

## ABSTRACT

**LAILY HASIANA BASAR, 2023.** *Analysis On The Strategies Used by Teacher in Teaching English Using Work Book For English Class Program SDI Al Munawwarah.* Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura). Advisor: Siti Azizah, M.Pd.

**Key words:** teaching strategies, work book

Nowadays, English is an international language that use by many people to communicate each other and it become the important thing to understand. But in learning English sometimes many student still difficult to speak and understand English correctly because they have not accustomed to understand it. To minimize the difficulties of learning English, some teacher should use the interesting strategies to teach it, such as using work book. Work book is some materials that designed systematically to achieve the expected competence according to the level of complexity. Work book is one of strategies that have many benefit. It use to help teacher's implement the curriculum, and provide opportunities for student s to repeat lesson or start learn new lesson from home. The researcher want to analyze about the strategies that used by teacher of SDI Al Munawwarah by using work book for English class program

There are two research problems in this research, first is what strategies used by the teacher of SDI Al-Munawwarah in teaching English work book for English class program. And the second is what are the obstacles and solution in strategies used by teacher of SDI Al-Munawwarah in teaching English using work book for English Class Program. Meanwhile the purpose of this study are to find out the strategies used by the teacher of SDI Al-Munawwarah in teaching English using work book for English Class Program and find out the obstacles and solutions in strategies used by the teacher of SDI Al-Munawwarah in teaching English using work book for English Class Program.

This research uses qualitative research. And collecting the data from some narrative, context, statements while the secondary data source is from the analysis such as the social structure and profile of SDI Al-Munawwarah. And the reseach use data triangulation to check data validity.

The result of this research is SDI AL Munawwarah has proper media facilities in supporting teacher strategies in teaching, especially learning in the English class program.so that the teacher's learning process with a strategy that includes communicative, interactive teaching which is guided by the workbook as the main source of material, is very supported by the media. . Getting lower interest, which could cause boring and being not controlling class are the obstacle will face by teacher. As the solution, teacher good skill or good capability is becoming primary thing to have like; making drama, inviting student to the viral.

## ABSTRAK

**LAILY HASIANA BASAR, 2023.** *Analisis Strategi Yang Digunakan Guru Dalam Mengajar Bahasa Inggris Menggunakan Buku Ajar Untuk Program Kelas Bahasa Inggris SDI Al Munawwarah.* Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura).

Pembimbing: Siti Azizah, M.Pd.

**Kata kunci:** strategi mengajar, buku ajar

Saat ini, bahasa Inggris merupakan bahasa internasional yang digunakan oleh banyak orang untuk berkomunikasi satu sama lain dan menjadi hal yang penting untuk dipahami. Namun dalam pembelajaran bahasa Inggris terkadang banyak siswa yang masih kesulitan untuk berbicara dan memahami bahasa Inggris dengan benar karena mereka belum terbiasa untuk memahaminya. Untuk meminimalkan kesulitan belajar bahasa Inggris, beberapa guru harus menggunakan strategi yang menarik untuk mengajarkannya, seperti menggunakan buku ajar. Buku ajar adalah beberapa materi yang dirancang secara sistematis untuk mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai dengan tingkat kerumitannya. Buku ajar merupakan salah satu strategi yang memiliki banyak manfaat. Ini digunakan untuk membantu guru mengimplementasikan kurikulum, dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengulang pelajaran atau mulai belajar pelajaran baru dari rumah. Peneliti ingin menganalisis tentang strategi yang digunakan oleh guru SDI Al Munawwarah dengan menggunakan buku ajar untuk program kelas Bahasa Inggris.

Ada dua masalah penelitian dalam penelitian ini, pertama adalah strategi apa yang digunakan oleh guru SDI Al-Munawwarah dalam mengajar Bahasa Inggris menggunakan buku ajar untuk program kelas bahasa Inggris. Dan yang kedua adalah apa kendala dan solusi dalam strategi yang digunakan oleh guru SDI Al-Munawwarah dalam mengajar Bahasa Inggris menggunakan buku ajar untuk Program Kelas Bahasa Inggris. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh guru SDI Al-Munawwarah dalam mengajar Bahasa Inggris menggunakan buku ajar untuk Program Kelas Bahasa Inggris dan mengetahui hambatan dan solusi dalam strategi yang digunakan oleh guru SDI Al-Munawwarah dalam mengajar Bahasa Inggris menggunakan buku ajar untuk Program Kelas Bahasa Inggris.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Dan mengumpulkan data dari beberapa narasi, konteks, pernyataan sedangkan sumber data sekunder dari analisis seperti struktur sosial dan profil SDI Al-Munawwarah. Dan penelitian ini menggunakan triangulasi data untuk mengecek keabsahan data.

Hasil dari penelitian ini adalah SDI AL Munawwarah memiliki fasilitas media yang memadai dalam mendukung strategi guru dalam mengajar, khususnya pembelajaran pada program kelas Bahasa Inggris. sehingga proses pembelajaran guru dengan strategi yang meliputi pengajaran komunikatif, interaktif yang berpedoman pada buku ajar sebagai sumber materi utama, sangat didukung oleh media.