

ABSTRACT

Maufiroh, 2023, *Empowering Language Learner in IAIN Madura: Innovative Approaches to English Language Teaching of FLDP Program*, Thesis, The State of Islamic Institute of Madura, Advisor Dr. Abd. Ghofur, M.Pd.

Keywords: *Innovative Approaches, FLDP Program.*

Foreign Language Development Program (FLDP) is a language development program (English-Arabic) intended for new students of IAIN Madura for two semesters with forty meetings. Tutors teach the students; in applying the teaching-learning process, they perform some approaches, including the use of technologies to empower language learners.

This research aims to answer the two research problems. 1) what are some of the innovative approaches to English Language Teaching that can empower language learners in IAIN Madura on the FLDP program? 2) how do the tutors apply the innovative approaches to English language teaching that can empower language learners in IAIN Madura on FLDP? Therefore, this study identifies some innovative approaches the tutors use and how they apply them in their teachings to empower language learners.

This research used a qualitative approach, which was designed descriptively. This research takes place in IAIN Madura, and the research subjects are the FLDP tutors of the first-semester and students of the FLDP Program Academic Year of 2023. Three research instruments were utilized: the observation toward the implementation of an innovative approach to the tutors. Then, semi-structured interviews were conducted with the tutors to gain data on what kinds of innovative approaches and how they apply them. The documentation consisting of the FLDP module and voice records was utilized to complete the data. All the data was then analyzed by implementing the three flow models by Miles and Huberman, which involve data reduction, data display, and conclusion drawing.

Based on observation, interview, and documentation, this research revealed the following points: 1) The innovative approaches found in this research are divided into two activities, i.e., task-based language teaching and communicative language teaching. The learning activities used by the tutors were presentations, small group discussions, role-playing and also the use of technology games and flexible environments make the teaching learning process special. 2) The tutors apply innovative approaches in activities such as games, storytelling, small group discussions, and flexible environments. In teaching-learning, tutors motivated students to speak up by prioritizing student-centered with innovative approaches in engaging active learning.

The findings above also confirm that the students will be more active in language learning by applying innovative teachings. In addition, some innovative approach activities can make the students' participation in the class more dominant than the tutors. The students are more creative and collaborative with their peers. As a result, they felt motivated and inspired to learn a foreign language, and the learning outcomes were achieved. Through this research, the tutors should apply innovative teachings during teaching and learning to empower language learners.

ABSTRAK

Maufiroh, 2023, Pemberdayaan Pembelajaran Bahasa di IAIN Madura: Pendekatan Inovatif dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di Program FLDP, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing Dr. Abd. Ghofur, M.Pd.

Kata Kunci: *Pendekatan Inovatif, Program FLDP*

Foreign Language Development Program (FLDP) merupakan program pengembangan bahasa (Inggris-Arab) yang diperuntukkan bagi mahasiswa baru IAIN Madura selama dua semester dengan empat puluh kali pertemuan. Mahasiswa tersebut diajari oleh tutor yang dalam menerapkan proses belajar-mengajar, mereka melakukan beberapa pendekatan, termasuk pengajaran inovatif dengan menggunakan teknologi untuk memberdayakan pembelajar bahasa.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab dua permasalahan penelitian tersebut. 1) Apa saja pendekatan inovatif pengajaran bahasa Inggris yang dapat memberdayakan pembelajar bahasa di IAIN Madura pada program FLDP? 2) bagaimana tutor menerapkan pendekatan inovatif dalam pengajaran bahasa Inggris yang dapat memberdayakan pembelajar bahasa di IAIN Madura pada FLDP? Oleh karena itu, penelitian ini mengidentifikasi beberapa pendekatan inovatif yang digunakan tutor dan bagaimana mereka menerapkannya dalam pengajaran mereka untuk memberdayakan pembelajar bahasa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang dirancang secara deskriptif. Penelitian ini bertempat di IAIN Madura, dan subjek penelitiannya adalah tutor FLDP dan mahasiswa semester I Program FLDP Tahun Akademik 2023. Instrumen penelitian yang digunakan adalah observasi terhadap penerapan pendekatan inovatif pada tutor. Kemudian dilakukan wawancara semi terstruktur terhadap tutor untuk mendapatkan data mengenai pengajaran inovatif seperti apa dan bagaimana mereka menerapkannya. Dokumentasi yang terdiri dari modul FLDP dan rekaman suara digunakan untuk melengkapi data. Seluruh data kemudian dianalisis dengan menerapkan tiga model analisis oleh Miles dan Huberman, yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan observasi, wawancara, dan dokumentasi, penelitian ini mengungkapkan hal-hal berikut: 1) Pendekatan inovatif yang ditemukan dalam penelitian ini dibagi menjadi dua kegiatan, yaitu pengajaran bahasa berbasis tugas dan pengajaran bahasa komunikatif. Kegiatan pembelajaran yang digunakan oleh tutor adalah presentasi, diskusi kelompok kecil, role-playing dan juga penggunaan game berbasis teknologi dan lingkungan yang fleksibel. 2) Dalam menerapkan pendekatan inovatif, tutor memulai kelas dengan menyapa dan memeriksa daftar hadir. Para tutor menerapkan pendekatan inovatif dalam beberapa kegiatan seperti permainan, bercerita, diskusi kelompok kecil, dan penggunaan lingkungan yang fleksibel. Dalam proses belajar-mengajar, tutor memotivasi siswa untuk *speak up* dengan mengedepankan berpusat pada siswa dengan pendekatan inovatif dalam melakukan pembelajaran aktif.

Temuan di atas juga menegaskan bahwa siswa akan lebih aktif dalam pembelajaran bahasa dengan menerapkan pengajaran yang inovatif. Selain itu, beberapa kegiatan pendekatan inovatif dapat membuat partisipasi siswa di kelas lebih dominan dibandingkan tutor. Siswa menjadi lebih kreatif dan kolaboratif dengan teman sebayanya. Hasilnya, mereka merasa termotivasi dan terinspirasi untuk belajar bahasa asing, dan hasil pembelajaran pun tercapai. Melalui penelitian ini, tutor disarankan untuk menerapkan pengajaran inovatif selama proses belajar mengajar untuk memberdayakan pembelajar bahasa.