

## ABSTRACT

**Syamsul Maarif, 2023, *Teaching Vocabulary Through Slide Picture as Media at The Eight Grade Junior High School Tahfidz Pamekasan***, Under graduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute of Madura. Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty M.pd

**Keywords:** *Teaching Vocabulary, Slide Picture*

In learning language, students have to comprehend four skills. They are speaking, reading, listening, and writing. From that, there are some aspects that support four skills above. Such as vocabulary, grammar, and pronunciation are also taught in English teaching and learning process, but only vocabulary that will be investigated. Vocabulary is one of the aspect that need for students before study about four skills. So, it is the first important thing that have to know by students. In this study, there are two objectives of study, for the first is to know how does the English teacher use slide picture to improve vocabulary eight grade SMP Tahfidz Pemakasan and to know the advantages and disadvantages of using slide picture as media in teaching vocabulary at the grade eight SMP Tahfidz Pamekasan.

The research method of this study is using qualitative approach while the kinds of research is descriptive research. Because this study about teaching vocabulary through picture as media. So, the investigator tried to investigate this study base on phenomenon at elementary school especially at the grade eight SMP Tahfidz Pamekasan. The result of the data analysis and hypothesis testing which has been conducted, the researcher concludes that the teacher divided the students into several group and show who is be the leader and answer the question of the teacher. While, the teacher has prepared some vocabularies relates with the material and then the teacher used slide picture to make the students more understand. In order that, by using slide picture media can increase the student's understanding of the materials, the students very enthuisiastic to learn, visualizing pictures makes it easier and then the lesson passes well.

The researcher suggests to the students to study more and should know the way to study especially in learning learning vocabulary to be easier. For the teacher, they can combine the method with another method to make the students easier and interest in teaching vocabulary.. For the next researcher, they can use another approach to make explanation more deeply.

## ABSTRAK

**Syamsul Maarif, 2023**, *Teaching Vocabulary Through Slide Picture as Media at The Eight Grade Junior High School Tahfidz Pamekasan*, Undergraduate, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Institute of Madura. Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty M.pd

### **Kata Kunci: Belajar Kosa-kata,**

Dalam pembelajaran bahasa, siswa harus memahami empat keterampilan. Mereka berbicara, membaca, mendengarkan, dan menulis. Dari itu, ada beberapa aspek yang mendukung keempat keterampilan di atas. Seperti kosa kata, tata bahasa, dan pengucapan juga diajarkan dalam proses belajar mengajar bahasa Inggris, tetapi hanya kosa kata yang akan diselidiki. Kosakata merupakan salah satu aspek yang dibutuhkan siswa sebelum mempelajari empat keterampilan. Jadi, itu adalah hal penting pertama yang harus diketahui oleh siswa. Dalam penelitian ini, ada dua tujuan penelitian, yang pertama adalah untuk mengetahui bagaimana guru bahasa Inggris menggunakan gambar slide untuk meningkatkan kosa kata kelas delapan SMP Tahfidz Pemakasan dan untuk mengetahui keuntungan dan kerugian menggunakan gambar slide sebagai media dalam mengajar kosa kata di sekolah. kelas delapan SMP Tahfidz Pamekasan.

Metode penelitian penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif. Karena penelitian ini tentang pengajaran kosa kata melalui gambar sebagai media. Maka, peneliti mencoba mengkaji penelitian ini berdasarkan fenomena di sekolah dasar khususnya di kelas delapan SMP Tahfidz Pamekasan. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan menunjukkan siapa yang menjadi pemimpin dan menjawab pertanyaan guru. Sedangkan guru telah menyiapkan beberapa kosa kata yang berkaitan dengan materi kemudian guru menggunakan gambar slide agar siswa lebih paham. Sehingga dengan menggunakan media gambar slide dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi, siswa sangat antusias untuk belajar, memvisualisasikan gambar menjadi lebih mudah dan pembelajaran berjalan dengan baik.

Peneliti menyarankan kepada siswa untuk belajar lebih banyak dan harus mengetahui cara belajar terutama dalam pembelajaran belajar kosa kata agar lebih mudah. Bagi guru dapat mengkombinasikan metode tersebut dengan metode lain agar siswa lebih mudah dan tertarik dalam mengajarkan kosa kata. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan pendekatan lain agar penjelasan lebih mendalam.