

ABSTRAK

Fitriyah Nuvita Isnaini, 2022, Penerapan Metode Pembelajaran *Small Group Discussion* dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, M. Arifin Alatas, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Small Group Discussion*, Teks Eksplanasi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh semakin rendahnya daya tangkap siswa terhadap pemahaman pembelajaran teks eksplanasi. Salah satu hal yang dapat dijadikan sebagai penunjang untuk menimalisir permasalahan tersebut adalah dengan cara menggunakan metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif untuk menunjang minat siswa terhadap proses pembelajaran tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk memaparkan penerapan metode pembelajaran yang mampu menjawab permasalahan di atas yakni, metode pembelajaran *small group discussion*. Adapun fokus penelitian skripsi yang peneliti rumuskan yaitu: Pertama, Bagaimanakah perencanaan metode pembelajaran *small group discussion* dalam pembelajaran teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Pamekasan? Kedua, Bagaimana pelaksanaan metode pembelajaran *small group discussion* dalam pembelajaran teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Pamekasan? Ketiga, Bagaimanakah hasil dari metode pembelajaran *small group discussion* dalam pembelajaran teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Pamekasan?

Penelitian ini menggunakan penelitian berjenis kualitatif deskriptif. Adapun prosedur pengumpulan data yang diperoleh yakni dari hasil wawancara, observasi, dokumentasi. Adapun sumber data dalam penelitian ini yakni, kepala sekolah, guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data yang peneliti lakukan yakni melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, guru pengampu mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu, mempersiapkan dan membaca Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Kedua, guru membagi siswa ke dalam kelompok heterogen, memberikan lembaran yang berisi teks eksplanasi, siswa berdiskusi, mempresentasikan laporan akhir, dan evaluasi. Kendala dalam penerapan metode pembelajaran *small group discussion* yaitu dari segi penilaian yang kurang objektif, kurangnya kekompakan antara siswa dalam kelompok tertentu dan terdapat siswa yang pasif dan hanya berpangku kepada siswa yang aktif. Solusi yang diterapkan oleh guru yaitu guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk memberikan pendapat dan tanggapan, guru membagi kelompok secara heterogen, guru mengintruksikan kepada siswa untuk membagi tugas. Ketiga, meningkatkan semangat belajar siswa, meningkatkan keaktifan siswa dalam proses diskusi, dalam penerapan metode pembelajaran *small group discussion* dalam pembelajaran teks eksplanasi mampu meningkatkan partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran, hal tersebut di buktikan oleh hasil rekap nilai siswa.