

ABSTRACT

Raihan Febriyanto, 2023, *The Implementation of Project-Based Learning Model Using Procedural Text Material For Speaking skill For Ninth Graders At SMPN 8 Pamekasan*, Thesis English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura), Advisor: Eva Nikmatul Rabbiyanty, M.Pd,

Keywords: Project-Based Learning, Speaking skill, Procedure text

Project-based learning is a method that allows students to choose their own projects. This research aims to know the implementation and the difficulties of implementing project-based learning model using procedural text material for Ninth Graders of SMPN 8 Pamekasan.

The type of research used is qualitative descriptive research which is carried out in natural conditions, about what actually happens in accordance with what is in the field of study. The researchers would explain the implementation of Project-Based learning using procedural text material for speaking skill for ninth graders and the difficulty of implementing the Project-Based learning at SMPN 8 Pamekasan. The data are collected by observation, interviews, and documentation.

Data analysis uses Miles Huberman techniques.

The results showed that the implementation of project-based learning using procedural text material for speaking skill of ninth graders at SMPN 8 Pamekasan had gone well. Teachers have the freedom to design learning according to student needs. Teaching English speaking through project-based learning in an interesting, fun, and relaxed situation increases students' interest in learning English is a good result. This is also provide opportunities for students to be more creative and engage in interactions. In addition, project-based learning activities have made students build knowledge and think critically.

ABSTRAK

Raihan Febriyanto, 2023, *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Menggunakan Materi Teks Prosedural Untuk Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas Sembilan Di SMPN 8 Pamekasan*, Skripsi Program Pembelajaran Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri (IAIN Madura), Pembimbing: Eva Nikmatul Rabbiyanty, M.Pd,

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek, Kemampuan Berbicara, Teks Prosedur

Pembelajaran berbasis proyek adalah metode yang memungkinkan siswa memilih proyeknya sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan dan kesulitan penerapan model pembelajaran berbasis proyek dengan materi teks prosedural pada siswa kelas Sembilan SMPN 8 Pamekasan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif yang dilakukan pada kondisi alamiah, tentang apa yang sebenarnya terjadi sesuai dengan apa yang ada pada bidang kajian. Peneliti akan menjelaskan penerapan pembelajaran Berbasis Proyek menggunakan materi teks prosedural untuk keterampilan berbicara untuk siswa kelas sembilan dan kesulitan menerapkan pembelajaran Berbasis Proyek di SMPN 8 Pamekasan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik Miles Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran berbasis proyek menggunakan materi teks prosedural untuk keterampilan berbicara siswa kelas IX SMPN 8 Pamekasan telah berjalan dengan baik. Guru mempunyai kebebasan merancang pembelajaran sesuai kebutuhan siswa. Pengajaran berbicara bahasa Inggris melalui pembelajaran berbasis proyek dalam situasi yang menarik, menyenangkan, dan santai meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Inggris adalah suatu hasil yang baik. Hal ini juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih kreatif dan terlibat dalam interaksi. Selain itu, kegiatan pembelajaran berbasis proyek telah membuat siswa membangun pengetahuan dan berpikir kritis.