

ABSTRACT

Fatriyah, 2023, *The Tutor Teaching Strategies on Zoom Meeting Online Course of Regular Class*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura, Advisor: Dr. Abd. Ghofur, M.Pd.

Keywords: *Tutor Teaching Strategies, Zoom Meeting, Online Course*

Along with the developments of the times and the increasing sophistication of technology, the conditions of the world of education in Indonesia currently changed the face-to-face learning system into the social distance (online learning system) since the spread of Covid 19 in Indonesia. With the change in the learning system, of course, a teacher or tutor has to prepare a suitable learning strategy to maximize the results of the learning process, one of the media used is a Zoom application that can be connected between a tutor with the members anytime and anywhere. Therefore, against the background of the conditions above, the researcher is encouraged to research “The tutor teaching strategies on Zoom meeting online course of a regular class at Jago Bahasa Kediri.

There are three research focuses in this study. First, what are the teaching strategies used by a tutor in the Zoom meeting online course of a regular class at Jago Bahasa Kediri? Second, how the tutor applies the teaching strategies on zoom meeting online course of a regular class at Jago Bahasa Kediri? Third, what are the obstacles in teaching on zoom meeting online course of a regular class at Jago Bahasa Kediri?

This research applied the qualitative research method. The data was shown in descriptive method because is needed to describe the teaching strategies on zoom meeting at Jago Bahasa in terms of online courses. The subject of this study is an English tutor at Jago Bahasa Kediri. Meanwhile, the data was collected from observations, interviews, and also documentations at Jago Bahasa Kediri.

The findings of the study that the researcher found were the results of the teaching strategies that a tutor utilized for her members, what are the obstacles that occur in the online classroom and how to overcome these obstacles, and the results of the strategies that have been implemented in learning English using the Zoom applications are quite well.

Based on the results of this research showed that the tutor's strategies and applying teaching strategies used by a tutor during online teaching in regular classes at Jago Bahasa Kediri by observing the course policy, the course's documentation in the syllabus design, and the tutor's implementation on the online classroom. Besides, the researcher also found the obstacles in teaching on zoom meeting online course of a regular class at Jago Bahasa kediri by asking to the English tutor at Jago Bahasa Kediri.

ABSTRAK

Fatriyah, 2023. *Strategi Pengajaran Tutor dalam Pertemuan Zoom Kursus Online pada Kelas Umum di Jago Bahasa Kediri.* Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura), Pembimbing: Dr. Abd. Ghofur, M.Pd.

Kata Kunci : *Strategi Pengajaran Tutor, Pertemuan Zoom, Kursus Online*

Seiring berkembangnya zaman dan semakin canggihnya teknologi, kondisi dunia Pendidikan Indonesia saat ini telah merubah system pembelajaran tatap muka ke jarak jauh (pembelajaran dalam jaringan) sejak merabaknya Covid-19 di Indonesia. Dengan adanya perubahan sistem pembelajaran tersebut tentunya guru atau tutor haru mempersiapkan strategi pembelajaran yang sesuai untuk memaksimalkan hasil proses pembelajaran, salah satu media yang digunakan adalah aplikasi Zoom meeting yang dapat menghubungkan antara tutor dengan para anggota kapan saja dan dimana saja. Oleh karena itu, latar belakang kondisi diatas peneliti terdorong untuk melakukan penelitian tentang Strategi Pengajaran Tutor pada Kursus Online Zoom Meeting Kelas Regular di Jago Bahasa Kediri.

Terdapat tiga fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, apa saja strategi pengajaran yang digunakan oleh tutor pada kursus online zoom meeting kelas regular di Jago Bahasa Kediri. Kedua, bagaimana cara tutor dalam menerapkan strategi pengajaran pada kursus online zoom meeting kelas regular di Jago Bahasa Kediri. Ketiga, apa saja kendala dalam pengajaran kursus online zoom meeting kelas regular di Jago Bahasa Kediri

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Data ditampilkan dalam metode deskriptif karena diperlukan untuk mendeskripsikan strategi pengajaran zoom meeting di Jago Bahasa dalam konteks kursus online. Subjek penelitian ini adalah tutor Bahasa Inggris di Jago Bahasa Kediri. Sedangkan data disimpulkan melalui observasi, wawancara, dan juga dokumentasi di Jago Bahasa.

Hasil penelitian yang peneliti temukan adalah hasil strategi yang tutor gunakan untuk anggota mereka sendiri, apa saja hambatan yang terjadi didalam kelas secara daring dan bagaimana mengatasi hambatan tersebut, dan hasil dari strategi yang telah diterapkan dalam belajar Bahasa Inggris menggunakan aplikasi Zoom sudah terbilang cukup baik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi tutor dan bagaimana menerapkan strategi pengajaran yang digunakan oleh tutor selama pengajaran online di kelas regular di Jago Bahasa Kediri dengan mengamati dalam kursus online, dokumentasi kursus dalam desain silabus, dan implementasi tutor dalam kelas online. Selain itu, peneliti juga menemukan kendala pengajaran kursus online melalui aplikasi Zoom meeting kelas regular di Jago Bahasa Kediri dengan bertanya kepada tutor bahasa Inggris di Jago Bahasa Kediri.