

ABSTRACT

Maftuhatul Jannah, 2023, *The Effect of TikTok Platform to English Vocabulary Mastery at the Seventh Grade of MTs Negeri 3 Sumenep*. Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, The Advisor Lasmi Febrianingrum M.Pd.

Key words : TikTok, Vocabulary Mastery

TikTok as an audio visual media application, which was unique and interesting which called be used easily to increase the limited vocabulary of students. Regarding vocabulary learning, TikTok was a learning medium by making short videos with clear and unobtrusive delivery of material coupled with various interesting writing effects and emoji features that could give a positive impression and motivate students to achieve the goals of the learning process. In addition, the TikTok platform could encourage students to learn new vocabulary that they have never learned before. The TikTok platform had a very significant role in motivating students to learn vocabulary and making the learning atmosphere interesting. The researcher implemented a strategy with the TikTok Platform to improve students' vocabulary mastery because they had a lack of vocabulary and they lost interest in learning foreign languages.

This study aimed to find out whether seventh grade students of MTs Negeri 3 Sumenep would have better vocabulary mastery after implementing the TikTok platform in seventh grade at MTs Negeri 3 Sumenep. And how significant the influence of the TikTok platform in mastering English vocabulary in the seventh grade of MTs Negeri 3 Sumenep. This study used a quantitative approach, namely Pre-Experimental research in one group, Pre-test Post-test. This study was conducted in only one group without a control group. One group was selected, gave a pre-test then gave treatment and then gave a post-test to seventh grade students at MTs Negeri 3 Sumenep. The population in this study was only seventh grade students, totaling 18 students. The sample for this study was taken from all populations because the respondents were less than 100 who were taken using the cluster random sampling technique. The instrument used in collecting data in this study was a test. Data analysis used a determination t test whose significance was determined at 0.05%.

The results of this study indicated that seventh grade students of MTs Negeri 3 Sumenep had better vocabulary mastery after implementing using the TikTok Platform. This could be seen from the results of the mean pre-test of 55.55 and the mean post-test of 91.11. From the pre-test to the post-test, there was an increase in vocabulary mastery of 35.56. While the results of the t test obtained t value of 9.981 which is higher than t tael of 0.238 with a significance level of 5% (0.05). So from the results of the "t" test (t value: 9.981 > t table 0.238). It could be concluded that the TikTok platform had an effect on the vocabulary mastery of seventh grade students at MTs Negeri 3 Sumenep by 99.81%.

ABSTRAK

Maftuhatul Jannah, 2023, *Pengaruh Platform Tiktok Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris di Kelas Tujuh MTs Negeri 3 Sumenep*. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing Lasmi Febrianingrum M.Pd.

Kata Kunci : TikTok, Penguasaan Kosakata

TikTok sebagai aplikasi media audio visual, yang unik dan menarik yang dapat digunakan dengan mudah untuk menambah kosakata siswa yang terbatas. Mengenai pembelajaran kosakata, TikTok sebagai media pembelajaran dengan membuat video pendek dengan penyampaian materi yang jelas dan tidak membosankan ditambah dengan berbagai efek tulisan yang menarik dan fitur emoji yang dapat memberikan kesan positif dan memotivasi siswa untuk mencapai tujuan dari proses pembelajaran. Selain itu, aplikasi TikTok dapat meningkatkan siswa untuk belajar kosakata baru yang belum pernah mereka pelajari sebelumnya. Platform TikTok memiliki peran yang sangat signifikan untuk memotivasi siswa belajar kosakata dan membuat suasana belajar menjadi menarik. Peneliti menerapkan strategi dengan Platform TikTok untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa karena mereka memiliki kekurangan kosakata dan mereka kehilangan minat untuk belajar bahasa asing.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah siswa kelas tujuh MTs Negeri 3 Sumenep akan memiliki penguasaan kosakata yang lebih baik setelah penerapan TikTok platform di kelas tujuh MTs Negeri 3 Sumenep. Dan seberapa signifikan pengaruh TikTok platform dalam penguasaan kosakata bahasa Inggris di kelas tujuh MTs Negeri 3 Sumenep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu penelitian Pre-Experimental research satu grup Pre-test Post-test. Penelitian ini dilakukan hanya satu kelompok tanpa kelompok kontrol. Dipilih satu kelompok, memberikan pre-test kemudian memberikan treatment dan kemudian memberikan post-test kepada siswa kelas tujuh MTs Negeri 3 Sumenep. Populasi dalam penelitian ini hanya siswa kelas tujuh yang berjumlah 18 siswa. Adapun sampel penelitian ini diambil semua populasi karena respondennya kurang dari 100 yang diambil dengan menggunakan teknik cluster random sampling. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah test. Analisis data menggunakan uji t determinasi yang signifikannya ditentukan sebesar 0,05%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas tujuh MTs Negeri 3 Sumenep memiliki penguasaan kosakata yang lebih baik setelah penerapan menggunakan TikTok Platform. Hal ini terlihat dari hasil mean pre-test 55,55 dan mean post-test 91,11. Dari pre-test ke post-test, terjadi peningkatan penguasaan kosakata sebesar 35,56. Sedangkan hasil uji t diperoleh nilai t hitung sebesar 9,981 yang lebih tinggi dari t tabel sebesar 0,238 dengan taraf signifikansi 5% (0,05). Maka dari hasil uji "t" (nilai t : 9,981 > t tabel 0,238). Dapat disimpulkan bahwa platform TikTok berpengaruh terhadap penguasaan kosakata siswa kelas tujuh MTs Negeri 3 Sumenep sebesar 99,81%.

