

ABSTRACT

Jamaluddin, 2023, *Students' Responses toward The Usage of Whatsapp Story as Media to Practice Writing at The Fourth Semester of TBI IAIN Madura*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State of Islamic Institute of Madura. Advisor: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Key Words: *Students' Responses, Media, Whatsapp, Writing*

WhatsApp is free and offers simple, secure, reliable messaging and calling, available on phones all over the world. WhatsApp has feature that is named as whatsapp story, it is one of whatsapp feature that is usually allows users to share text, photo, video, and GIF updates that disappear after 24 hours. In educational setting, this application is used as media to help students learn english, especially in writing. Writing is an activity to produce or draw graphic symbols which represent a language that is understood by people, it can be practiced by using whatsapp feature as media that is whatsapp story.

In this case, there was fourth semester students of TBI IAIN Madura who used whatsapp story as media to practice writing. So that, the researcher interested to conduct study related with students' responses toward the usage of this application. Then, this research has 2 research focuses that are how students used whatsapp story as media to practice writing and how students' response toward the usage of whatsapp story as media to practice writing. So that, the objective of this study was to know about how students' responses toward the usage of whatsapp story as media to practice writing and how they used it.

In this study, the researcher used a qualitative approach with descriptive research. The researcher also used observation, interview and documentation to collected the data that was gotten from the fourth semester students who used whatsapp story to practice writing as primary source and screenshot of students' english writing in whatsapp story, journal, book as secondary source.

The result of this study related with the first research focuses shows that most of the fourth semester students follow some steps of writing to write in whatsapp story that are prewriting, organizing, writing, and polishing. Their writing also fulfill the element of good writing that are purpose, audience, clarity but not all students fulfill unity and coherence. Besides, related with the second research focuses shows that they stated positive responses dealing with the usage of whatsapp story as media to practice writing because they like to do it and this positive responses belong to kind of reliable responses that was looked based on sense, kind of memory responses that was looked based on occurrence, and kind of object responses that was looked based on environment.

ABSTRAK

Jamaluddin, 2023, *Respon Mahasiswa terhadap Penggunaan Whatsapp Story sebagai Media untuk Praktik Writing pada Semester Empat Prodi TBI IAIN Madura*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M.Pd.

Kata Kunci: *Respon Mahasiswa, Media, Whatsapp, Menulis*

WhatsApp adalah aplikasi berkirim pesan dan panggilan yang sederhana, aman, dan reliabel, serta dapat diunduh ke ponsel di seluruh dunia secara gratis. WhatsApp mempunyai fitur yang bernama *whatsapp story*, ini merupakan salah satu fitur whatsapp yang biasanya memungkinkan pengguna untuk berbagi pembaruan teks, foto, video, dan GIF yang akan hilang setelah 24 jam. Dalam pendidikan, aplikasi ini digunakan sebagai media untuk membantu mahasiswa belajar *bahasa inggris*, khususnya dalam menulis. Menulis merupakan sebuah kegiatan untuk menghasilkan atau menggambar simbol grafis yang mewakili bahasa yang dipahami oleh orang-orang, hal ini dapat dipraktikkan dengan menggunakan fitur whatsapp sebagai media yaitu whatsapp story.

Dalam hal ini, ada banyak mahasiswa TBI IAIN Madura yang menggunakan whatsapp story sebagai media untuk praktik menulis. Jadi, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian berkaitan dengan respon mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi ini. Kemudian, penelitian ini mempunyai 2 fokus penelitian yaitu bagaimana mahasiswa menggunakan whatsapp story sebagai media untuk praktik menulis dan bagaimana respon mahasiswa terhadap penggunaan whatsapp story sebagai media untuk praktik menulis. Sehingga, tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui tentang bagaimana respon mahasiswa terhadap penggunaan whatsapp story sebagai media untuk praktik menulis dan bagaimana mereka menggunakannya.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian deskriptif. Peneliti juga menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengumpulkan data yang didapat dari mahasiswa semester empat yang menggunakan *whatsapp story* untuk praktik menulis sebagai sumber primer dan screenshot dari tulisan *bahasa inggris* mahasiswa di whatsapp story, jurnal, buku sebagai sumber sekunder.

Hasil dari penelitian ini terkait dengan fokus penelitian yang pertama menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa semester empat mengikuti beberapa langkah-langkah menulis untuk menulis di whatsapp story yang merupakan pra menulis, mengorganisir, menulis, dan poles. Tulisan mereka juga memenuhi unsur dari penulisan yang baik yang merupakan tujuan, audiensi, kejelasan tetapi tidak semua mahasiswa memenuhi kesatuan dan koherensi. Selain itu, terkait dengan fokus penelitian yang kedua menunjukkan bahwa mereka menyatakan respon positif mengenai penggunaan whatsapp story sebagai media untuk praktik menulis karena mereka suka melakukannya dan respon positif tersebut termasuk jenis respon perasa yang dilihat menurut indera,

jenis respon ingatan yang dilihat menurut terjadinya dan jenis respon benda yang dilihat menurut lingkungannya.