

ABSTRACT

Ricky Febrianto, 2023, *“The Effect of The Students Who Join English Course To Mastery Vocabulary at Seventh Grade in SMPN 5 Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI). Tarbiyah Faculty. State Islamic Institute (IAIN) Madura. Advisor: Dr. Mulyadi, S.S. M. Pd

Key word: Vocabulary Mastery, English Course

Vocabulary is known as a collection of letters and then becomes a word that has meaning. Vocabulary is one of the most important parts in mastering language. If the students have a lot of vocabulary they will easier in understand the material of English, such as in reading, listening and also they will be able to express their idea in speaking skill and writing. But for student who has limited vocabulary, they will be difficult in English learning process. In fact, students English vocabulary mastery influenced by several factors such as extra lessons outside the classroom. Therefore, English course needed to make students easier to understand English vocabulary. Researcher compared between students who join and who do not join English course course in mastery english vocabulary.

There are two problems in this study. The first, do the seventh graders students of SMPN 5 Pamekasan joining English course have better vocabulary mastery than the seventh graders who do not joining English course. Second, how is statistically significance the effect of joined English course and do not joining English course on student's vocabulary mastery at seventh graders of SMPN 5 Pamekasan.

In this study, the researcher used quantitative approach. The researcher conducts ex post facto design. The research instruments used are questionnaire, test and documentation. The population of this reseach is the seventh grade students of SMPN 5 Pamekasan. The samples of this research are 30 students of F class.

The result showed that the 7 grade students joined English course have better vocabulary mastery than those non joined English course at SMPN 5 Pamekasan. It is proven by comparing the value of t-value with t-table. The tvalue is higher than ttable ($2,982 > 2,04$) in 5% significance level.

Based on the results above, the English teacher is expected to be more creative to make students easy in understand the vocabulary. Students should active and spirit in studying vocabulary to improve their vocabulary mastery by joining English course.

ABSTRAK

Ricky Febrianto, 2023, pengaruh kursus bahasa inggris dalam menguasai kosa kata di kelas VII SMP Negeri 5 Pamekasan, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI). Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: Dr. Mulyadi, S.S. M. Pd

Key word: Penguasaan kosa kata, Kursus bahasa inggris

Kosa kata dikenal sebagai kumpulan huruf menjadi sebuah kata yang memiliki makna. Kosa kata menjadi bagian paling penting dalam menguasai bahasa. Jika siswa memiliki banyak kosa kata mereka akan lebih mudah dalam memahami materi, seperti membaca, mendengarkan dan juga mudah untuk mengekspresikan ide dalam keterampilan berbicara dan menulis. Tetapi bagi yang memiliki kosa kata terbatas, mereka akan kesulitan dalam kegiatan belajar bahasa inggris. Nyatanya, penguasaan kosa kata ini juga dipengaruhi oleh beberapa faktor, yaitu pelajaran tambahan di luar kelas, seperti mengikuti kursus. Oleh karena itu, kursus dibutuhkan untuk membuat siswa lebih mudah memahami kosa kata.

Ada dua permasalahan dalam penelitian ini. Pertama, apakah siswa kelas VII di SMP Negeri 5 Pamekasan yang mengikuti kursus bahasa inggris memiliki penguasaan kosa kata yang lebih baik daripada yang tidak mengikuti. Kedua, seberapa signifikan pengaruh kursus bahasa inggris dalam penguasaan kosa kata siswa kelas VII di SMP Negeri 5 Pamekasan.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif. Jenis penelitiannya menggunakan *ex post facto* desain. Instrumen penelitian yang digunakan adalah daftar pertanyaan, tes dan dokumentasi. Populasi dari penelitian ini, yaitu siswa kelas VII di SMP Negeri 5 Pamekasan. Sampel penelitian adalah 30 siswa di kelas F.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VII di SMP Negeri 5 Pamekasan yang mengikuti kursus bahasa inggris memiliki penguasaan kosa kata yang lebih baik daripada yang tidak. Itu dibuktikan dengan membandingkan *t*-value dengan *t*-tabel. Nilai *t*-value lebih tinggi daripada *t*-tabel ($2,982 > 2,04$) dengan tingkat signifikan 5%.

Berdasarkan hasil diatas, guru bahasa inggris diharapkan lebih kreatif agar siswa lebih mudah dalam menguasai kosa kata bahasa inggris. Murid seharusnya lebih aktif dan bersemangat dalam mempelajari kosa kata untuk meningkatkan penguasaan kosa kata mereka, salah satunya dengan mengikuti kursus bahasa inggris.