

ABSTRACT

Muwafiqotul Fitriyah, 2023. *The English Teachers Pedagogic Competence; A Potray of Mandangin Island Rural School Teacher*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura). Advisor: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

Keywords: *Teachers Pedagogic Competence*

One of the competencies of a teacher is pedagogic competence is the ability of a teacher to manage the teaching and learning process in the classroom so that it runs well in accordance with the pedagogic competency indicators. According to the explanation of the principal at SMPN 5 Mandangin Island Sampang that, English teachers at SMPN 5 Mandangin Island Sampang already have good pedagogic competence in preparing lesson plans according to the school curriculum, planning from home to school with lost of preparing, good teaching and learning at school class using media. These things are the pedagogical competence itself. however, the researcher wants to analyze what is meant both in these pedagogic competencies.

There are two research focuses in this research. First, how do English teachers learn to teach in the classroom. Second, do the teacher have the pedagogic competence to describe the Mandangin Island village at SMPN 5 Sampang. This study aims to analyze the Pedagogic Competence of Rural English Teachers on Mandangin Island at SMPN 5 Sampang. Researchers used a qualitative approach with a descriptive research type. Researchers obtained data from documentation, observation, and interviews. The informant of this study was a school English teacher at SMPN 5 Mandangin Island Sampang.

Based on the results of the research, English teachers are able to have pedagogical competence in the teaching and learning process, preparing a lesson plans and preparing learning materials property passed on to the learning objective. For there on, an English teacher also determine English learning goals for SMP/MTs, and also develop indicators and assessment instrument and out good active teaching learning in process. In conclusion, English rural school teachers at SMPN 5 Mandangin Island have some good pedagogic competencies. But, they need to improve their competence in design a more active teaching and learning process.

ABSTRACT

Muwafiqotul Fitriyah, 2023. *The English Teachers Pedagogic Competence; A Potray of Mandangin Island Rural School Teacher*, skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institite Agama Islam Negeri (IAIN Madura). Pembimbing: Eva Nikmatul Rabbianty, M.Pd.

Kata kunci: *Kompetensi Pedagogik Guru*

Salah satu kompetensi seorang guru adalah kompetensi pedagogic yang dimiliki seorang guru dalam mengelola proses belajar mengajar di dalam kelas agar berjalan dngan baik sesuai dengan indikaor kompetensi pedagogic. Menurut penjelasan kepala sekolah di SMPN 5 Pulau Mandangin Sampang bahwa, guru bahasa inggris di SMPN 5 pulau Mandangin Sampang sudah memiliki kompetensi pedagogic yang baik dalam membuat mempersiapkan RPP yang sesuai dengan kurikulum sekolah, perencanaan dari rumah sampai ke sekolah dengan banyak persiapan, belajar mengajar yang baik di kelas dengan menggunakan media. Halhal tersebut merupakan kompetensi pedagogik itu sendiri. namun, peneliti ingin menganalisis yang dimaksud baik dalam kompetensi pedagogik tersebut.

Ada dua fokus penelitian dalam penelitian ini. Pertama, Bagaimana cara guru bahasa inggris belajar mengajar di dalam kelas. Kedua, Apakah guru memiliki kompetensi pedagogik menggambarkan pedesaan Pulau Mandangin di SMPN 5 Sampang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis Kompetensi Pedagogik Guru Bahasa Inggris Pedesaan Pulau Mandangin di SMPN 5 Sampang. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Peneliti memperoleh data dari dokumentasi, observasi, dan wawancara. Informan penelitian ini adalah seorang guru bahasa Inggris sekolah di SMPN 5 Pulau Mandangin Sampang.

Berdasarkan hasil penelitian, guru bahasa Inggris mampu memiliki kompetensi pedagogik dalam proses belajar mengajar, mempersiapkan seperti RPP dalam merencanakan harus memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum, dan harus menyusun materi pembelajaran dengan benar sesuai dengan pendekatan yang dipilih. Untuk itu, seorang guru bahasa inggris juga menentukan tujuan pembelajaran Bahasa inggris untuk SMP/MTS, serta mengembangkan indicator dan instrument penilaian serta pada proses belajar mengajar aktif yang baik. Kesimpulannta, guru Bahasa inggris pedesaan di SMPN 5 Pulau Mandangin memiliki beberapa kompetensi pedagogic yang baik. Namun, mereka perlu meningkatkan kompetensi mereka dalam merancang proses belajara mengajar yang lebih aktif.