

ABSTRAK

Rahmania Noviyanty, 2023, *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Menyunting Teks Berita pada Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Pamekasan*, Program Studi Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: M. Arifin Alatas, M.Pd.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, Teks Berita

Problem Based Learning adalah pembelajaran yang menitik beratkan kepada peserta didik sebagai pembelajar serta terhadap permasalahan yang autentik atau relevan yang akan dipecahkan menggunakan pengetahuan yang dimilikinya atau dari sumber-sumber lainnya. Penyuntingan dapat diartikan sebagai proses penyiapan naskah atau karangan yang siap cetak atau siap terbit dengan memperhatikan sistematika penyajian, isi, dan bahasa. Teks berita adalah teks yang melaporkan kejadian, peristiwa atau informasi mengenai sesuatu yang telah terjadi. Peneliti tertarik memilih judul ini karena pada zaman sekarang siswa masih kurang mengetahui terkait penyuntingan teks berita dengan menggunakan *problem based learning*.

Dalam penelitian ini terdapat tiga fokus penelitian yaitu pertama, bagaimana perencanaan model pembelajaran *problem based learning* dalam menyunting teks berita pada siswa kelas VIII di MTsN 2 Pamekasan. Kedua, bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *problem based learning* dalam menyunting teks berita pada siswa kelas VIII di MTsN 2 Pamekasan. Ketiga, bagaimana hasil pencapaian menyunting teks berita dengan menggunakan *problem based learning* pada siswa kelas VIII di MTsN 2 Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Informannya adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa MTsN 2 Pamekasan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan model pembelajaran *problem based learning* dalam menyunting teks berita pada siswa kelas VIII di MTsN 2 Pamekasan yaitu guru harus mempersiapkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, guru juga mempersiapkan RPP terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai. (2) Siswa sudah bisa paham pada proses pembelajaran yang disampaikan untuk bisa memecahkan masalah juga diharapkan siswa lebih berperan aktif dalam pembelajaran. (3) Siswa sudah bisa memahami penyuntingan teks berita yang baik dan benar. Pada proses pembelajaran yang disampaikan untuk bisa memecahkan masalah juga diharapkan siswa lebih berperan aktif dalam pembelajaran dan lebih aktif dalam mengembangkan cara berpikir kritis untuk menemukan pengetahuan baru serta peningkatan karakter dalam kehidupan nyata.