu mereka mengenakan baju hasil karya mereka sendiri. Terlihat para siswa mengenakan baju dengan model

⁵¹ Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Observasi Non-partisipan* (23 Maret 2024)

⁵² Siswa Program Tata Busana Dengan Mengenakan Baju Karya Mereka Sendiri, *Dokumentasi* (23 April 2024)

yang model dan warna yang berbeda. Baju yang dikenakan terlihat sesuai dengan ukuran badan masing-masing siswa. Siswa terlihat sangat senang mengenakan baju hasil karya mereka sendiri.



Gambar 4.14 Foto Penilaian Hasil Masakan dan *Table Manner* Siswa.⁵³

Gambar 4.14 merupakan makanan yang dibuat dan disajikan oleh siswa madrasah di program vokasi tata boga. Terlihat bahwasanya di meja tersebut ada beberapa jenis hidangan di atasnya. Hidangan-hidangan tersebut dibuat sendiri oleh siswa dengan keterampilan memasak yang dimilikinya. Hidangan tersebut dibuat sesuai dengan ketentuan dari guru penguji atau penilai. Terlihat guru sedang melakukan penilaian hasil karya siswa baik dari segi rasa, *plating*, maupun *table manner*.



Gambar 4.15 Foto Baju Unik Karya Siswa.⁵⁴

⁵³ Penilaian Hasil Masakan dan Table Manner Siswa, *Dokumentasi* (23 April 2024)

⁵⁴ Baju Unik Karya Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Dokumentasi* (23 April 2024)

Gambar 4.15 merupakan beberapa baju unik yang dibuat oleh siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan dari plastik bekas bungkus *snack*. Plastik bekas itu dirubah menjadi baju oleh siswa agar dapat mengurangi sampah dan tentunya bisa menjadi sebuah karya. Karya ini biasanya digunakan saat event di madrasah seperti halnya pentas seni. Hasil karya siswa ini menunjukkan bahwasanya siswa tidak hanya mampu membuat sebuah pakaian, namun mereka juga menggunakan kreativitasnya untuk membuat sebuah karya dengan keterampilan yang mereka miliki.

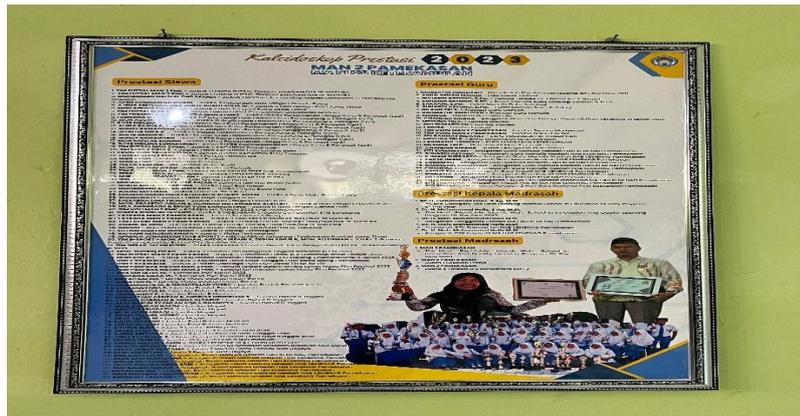


Gambar 4.16 Foto *Grand Launching* Sepeda Listrik.⁵⁵

Gambar 4.16 merupakan kegiatan *grand launching* sepeda listrik hasil karya siswa dan guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan. Sepeda listrik ini dibuat berdasarkan inovasi dan kreativitas siswa yang bekerjasama dengan guru. Kerjasama yang baik antara siswa dengan guru dapat membuah hasil yang maksimal yaitu sepeda

⁵⁵ Kegiatan *Grand Launching* Sepeda Listrik Karya Siswa dan Guru MAN 2 Pamekasan, *Dokumentasi* (23 April 2024)

listrik, dan kemudian karya tersebut dipublikasi agar diketahui oleh khalayak umum. Kepala madrasah dan guru terlihat sangat Bahagia dan bangga akan hasil dari program listrik kreatif di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ini bisa menghasilkan sebuah karya yang membanggakan madrasah.



Gambar 4.17 Foto Daftar Prestasi Siswa dan Guru.⁵⁶

Gambar 4.17 merupakan daftar nama-nama siswa dan guru yang berprestasi dan diabadikan dalam daftar tersebut dan dipajang di ruang kepala madrasah. Terlihat daftar nama-nama siswa dan guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan sangat banyak yang memperoleh prestasi baik itu dibidang akademik maupun non akademik. Adanya daftar nama tersebut dilakukan sebagai bentuk apresiasi dari kepala madrasah kepada siswa dan juga guru yang berprestasi dan mengharumkan nama madrasah

⁵⁶ Daftar Prestasi Siswa dan Guru MAN 2 Pamekasan, *Dokumentasi* (23 April 2024)

d. Faktor Pendukung dan Penghambat Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

1) Faktor Pendukung dan Penghambat Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan

Dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan melalui inovasi yang dilakukan oleh kepala madrasah ini tentunya ada juga faktor pendukung dan penghambat di dalamnya. Hal ini juga sama seperti yang diutarakan oleh Bapak No'man Afandi, S.Pd selaku kepala madrasah MAN 1 Pamekasan yang diberikan melalui kegiatan wawancara yang dilakukan pada tanggal 21 Februari 2024 tepatnya pada hari rabu di ruang kepala madrasah, yaitu sebagai berikut:

Untuk faktor pendukungnya itu yang paling utama adalah dukungan, kekompakan, responsive dan juga antusias dari seluruh anggota sekolah untuk turut andil dalam mensukseskan program-program unggulan di madrasah ini mbak. Selain dukungan dari anggota madrasah lainnya juga tentunya dukungan dari orang tua siswa, masyarakat dan para *stakeholder* pendidikan juga sangat menentukan keberhasilan dari program-program tersebut. Selain itu juga sarana dan prasarana di madrasah ini sudah saya usahakan terpenuhi dengan maksimal untuk mendukung program-program tersebut. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu keterbatasan dana mbak, karena disini sekolahnya kan tanpa iuran ya mbak. Selain itu juga adanya guru yang masih gaptek karena kan di madrasah ini sudah mulai masuk dalam digitalisasi. Faktor penghambat lainnya yang saat ini dihadapi yaitu pembangunan gedung madrasah yang belum selesai sehingga ini membuat kegiatan belajar-mengajar dan

pelaksanaan beberapa program itu menjadi sedikit terhambat.⁵⁷

Pernyataan dari Bapak No'man Afandi ini juga diperkuat oleh pernyataan yang diberikan oleh Bapak Mohamad Akil, S.Pd selaku guru dan penanggungjawab program vokasi dalam kegiatan wawancara yang dilakukan pada tanggal 22 Februari 2024 tepatnya hari Kamis, yaitu sebagai berikut:

Dalam setiap hal yang kita lakukan itu kan pasti ada faktor pendukung dan penghambatnya ya pastinya, dan untuk faktor pendukung inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di madrasah ini adalah dengan adanya dukungan dari pihak internal maupun eksternal madrasah yang sangat kooperatif dan antusias. Disisi lain pemenuhan sarana dan prasana madrasah juga menjadi bagian penting untuk mendukung keterlaksanaan program-program unggulan madrasah. Selain itu jika ada pendukung pastinya ada penghambat juga kan, saat ini yang menjadi faktor pengambat paling utama ya ini mbak pembangunan yang belum selesai ini sehingga mengakibatkan ada beberapa program yang sementara harus vacum dan juga kegiatan pembelajaran kurang maksimal juga. Lain halnya juga dengan masih adanya guru yang gaptek sehingga dari segi pemanfaatan media digital itu masih kurang.⁵⁸

Ibu Elok Noviandani, S.E selaku guru dan penanggungjawab program SKS 2 tahun dengan pernyataannya yang diberikan dalam kegiatan wawancara pada tanggal 27 Februari 2024 yakni hari Selasa di ruang kelas SKS 2 tahun juga memperkuat pernyataan dari Bapak No'man Afandi, yaitu sebagai berikut:

Faktor pendukungnya sendiri itu dari segi sarana dan prasarana yang sudah cukup baik untuk mendukung keterlaksanaan

⁵⁷ No'man Afandi, S.Pd, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (21 Februari 2024)

⁵⁸ Mohamad Akil, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (22 Februari 2024)

program unggulan di madrasah ini ya mbak. Mungkin mbak bisa melihat di kelas SKS 2 tahun ini fasilitasnya juga sudah mumpuni mulai dari ruang kelas yang nyaman, penataan kelas yang tidak membuat siswa jenuh, ada AC juga di dalam kelas, ada *smart tv*nya, ada *wi-fi* dan ini mbak disediakan bangku panjang ditengah agar siswa kalau jenuh duduk di bangku ya mereka bisa pindah ke bawah agar mereka merasa *enjoy* belajarnya. Selain itu juga mbak seluruh anggota madrasah mau aktif dan berperan serta dalam mendukung keterlaksanaan program-program unggulan ini. Dan untuk faktor penghambatnya sendiri mungkin dari segi guru masih ada yang gaptek, pembangunan gedung madrasah yang belum selesai, dan ya mungkin masih ada beberapa kelas yang belum ada *smart tv*nya sehingga diganti dengan proyektor yang mungkin hal tersebut karena keterbatasan dana ya mbak karena di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan in ikan gratis.⁵⁹

Pernyataan Bapak No'man Afandi juga diperkuat oleh pernyataan yang diberikan Bapak Akhmad Maimun, S.Pd selaku guru dan penanggungjawab Ma'had Darussalam pada saat kegiatan wawancara dilakukan pada hari kamis tanggal 29 Februari 2024 di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Jika berbicara mengenai faktor pendukung ya banyak mulai dari adanya respon positif dan dukungan baik itu dari seluruh anggota sekolah, masyarakat, pemerintah, dan para *stakeholder* pendidikan dan juga antusias para anggota madrasah dengan memberikan ide, saran, masukan untuk dapat meningkatkan kualitas program unggulan madrasah. Ya selain itu juga pemenuhan sarana dan prasarana untuk menunjang semua program unggulan juga sudah dipenuhi mulai dari program vokasi dan semua yang diperlukan, program SKS 2 tahun yang difasilitasi ruang kelas untuk belajar yang sangat nyaman dan di dalamnya fasilitasnya lengkap, program Ma'had Darussalam dengan kondisi asrama yang baik, fasilitas bimbingan juga sangat baik. faktor

⁵⁹ Elok Nofiandani, S.E, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (27 Februari 2024)

penghambatnya itu sendiri ya palingan cuma ini mbak Pembangunan yang belum selesai-selesai ini sehingga kurang efektif ya pembelajarannya, juga ini sekarang pakai sistem sift 1 dan sift 2 mbak jadi masuknya gantian. Ya mungkin selain itu juga guru-guru yang sudah tua di sini itu masih gaptek ya mbak sedangkan sekarang madrasah itu sudah mengikuti perkembangan zaman dengan memanfaatkan adanya teknologi agar pembelajaran lebih efektif.⁶⁰

Bapak Abd. Basith, S.Pd selaku guru madrasah juga memperkuat pernyataan dari Bapak No'man Afandi melalui pernyataannya yang diberikan pada saat kegiatan wawancara yang dilakukan pada tanggal 5 Maret 2024 atau pada hari selasa di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Untuk faktor pendukungnya yaitu yang utama dukungan dari berbagai pihak ya mbak, baik itu pihak internal maupun pihak eksternal madrasah, sehingga madrasah semakin yakin untuk menerapkan program unggulan tersebut. Selain itu juga dari segi penunjang pelaksanaan program unggulan tersebut disini sudah mumpuni seperti sarana dan prasarannya, guru atau tutor yang mengisi program-program unggulan tersebut juga sudah sesuai kualifikasi dan kompetensinya. Dan untuk faktor penghambatnya ya seperti ini pembangunan yang belum selesai, guru-guru yang sudah tua itu masih gaptek, terus juga kadang masih ada keluhan dari siswa dan orangtua siswa gitu mbak. mungkin hanya itu saja sih mbak, untuk selebihnya alhamdulillah sejauh ini aman-aman saja mbak.⁶¹

Salah satu siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yang bernama Haikal juga memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak Mohammad Holis melalui pernyataan yang diberikan pada

⁶⁰ Akhmad Maimun, M.Pd.I, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (29 Februari 2024)

⁶¹ Abd. Basith, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (5 Maret 2024)

kegiatan wawancara yang dilakukan pada tanggal 23 April 2024 di madrasah, yaitu sebagai berikut:

Sarana dan prasarana disini alhamdulillah sudah cukup memadai mbak, ruang kelas itu nyaman, masjid untuk kita sholat itu juga sangat amat nyaman, fasilitas seperti smart tv, AC, wi-fi, dan lain-lainnya juga kita disini nyaman. Gurugurunya disini ya pasti sesuai dengan bidangnya ya mbak. ya tapi juga disini sekarang karena pembangunan gedung itu ya jadinya kurang kondusif mbak. Jam masuk dibagi menjadi 2 sift, banyak kegiatan yang harus vakum dulu juga.⁶²

Petikan catatan lapangan yang diperoleh melalui kegiatan observasi yang dilakukan pada hari selasa tanggal 5 Maret 2024 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini juga memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak No'man Afandi, yaitu sebagai berikut:

Pada tanggal 5 Maret 2024 tepatnya pada hari selasa peneliti melakukan kegiatan observasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan terkait dengan faktor pendukung dan penghambat inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, dan ditemukan bahwasanya faktor pendukungnya itu yang pertama adalah dukungan dari berbagai pihak baik itu pihak internal maupun eksternal madrasah sehingga program-program unggulan yang ada di madrasah saat ini dapat dijalankan dengan baik. Yang kedua adalah faktor sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk menunjang keterlaksanaan program-program unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini sudah sangat baik untuk semua program baik itu untuk program vokasi, program SKS 2 tahun, dan program Ma'had Darussalam. Selain faktor pendukung ada juga faktor penghambatnya yang dalam hal ini ditemukan faktor penghambatnya adalah pembangunan gedung madrasah yang belum selesai sehingga diberlakukannya dua sift masuk yaitu sift 1 dan sift 2. Berikut juga dengan kurangnya dana yang dimiliki madrasah menjadi salah satu faktor

⁶² Haikal, Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (5 Maret 2024)

penghambatnya. Guru yang gptek juga menjadi salah satu penghambat di sini karena saat ini madrasah sudah mengikuti perkembangan zaman yang saat ini sudah serba digitalisasi seperti halnya penggunaan *smart tv*, proyektor, dan penggunaan *smartphone* untuk menunjang pembelajaran.⁶³

Selain itu juga bukti dokumentasi yang di dapatkan oleh peneliti saat melakukan observasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan pada hari selasa tanggal 5 Maret 2024 turut memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak No'man Afandi, yaitu sebagai berikut:



Gambar 4.18 Foto Ruang Kelas dengan Fasilitas yang Lengkap.⁶⁴

Gambar 4.18 merupakan salah satu dokumentasi ruang kelas yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan. Melalui gambar tersebut dapat dilihat bahwasanya kondisi kelas terlihat sangat nyaman bagi keberlangsungan kegiatan belajar mengajar. Selain itu terdapat fasilitas lainnya seperti AC, kipas angin, tempat duduk

⁶³ Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan, *Observasi Non-partisipan* (5 Maret 2024)

⁶⁴ Ruang Kelas dengan Fasilitas yang Lengkap, *Dokumentasi* (23 April 2024)

yang nyaman bagi siswa dapat membuat siswa merasa nyaman dalam belajar sehingga hasil belajar siswa lebih optimal.



Gambar 4.19 Foto Pembangunan Gedung Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan.⁶⁵

Gambar 4.19 merupakan dokumentasi pembangunan gedung madrasah yang saat ini belum selesai dan kemudian hal tersebut menjadi salah satu faktor penghambat bagi beberapa program yang ada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini sehingga mengakibatkan beberapa program harus vakum sementara waktu.

2) Faktor Pendukung dan Penghambat Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

Pada kenyataannya, untuk dapat mencapai apa yang diharapkan di dalamnya pasti ada faktor yang mendukung dan juga ada faktor yang menghambat. Sama halnya dengan inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ini, terdapat beberapa faktor

⁶⁵ Pembangunan Gedung Madrasah yang Membuat Kondisi Madrasah Tidak Kondusif, *Dokumentasi* (5 Maret 2024)

pendukung dan faktor penghambat. Hal tersebut diketahui melalui pernyataan yang diberikan oleh Bapak Dr. Mohammad Holis, S.Ag., M.Si selaku kepala madrasah yang diberikan pada saat melakukan kegiatan wawancara pada tanggal 20 Maret 2024 tepatnya pada hari rabu di ruang kepala madrasah MAN 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Jika berbicara mengenai faktor pendukung ya tentunya banyak sekali. Salah satunya yang pertama adalah kemauan para guru dan anggota madrasah untuk memahami dan menerima perubahan-perubahan yang ada di madrasah misalnya saja perubahan menjadi MA plus keterampilan. Selain itu juga adanya dukungan dari Masyarakat, *stakeholders* pendidikan, dan orang tua siswa yang merasa bahwasanya saat ini memang madrasah harus bergerak satu langkah lebih maju untuk dapat menghasilkan atau mencetak *output* pendidikan yang bukan hanya cerdas dalam pengetahuan, namun madrasah juga harus mampu melahirkan atau menciptakan *output* pendidikan yang juga dibekali dengan skill atau keahlian dalam bidang tertentu sebagai bekal bagi mereka sesuatu yang bisa mereka gunakan atau salurkan ketika mereka terjun dalam masyarakat. Faktor pendukung lainnya yaitu pemenuhan kebutuhan-kebutuhan yang dapat menunjang keberhasilan program-program unggulan yang ada di madrasah. Faktor pendukung lainnya yaitu dengan adanya *income* dari kantin dan kopsis. Untuk faktor penghambat itu sendiri yang pertama yaitu untuk memberikan pemahaman terhadap guru-guru dan siswa terhadap konteks tentang vokasi ini sangat sulit ya karena guru-guru masih ingin selalu berada di zona nyaman mereka sendiri yang intinya mereka masih ingin tetap sama seperti dulu-dulu. Dan yang menjadi faktor penghambat lainnya adalah sarana dan prasarana yang belum terpenuhi 100%. Selain itu juga faktor kurangnya dana menjadi faktor penghambat bagi kita.⁶⁶

⁶⁶ Dr. Mohammad Holis, S.Ag., M. Si, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (20 Maret 2024)

Pernyataan dari Bapak Mohammad Holis juga didukung oleh pernyataan yang diberikan Ibu Faridatul Jannah, S.Pd selaku guru sekaligus penanggungjawab program vokasi yang diberikan saat melakukan kegiatan wawancara pada hari senin tanggal 22 April 2024 di ruang praktik tata busana Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Faktor pendukungnya itu dari sarana dan prasana yang saat ini bisa dikatan cukup memadai meskipun masih belum sepenuhnya, namun ya sudah alhamdulillah untuk sekarang jauh lebih baik dari sebelum-sebelumnya. Kekompakan guru yang perlahan mulai menunjukkan dukungannya untuk dapat bersama-sama mensukseskan program unggulan yang ada di madrasah ini. Selain itu juga ada dukungan dari pihak-pihak eksternal seperti masyarakat, orang tua siswa, dan para *stakeholder* pendidikan agar program unggulan ini berjalan dengan maksimal dan dapat membuahkan hasil yang maksimal pula. Selain itu juga *income* yang diperoleh dari kantin dan kopsis itu juga dapat membantu kekurangan dana yang dihadapi oleh madrasah. Untuk faktor penghambatnya ya memang pada awalnya banyak guru yang tidak mengerti tentang perubahan-perubahan yang ada di madrasah ini seperti perubahan menjadi MA Plus Keterampilan dengan menyediakan berbagai program vokasi di dalamnya, dan juga perubahan madrasah menjadi madrasah digital. Penghambat lainnya yaitu sulitnya memberikan pemahaman kepada siswa mengenai program unggulan di madrasah apalagi pada bagian vokasi. Faktor yang menjadi penghambat lainnya yaitu madrasah ini masih kurang dana sehingga untuk memaksimalkan fasilitas sarana dan prasarana yang lengkap itu masih kurang optimal, seperti lab atau ruang untuk praktik setiap program vokasi itu masih sangat kurang mbak. Selain itu juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengetahui pentingnya setiap program vokasi yang ada di madrasah itu cukup sulit, karena siswa kebanyakan yang tidak mau ribet.⁶⁷

⁶⁷ Faridatul Jannah, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (22 Maret 2024)

Ibu Sri Agustiningih, S.Pd yakni guru dan penanggungjawab layanan dan program *enrichment* turut memperkuat pernyataan dari Bapak Mohammad Holis melalui *statement* yang beliau tuturkan melalui kegiatan wawancara yang dilakukan pada hari selasa tanggal 23 April 2024 di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Untuk faktor pendukungnya ya dari segi sarana dan prasana kami sudah cukup memadai meskipun belum sepenuhnya terpenuhi. Selain itu pendukung lainnya ya kerjasama dan kekompakan juga dukungan dari pihak internal dan eksternal madrasah yang sangat positif untuk keberhasilan program-program unggulan tersebut. Pendukung lainnya ya mungkin adanya *income* yang didapatkan dari kantin dan kopsis sehingga madrasah memiliki pemasukan untuk mengatasi kekurangan dana yang dialami madrasah. Faktor penghambatnya ya seperti pada awalnya itu guru-guru kurang mendukung beberapa perubahan terutama dari segi vokasi dan digitalisasi karena kan ada beberapa guru yang suah berumur jadi mereka tidak paham esensi dari perubahan-perubahan tersebut dan hanya ingin tetep saja di zona nyaman mereka. Kedua ya mungkin dari segi kurangnya ruang untuk melakukan berbagai kegiatan seperti untuk tempat menjahit, memasak, dna lain sebagainya iru masih kurang, harusnya kan kita disediakan tempat yang lebih karena program kita juga program yang memerlukan ruang lebih. Disisi lain juga kurangnya dana madrasah karena ya disini hanya ada dana BOS saja tidak ada dana Pembangunan dan lain sebagainya.⁶⁸

Bapak Edi Rahmat Hidayat, S.Pd selaku guru dan penanggungjawab Ma'had Darussalam juga memperkuat pernyataan dari Bapak Mohammad Holis melalui pernyataannya yang diberikan pada kegiatan wawancara pada hari selasa tanggal

⁶⁸ Sri Agustiningih, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (23 Maret 2024)

23 April 2024 di ruang guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, yaitu sebagai berikut:

Ya faktor pendukungnya itu dari segi pihak internal dan eksternal madrasah sangat memberikan dukungan terhadap program-program unggulan madrasah. Sarana dan prasarana madrasah yang sudah cukup memadai ketimbang sebelumnya. Terus juga ya memang madrasah ini dapat *income* dari kantin dan kopsis. Dan faktor penghambatnya itu seperti masih ada guru yang gptek dan tidak paham orientasi perubahan-perubahan madrasah itu seperti apa, namun perlahan mereka mulai paham sekarang. Kedua itu ya mungkin sarana dan prasarana seperti Gedung untuk praktik siswa vokasi itu masih kurang ya. Dan yang terakhir tentunya ya masalah dana yang menjadi penghambat.⁶⁹

Pernyataan dari Bapak Mohammad Holis juga diperkuat oleh Eva siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan melalui pernyataan yang diberikannya pada hari selasa tanggal 23 April 2024, yaitu sebagai berikut:

Untuk sarana dan prasaran disini sudah cukup terpenuhi ya mbak, bangunan-bangunannya sudah bagus sekarang, kelas-kelas makin nyaman juga, lingkungan sekolah juga nyaman dan bikin betah. Cuma ya mungkin yang masih kurang itu tempat untuk kami praktik masih kurang, seperti dapur itu masih kurang juga, kadang saya lihat juga teman-teman tata bog aitu kalau praktik nanti menyajikan makanan sampai keluar itu di dekat kantin situ di aula itu, kan jadinya kelihatan kaya kurang bagus gitu mbak. Teman-teman dari tata busana juga bilang kalau tempatnya masih sangat sempit sehingga ketika mereka ingin membuat pola dan mengguntingnya itu mereka masih dempet-dempetan dengan teman yang lain, dengan mesin dan patung-patung itu mbak. Dan ya itu juga tidak semua kelas itu ada smart tvnya mbak, hanya dibeberapa kelas saja, tapi ya kami sebenarnya difasilitasi sama proyektor juga sih bak.⁷⁰

⁶⁹ Edi Rahmat Hidayat, S.Pd, Guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (23 Maret 2024)

⁷⁰ Eva, Siswi Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Wawancara Langsung* (23 Maret 2024)

Adanya petikan catatan lapangan yang diperoleh saat peneliti melakukan kegiatan observasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan pada hari Selasa tanggal 23 April 2024 juga memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak Mohammad Holis, yaitu sebagai berikut:

Pada tanggal 23 April 2024 peneliti melakukan kegiatan observasi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan mengenai faktor pendukung dan penghambat inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, dari kegiatan observasi yang dilakukan tersebut peneliti menemukan bahwasanya sarana dan prasarana yang ada di madrasah yang digunakan untuk menunjang keberhasilan program unggulan madrasah sudah cukup terpenuhi, misalnya seperti *smart tv*, *ice board touchscreen*, LCD Proyektor, lab komputer, kamera, mesin jahit, *kitchen* dan alat-alat masaknya dan lain sebagainya. Disisi lain juga diketahui bahwasanya guru-guru yang ada di madrasah memberikan dukungan penuh untuk kesuksesan program unggulan madrasah yang diketahui melalui semangat dan antusiasme mereka untuk dapat menyesuaikan diri dengan perubahan-perubahan yang ada di madrasah seperti halnya perubahan menjadi madrasah plus keterampilan dengan berbagai pilihan layanan vokasi di dalamnya, dan juga perubahan menjadi madrasah digital. Faktor pendukung lainnya yaitu adanya dana tambahan untuk memenuhi kekurangan yang ada di madrasah ini yakni dengan adanya *income* dari kantin dan kopsis. Adapun faktor pengahambatnya diketahui bahwasanya di madrasah masih terdapat beberapa guru yang masih gaptek dikarenakan faktor usia. Selain itu diketahui bahwasanya masih ada beberapa siswa yang belum mengerti pentingnya program vokasi yang ada di madrasah. Selain itu juga ada beberapa sarana dan prasarana yang masih belum terpenuhi seperti halnya ruangan praktek untuk setiap program vokasi yang masih kurang.⁷¹

Selain itu, adanya bukti dokumentasi yang peneliti dapatkan saat melakukan kegiatan observasi di Madrasah Aliyah Negeri 2

⁷¹ Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, *Observasi Non-partisipan* (23 Maret 2024)

Pamekasan pada hari Selasa tanggal 23 April 2024 juga memperkuat pernyataan yang diberikan oleh Bapak No'man Afandi, yaitu sebagai berikut:



Gambar 4.20 Foto Siswa Melakukan Kegiatan Praktik dengan Memanfaatkan Tempat Seadanya.⁷²

Gambar 4.20 merupakan kegiatan siswa yang sedang melakukan praktik di ruang kelas tata busana dan siswa program vokasi tata boga yang melakukan praktik *table manner* di luar ruangan yakni tepatnya di depan kantin dan tepat di tempat pajangan piala-piala hasil dari pencapaian prestasi siswa. Gambar tersebut memperlihatkan bahwasanya ruangan untuk melakukan kegiatan praktik bagi program vokasi terutama tata boga dan tata busana masih kurang terpenuhi sehingga siswa masih harus berdempetan dan bahkan harus memanfaatkan tempat lain untuk melakukan kegiatan praktik.

⁷² Kegiatan Praktik Siswa Tata Busana, *Dokumentasi* (23 April 2024)

2. Temuan Penelitian

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti dengan beberapa narasumber dari Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dan Narasumber dari Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan selain itu dilengkapi juga dengan hasil observasi serta dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan, dalam hal ini peneliti menemukan beberapa temuan penelitian, yaitu:

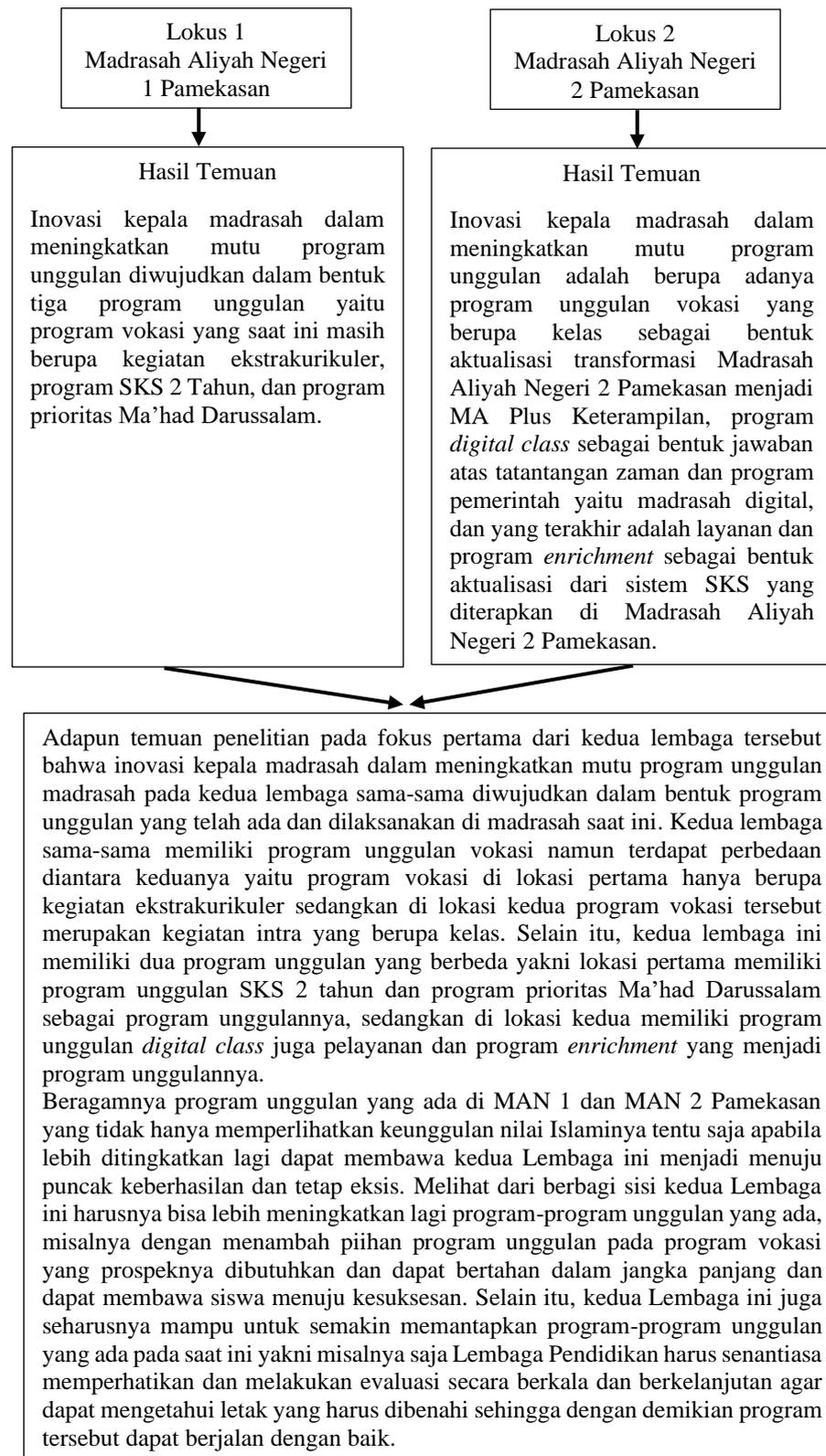
a. Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

Berdasarkan paparan data pada fokus pertama di lokasi pertama yaitu Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dapat disimpulkan bahwasanya inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini diwujudkan dengan adanya tiga program unggulan madrasah yaitu program vokasi (multimedia, tata boga, menjahit atau tata busana, membatik, dan tata rias) yang berupa program ekstrakurikuler dan dilakukan pada mata pelajaran prakarya atau kewirausahaan, program SKS 2 tahun, dan program prioritas Ma'had Darussalam yang dilengkapi dengan beberapa kegiatan atau program seperti bimbingan cara cepat baca kitab kuning, bimbingan Bahasa Inggris, Bahasa Arab,

Bahasa Indonesia dan matematika, bimbingan tahfidzul Qur'an, bimbingan bilal, dan juga khotimul Qur'an.

Berdasarkan paparan data pada fokus pertama di lokasi kedua yaitu Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan dapat disimpulkan bahwa inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ini yaitu diwujudkan dengan adanya beberapa program unggulan yang ada di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan. Adapun program-program unggulan tersebut adalah *digital class* program, layanan dan program *enrichment*, dan yang terakhir adalah program vokasi (multimedia, teknik komputer dan jaringan, tata busana, tata boga, tahfidz dan olahraga) yang mana pada mulanya program vokasi ini hanya berupa program ekstrakurikuler, namun saat ini program ini sudah menjadi program intra dengan dibentuk sebagai kelas.

Berdasarkan hasil dari temuan kedua lembaga diatas dapat diperoleh analisa sebagai berikut:



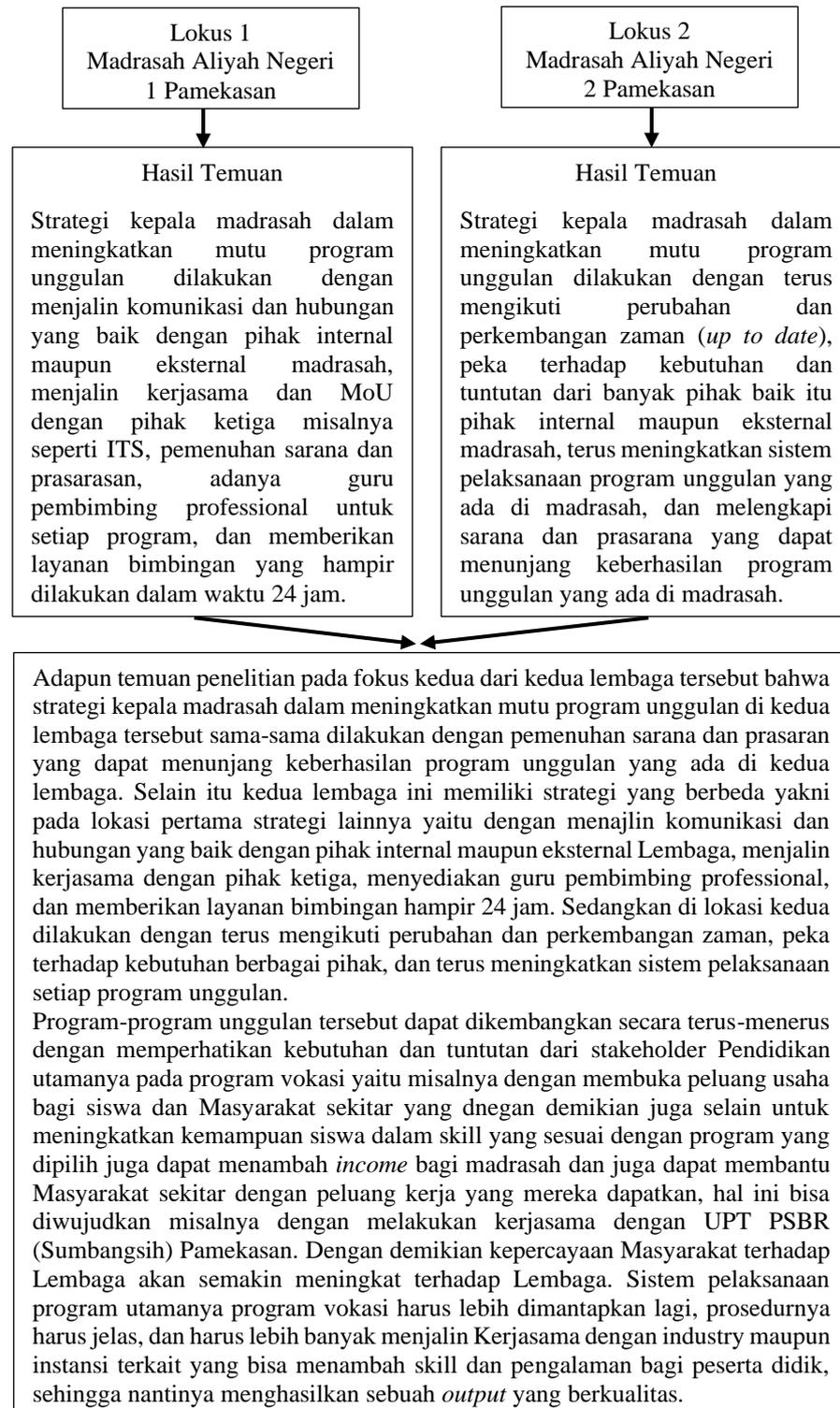
b. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

Berdasarkan paparan data pada fokus kedua di lokasi pertama yaitu Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dapat disimpulkan bahwa strategi yang dilakukan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan madrasah ini dilakukan dengan menjalin komunikasi, kerjasama dan koordinasi yang baik berbagai pihak baik pihak internal maupun eksternal madrasah, menjalin kerjasama atau MoU dengan beberapa pihak dari luar misalnya dengan ITS dan beberapa instansi lainnya, pemenuhan sarana dan prasarana yang layak dan sesuai dengan kebutuhan, adanya guru-guru profesional untuk setiap program yang benar-benar andal dan ahli dibidangnya, dan pemberian layanan bimbingan kepada siswa dilakukan hampir 24 jam.

Berdasarkan paparan data pada fokus kedua di lokasi kedua yaitu Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan dapat disimpulkan bahwasanya strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ini yaitu dengan terus mengikuti perkembangan dan perubahan zaman, peka dan mampu memenuhi kebutuhan dan tuntutan dari berbagai pihak baik itu masyarakat, pemerintah, wali murid, dan seluruh *stakeholders* pendidikan lainnya, meningkatkan sistem pelaksanaan program unggulan, memberikan fasilitas atau sarana dan prasarana yang dapat

menunjang keberhasilan pelaksanaan program-program unggulan yang ada di madrasah.

Berdasarkan hasil dari temuan kedua lembaga diatas dapat diperoleh analisa sebagai berikut:



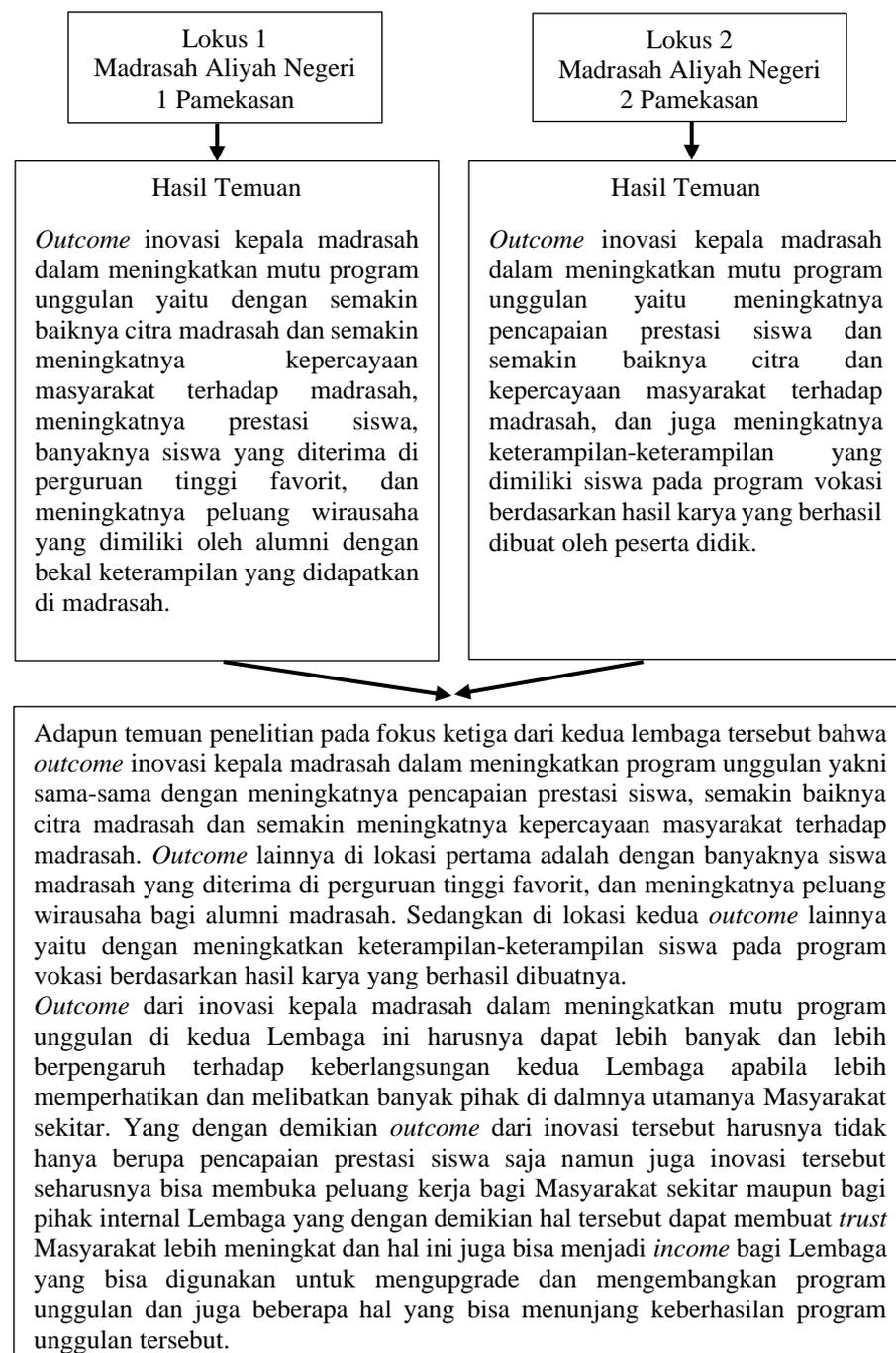
c. *Outcome* Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

Berdasarkan paparan data pada fokus ketiga di lokasi pertama yaitu Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dapat disimpulkan bahwa *outcome* inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan yaitu semakin bagusnya citra madrasah dan meningkatnya kepercayaan masyarakat dan *stakeholder* pendidikan terhadap madrasah, semakin meningkatnya pencapaian prestasi-prestasi siswa baik itu dalam bidang akademik maupun non akademik, banyaknya siswa madrasah yang diterima di berbagai perguruan tinggi favorit dari berbagai jalur (SNBP, SNBT, dan mandiri), dan meningkatnya peluang usaha bagi para alumni madrasah yang tidak melanjutkan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi untuk membuka usaha sendiri seperti halnya membuka usaha makanan, menjadi fotografer, bekerja di penjahit dan pembuat batik, dan lain sebagainya.

Berdasarkan paparan data pada fokus ketiga di lokasi kedua yaitu Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan dapat disimpulkan bahwa *outcome* inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ini yaitu pencapaian prestasi-prestasi siswa dan juga guru yang setiap tahunnya semakin meningkat, kemampuan dan keterampilan siswa semakin meningkat,

meningkatnya citra madrasah dan kepercayaan Masyarakat terhadap madrasah yang ditunjukkan dengan meningkatnya jumlah pendaftaran peserta didik baru di madrasah yang mana hal tersebut menunjukkan bahwasanya minat masrakat terhadap madrasah semakin tinggi.

Berdasarkan hasil dari temuan kedua lembaga diatas dapat diperoleh analisa sebagai berikut:



d. Faktor Pendukung dan Penghambat Inovasi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Program Unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan

Berdasarkan paparan data pada fokus keempat di lokasi pertama yaitu Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan dapat disimpulkan bahwa faktor pendukung inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan ini adalah adanya dukungan penuh dari berbagai pihak baik itu dari pihak internal maupun eksternal madrasah, sarana dan prasarana yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan untuk menunjang program-program unggulan. Faktor penghambat inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pamekasan saat ini salah satunya yaitu ketidak kondusifan lingkungan madrasah dikarenakan adanya pembangunan gedung madrasah dan masih adanya guru yang gaptek.

Berdasarkan paparan data pada fokus keempat di lokasi kedua yaitu Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan dapat disimpulkan bahwasanya faktor pendukung inovasi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu program unggulan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan ini adalah kemauan para guru dan anggota madrasah untuk memahami dan menerima perubahan-perubahan yang ada di madrasah, adanya dukungan dari masyarakat, *stakeholders* pendidikan, dan orang

tua siswa, pemenuhan kebutuhan-kebutuhan yang dapat menunjang keberhasilan program-program unggulan yang ada di madrasah, adanya *income* dari kantin dan kopsis. Adapun faktor penghambatnya adalah sulitnya memberikan pemahaman terhadap guru-guru mengenai konteks program vokasi, memberikan pemahaman kepada anak-anak tentang program-program unggulan terutama program vokasi yang ada di madrasah, kurangnya ruangan praktik untuk setiap program unggulan terutama tata boga dan tata busana, dan kurangnya dana karena madrasah hanya mengandalkan bantuan operasional sekolah (BOS).

Berdasarkan hasil dari temuan kedua lembaga diatas dapat diperoleh analisa sebagai berikut:

