

## ABSTRACT

Nurul Abidah Aprilianti, 2023, *The Implementation of Questioning Technique in Teaching Reading at the Seventh Grade Students of Smpn 1 Pademawu*, Thesis, English Teaching Learning Program. Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor. Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

### **Keywords: Questioning Strategy, Reading Comprehension**

The researcher was conducted a research on SMPN 1 Pademawu. It focused on the questioning technique that implemented by teacher. The researcher will know more about what student are experiencing, because sometimes students cannot express what they feel if they are not asked first. This school was chosen hopefully, this knowledge about questioning strategies, as well as the classroom observation activity, could help teachers become skillful in using question effectively and productively. The focus of this research are: 1. How does the teacher in implement the questioning technique in teaching reading at the seventh grade students of SMPN 1 Pademawu? 2. What are types of questioning technique in implemented by the teacher in teaching reading at the seventh grade students of SMPN 1 Pademawu? 3. What are obstacles in implement the questioning technique in teaching reading at the seventh grade students of SMPN 1 Pademawu?. The objective of this research are: 1. To describe the teacher in implement the questioning technique in teaching reading at the seventh grade students of SMPN 1 Pademawu. 2. To know types of questioning technique in implemented by the teacher in teaching reading at the seventh grade students of SMPN 1 Pademawu. 3. To find out obstacles in implement the questioning technique in teaching reading at the seventh grade students of SMPN 1 Pademawu.

In this research, the researcher used qualitative approach as research design because the data resulted is in the form of words. The kind of research is descriptive research because this research attempts to describe and explain the issue descriptively what are type of questioning technique implemented by the teacher in teaching reading at the seventh grade students of SMPN 1 Pademawu and students perception toward questioning technique in teaching reading at the seventh grade students of SMPN 1 Pademawu.

The result of this research showed that the teacher gives some questions to students to answer. The questions given are still related to the text that was previously studied, two types of question implemented by the teacher in teaching learning process for three meeting, and the researcher is only found the implementation of question in the second meeting, not in the first and the third meeting. The types of question implemented by teacher are open question and close question, the obstacle of questioning technique are lack of students concentration in responding to questions posed by the teacher, the teacher directly appoints students to answer the question without giving time for discussion, lack of students confidence in answering question given by the teacher, students do not understand if the question given by the teacher use English.

## ABSTRAK

Nurul Abidah Aprilianti, 2023, *Penerapan Teknik Bertanya dalam Mengajar Membaca pada Siswa Kelas Tujuh SMPN 1 Pademawu*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Madura, Pembimbing, Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Peneliti melakukan penelitian di SMPN 1 Pademawu. Ini berfokus pada teknik bertanya yang di terapkan oleh guru. Peneliti akan lebih mengetahui apa yang di alami siswa, karena terkadang siswa tidak dapat mengungkapkan apa yng di rasakannya jika tidak di tanya terlebih dahulu. Dipilihnya sekolah ini diharapkan, pengetahuan tentang teknik bertanya, serta kegiatan observasi kelas, dapat membantu guru menjadi terampil dalam menggunakan pertanyaan secara efektif dan produktif. Fokus penelitian ini adalah: 1. Bagaimana cara guru menerapkan teknik bertanya dalam mengajar membaca pada siswa kelas tujuh SMPN 1 Pademawu? 2. Jenis-jenis teknik bertanya apa yang di terapkan guru dalam mengajar membaca pada siswa kelas tujuh SMPN 1 Pademawu? 3. Apa kendala penerapan teknik bertanya dalam mengajar membaca di kelas tujuh SMPN 1 Pademawu?. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mendeskripsikan guru dalam menerapkan teknik bertanya dalam mengajar membaca pada siswa kelas tujuh SMPN 1 Pademawu. 2. Untuk mengetahui jenis-jenis teknik bertanya yang di terapkan guru dalam mengajar membaca pada siswa kelas tujuh SMPN 1 Pademawu. 3. Untuk mengetahui kendala penerapan teknik bertanya dalam mengajar membaca pada siswa kelas tujuh SMPN 1 Pademawu.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif sebagai desain penelitian karena data yang dihasilkan berupa kata-kata. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif karena penelitian ini berusaha mendeskripsikan dan menjelaskan masalah secara deskriptif jenis teknik bertanya apa yang diterapkan oleh guru dalam jenis mengajar membaca pada siswa kelas VII SMPN 1 Pademawu dan persepsi siswa terhadap teknik bertanya dalam mengajar membaca siswa kelas VII SMPN 1 Pademawu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk dijawab. Soal-soal yang diberikan masih berkaitan dengan teks yang telah dipelajari sebelumnya, dua jenis soal yang digunakan guru dalam proses belajar mengajar selama tiga pertemuan, dan peneliti hanya menemukan penggunaan soal pada pertemuan kedua, tidak pada pertemuan pertama dan pertemuan ketiga. Jenis pertanyaan yang digunakan guru adalah pertanyaan terbuka dan pertanyaan tertutup, kendala strategi bertanya adalah kurangnya konsentrasi siswa dalam menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru, guru langsung menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut tanpa memberikan waktu untuk berdiskusi, kurangnya percaya diri siswa dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru, siswa kurang paham jika pertanyaan yang diberikan guru menggunakan bahasa inggris.