

ABSTRACT

Samba, Raden, 2023. *The Learning English Strategy Analysis of the Outstanding Students at SMA Muhammadiyah 1 Pamekasan*. Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Achmad Baidawi M.Pd

Keywords: Outstanding Students, Learning Strategy

Learning strategies are one of way to improve learning abilities and also to facilitate the learning process, most students definitely have their own learning strategies that they use in learning, using learning strategies in their own way will produce pretty good results for students. Students can use learning strategies such as underlining a word strategy, copying a sentence or word, marking strategies such as shadow by highlighter to important words or sentence, using memorizing strategies, using memorizing strategies, use translation strategies, and can also writing new vocabulary strategies in their books, but not all students use all of these strategies, meaning that in one students they do not use all of the strategies mentioned. Only some of the learning strategies they use in the learning process in class. Students can use one of these strategies to improve their English skills and learn more easily in class, by using learning strategies the learning process for students will be easier.

Based on this, there are two main problems that are the main study in this study, namely: firstly what learning strategy are using by outstanding students in English lesson, secondly how do outstanding students apply their learning strategy in English lesson.

The researcher uses qualitative approach with analysis as its kind of research. The primary source used is analysis the students to find out the data needed. While the secondary source, it refers to books and journals that deals with the learning strategies of outstanding students in English lesson. To collect the data, the researcher used interview and documentation.

The results of this study indicate that, from two research focus there, and from results observation has been conducted during in the class and also from interview from teacher and students, there are several learning strategies used by outstanding students when learning English in class, namely use underlining a word, shadow/highlighter strategy, translation strategy and writing new vocabulary strategy. To apply the learning strategy by writing new vocabulary in the book when studying, translate a sentence or a word are not understand, give underline and shadow to word or sentence are not understand.

The conclusion there are several learning strategies used like, underlining, shadowing/highlighter, translate and writing new vocabulary. To apply the learning strategy by writing new vocabulary in the book when studying, translate a sentence or a word are not understand, give underline and shadow to word or sentence are not understand.

ABSTRAK

Samba, Raden, 2023, *Analisis Strategi Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Berprestasi di Sma Muhammadiyah 1 Pamekasan*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Achmad Baidawi, M.Pd.

Kata Kunci: *Siswa Berprestasi, Strategi Belajar*

Strategi belajar adalah salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan belajar dan juga untuk mempermudah proses belajar, kebanyakan siswa pasti memiliki strategi belajar masing-masing yang mereka gunakan dalam belajar, dengan menggunakan strategi belajar dengan caranya masing-masing maka akan menghasilkan hasil yang cukup bagus pada siswa tersebut. siswa bisa menggunakan strategi belajar seperti strategi menggaris bawah sebuah kata, strategi mengcopi sebuah kalimat atau kata, strategi memberikan tanda seperti memberikan stabilo pada kata atau kalimat yang penting, menggunakan strategi merangkum, menggunakan strategi menghafalkan kata, menggunakan strategi menterjemah, dan juga bisa menggunakan strategi menulis kosakata baru di buku mereka, Namun tidak semua siswa menggunakan semua strategi tersebut artinya dalam satu siswa tidak menggunakan semua strategi yang disebutkan itu. Hanya sebagian strategi belajar yang mereka gunakan dalam proses belajar di kelas. Siswa bisa menggunakan salah satu dari strategi tersebut untuk bisa meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka dan bisa lebih mudah dalam belajar pada saat di kelas, dengan menggunakan strategi belajar maka proses belajar pada siswa akan menjadi lebih mudah.

Berdasarkan hal tersebut, ada dua pokok permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: pertama, strategi belajar apa yang digunakan oleh siswa berprestasi dalam pelajaran bahasa Inggris. Kedua, bagaimana siswa berprestasi menerapkan strategi belajar mereka dalam pelajaran bahasa Inggris.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis sebagai jenis penelitiannya. Sumber utama yang digunakan adalah analisis siswa untuk mengetahui data yang dibutuhkan. Sedangkan sumber sekunder, mengacu pada buku dan jurnal yang membahas mengenai strategi belajar pada siswa berprestasi pada pelajaran bahasa Inggris. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, dari dua pokok permasalahan yang ada, dan dari hasil observasi yang sudah dilakukan selama di kelas dan juga dari wawancara dari siswa dan guru, ada beberapa strategi belajar yang digunakan oleh siswa berprestasi pada saat belajar bahasa Inggris di kelas, yaitu menggunakan strategi menggaris bawah kata, strategi stabilo, strategi menterjemah dan strategi menulis kosakata baru. Untuk menerapkan strategi belajar dengan menulis kosakata baru di buku pada saat belajar, menterjemahkan kata-kata yang sulit, menggaris bawah dan shadow pada kata atau kalimat yang tidak mengerti.

Kesimpulannya adalah terdapat beberapa strategi belajar yang digunakan seperti, menggarisbawahi, shadowing, menterjemah dan menulis kosa kata baru. Untuk menerapkan strategi belajar dengan menulis kosakata baru dibuku pada saat belajar, menterjemahkan kata-kata yang sulit, menggarisbawahi dan stabilo pada kata atau kalimat yang tidak mengerti.