

## ABSTRACT

Ryan Mugent Bustami Shaleh, 2023, *The Correlation Between The Students' Brain Dominance and Their English Vocabulary Mastery as Their Second Language at The Sixth Semester Student of IAIN Madura*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, Advisor: Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.

**Keywords:** Brain Dominance, Vocabulary Mastery, ESL, Language Acquisition.

The process of language acquisition is a complex phenomenon. In acquiring language, one of the most important factors is none other than vocabulary. Vocabulary is an essential element of language processing in language acquisition. In first language acquisition, the dominant hemisphere plays a huge role in vocabulary and language processing. While in second language acquisition, the relationship is less clear and may be different. This research aims to investigate the potential relationship between brain dominance and English vocabulary mastery among second language learners at the sixth semester student of IAIN Madura.

This research used a quantitative-correlational design. The data were collected from total participants of 87 English learners through Questionnaire, Test and Documentation. One-way ANOVA was used to analyze the data.

Statistical analysis revealed that the p-value (Sig.) of 0.002 is below the significance level of 0.05, suggesting that there is indeed a significant relationship. Further analysis also showed that among second language learners, whole-brained is superior than left and right-brained. This phenomenon can be explained by the fact that whole-brained engages both hemispheres of the brain, effectively utilizing the full capabilities rather than depending on one hemisphere. However, the effectiveness of learning approach that can stimulate both hemispheres of the brain is mostly unknown, therefore, further research is suggested.

## ABSTRAK

Ryan Mugent Bustami Shaleh, 2023, *Hubungan Antara Dominasi Otak Siswa dan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Kedua Mahasiswa Semester Enam IAIN Madura*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.

**Kata Kunci:** Dominasi Otak, Penguasaan Kosakata, ESL, Akuisisi Bahasa.

Proses pemerolehan bahasa adalah fenomena yang kompleks. Dalam mengakuisisi bahasa, salah satu faktor yang paling penting adalah tidak lain dan tidak bukan merupakan kosakata. Kosakata adalah unsur penting dalam pemrosesan bahasa dalam akuisisi bahasa. Dalam akuisisi bahasa pertama, hemisfer dominan memainkan peran besar dalam pemrosesan kosakata dan bahasa. Sedangkan dalam akuisisi bahasa kedua, hubungannya kurang jelas dan mungkin berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki potensi hubungan antara dominasi otak dan penguasaan kosakata Bahasa Inggris di kalangan mahasiswa semester enam IAIN Madura.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif-korelasional. Data dikumpulkan dari total 87 peserta yang sedang belajar bahasa Inggris melalui Kuesioner, Tes, dan Dokumentasi. Analisis satu arah ANOVA digunakan untuk menganalisis data.

Analisis statistik menunjukkan bahwa nilai p (Signifikansi) sebesar 0,002 berada di bawah tingkat signifikansi 0,05, menunjukkan bahwa memang terdapat hubungan yang signifikan. Analisis lebih lanjut juga menunjukkan bahwa di antara pembelajar bahasa kedua, otak yang menggunakan kedua hemisfer secara bersamaan lebih unggul daripada otak yang hanya menggunakan hemisfer salah satunya, kiri atau kanan. Hal ini dapat dijelaskan oleh fakta bahwa otak yang menggunakan seluruh hemisfer terlibat kedua sisi otak, sehingga memanfaatkan kemampuan penuhnya daripada hanya bergantung pada satu hemisfer. Namun, efektivitas pendekatan pembelajaran yang dapat merangsang kedua hemisfer otak sebagian besar masih belum diketahui, oleh karena itu, penelitian lebih lanjut disarankan.