

ABSTRACT

Reza Yuliana Pratiwi, 2023. The Use of Sticky Note as Media in Teaching Writing The Student in XII Grades at MA Matsaratul Huda Panempan. Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI). The State Islamic Institute (IAIN) Madura. Advisor : Drs. H. Mosleh Habibullah, M. Pd

Keywords: *Sticky Note, Media and Writing*

Sticky notes are a type of paper that has a small square size. However, in this case sticky notes are used in learning. This is to add a new nuance to learning. Sticky notes themselves mean small sized pieces of paper and have adhesive on the back so they can be stuck to books, whiteboards and so on. Sticky notes have various colors so that they attract students' interest in learning. Media that can be used to support learning such as PowerPoint, YouTube, books and others. In this research the teacher uses visual media in learning English. This is because the teacher use sticky notes as a media in teaching writing to students in class XII MA Matsaratul Huda Panempan.

The problem of this research is at one point, namely how does the teacher use sticky note as media in teaching writing the student at MA Matsaratul Huda Panempan. This problem focusses on the use of sticky note by teachers in class XII at MA Matasaratul Huda Panempan.

Researcher use qualitative research methods. Here the researcher will explain and describe the use of sticky note as a media in teaching students to write. The data source in this research is the class XII English teacher. In collecting data, researchers used interviews, observation and documentation. And data analysis is data display, data reduction and verification/drawing conclusions.

The results of this research state that the use of sticky note as a media in teaching students to write is adjusted to the material in the book and the use of this media is adjusted to the students' abilities. Using sticky note as a media in teaching can give students interest in learning and can increase students' understanding of the material presented by the teacher. So, it can be concluded that using sticky note as a media in learning is very effective in improving learning activities and really helps students understand the material.

ABSTRAK

Reza Yuliana Pratiwi, 2023. The Use of Sticky Note as Media in Teaching Writing The Student in XII Grades at MA Matsaratul Huda Panempan. Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI). The State Islamic Institute (IAIN) Madura. Advisor: Drs. H. Mosleh Habibullah, M. Pd

Kata Kunci: *Sticky Note, Media dan Menulis*

Sticky note merupakan jenis kertas yang memiliki ukuran persegi kecil. Namun dalam hal ini sticky note digunakan dalam pembelajaran. Hal ini untuk menambah nuansa baru dalam pembelajaran. Sticky note sendiri berarti kertas yang berukuran kecil dan dibelakangnya terdapat perekat sehingga dapat ditempelkan di buku, papan tulis dan lainnya. Sticky note memiliki berbagai macam warna sehingga menarik minat belajar siswa. Media yang dapat digunakan sebagai penunjang dalam pembelajaran seperti powerpoint, youtube, buku dan lainnya. Dalam penelitian ini guru menggunakan media visual dalam pembelajaran bahasa Inggris. Hal ini karena guru menggunakan sticky note sebagai media dalam pengajaran menulis siswa di kelas XII MA Matsaratul Huda Panempan.

Permasalahan penelitian ini ada pada satu poin yaitu bagaimana cara guru menggunakan sticky note sebagai media pembelajaran menulis siswa di MA Matsaratul Huda Panempan. Masalah ini fokus pada penggunaan sticky note oleh guru di kelas XII di MA Matsaratul Huda Panempan.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Disini peneliti akan menjelaskan dan menguraikan tentang penggunaan sticky note sebagai media dalam pengajaran menulis siswa. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris kelas XII. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Dan analisis datanya adalah data display, data reduksi dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa penggunaan sticky note sebagai media dalam pengajaran menulis siswa ini disesuaikan dengan materi yang ada pada buku dan penggunaan media ini disesuaikan dengan kemampuan siswa. Penggunaan sticky note sebagai media dalam pembelajaran dapat memberikan ketertarikan siswa dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan sticky note sebagai media dalam pembelajaran sangatlah efektif untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran dan sangat membantu siswa dalam memahami materi.