

## ABSTRACT

Rojiyatul Maghfiroh, 2023, *The Correlation between Students' Phonetic Transcription Mastery and Pronunciation Ability at the Third Semester of English Teaching Learning Program of IAIN Madura*, Skripsi, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Madura, Advisor: Fithriyah Rahmawati, M.Pd.

**Keywords** : Phonetic Transcription Mastery, Pronunciation Ability

Pronunciation is the way to pronounce a words in English. One of element that can help with correctly pronouncing words or sentences in English is phonetics. The aims of this research is to correlate between the students' phonetic transcription mastery and their pronunciation ability of the students at the third semester of English teaching learning program of IAIN Madura and to know how significant correlation between both of them. There are two variables in this research, they are students' phonetic transcription mastery becomes independent variable and the students' pronunciation ability becomes dependent variable.

This research used quantitative research, exactly correlational research. The cluster random sampling used in this research to take the sample and was obtained at the third semester class English Teaching Learning Program of IAIN Madura, there are four class which consist of 67 students but the researcher only took 30 students as a sample. To collect the data, the researcher used tests for the two phonetic and pronunciation ability. The data collected was analyzed by using Rank Spearman formula to know the better students at the third semester of English teaching learning program of IAIN Madura have phonetic transcription mastery, is the better or not their pronunciation ability

Based on the result of analysis by using Rank Spearman formula showed that the value of coefficient correlation is 0,048 and  $r_{table}$  with df is 30 in significance level 5% is 0,36, Regarding this, it is said that the value of  $r_s$  is lower than the value of  $r_{table}$  ( $0,048 < 0,364$ ) and based on the table interpretation the result of  $r_s$  is in interval 0.00 to 0.25 which means the correlation between of two variables is low or it is consider as nothing correlation. It means the better students at the third semester of English teaching learning program of IAIN Madura have phonetic transcription mastery, is not necessarily the better their pronunciation ability and vice versa. Meanwhile, the significant value was 0,082 which was more than 0,5 ( $p > 0,5$ ). It means there is no significant correlation between students' phonetic transcription mastery and pronunciation ability at the third semester of English teaching learning program of IAIN Madura. Therefore in the current research,  $H_a$  rejected and  $H_o$  accepted.

## ABSTRAK (Bahasa Indonesia)

Rojiyatul Maghfiroh, 2023, *Korelasi antara penguasaan transkripsi fonetik dan kemampuan pengucapan pada mahasiswa semester tiga Program Studi Tadris Bahasa Inggris di IAIN Madura*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Fithriyah Rahmawati, M.Pd.

**Kata Kunci** : Penguasaan Transkripsi Fonetik, Kemampuan Pengucapan

Pengucapan adalah cara untuk mengucapkan kata-kata dalam bahasa Inggris. Salah satu elemen yang dapat membantu pengucapan kata atau kalimat dalam bahasa Inggris dengan benar adalah fonetik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara penguasaan transkripsi fonetik mahasiswa dan kemampuan pengucapan mahasiswa pada semester ketiga program pembelajaran bahasa Inggris IAIN Madura dan untuk mengetahui seberapa signifikan hubungan antara keduanya. Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu penguasaan transkripsi fonetik siswa menjadi variabel bebas dan kemampuan pengucapan mahasiswa menjadi variabel terikat.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif tepatnya penelitian korelasional. Cluster random sampling digunakan dalam penelitian ini untuk mengambil sampel dan diperoleh pada mahasiswa semester tiga Program Pembelajaran Bahasa Inggris IAIN Madura, ada empat kelas yang terdiri dari 67 mahasiswa tetapi peneliti hanya mengambil 30 mahasiswa sebagai sampel. Untuk mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes untuk dua kemampuan fonetik dan pengucapan. Data yang terkumpul dianalisa dengan menggunakan rumus Rank Spearman untuk mengetahui semakin baik kemampuan pengucapan mahasiswa semester tiga program pembelajaran bahasa Inggris IAIN Madura dalam menguasai transkripsi fonetik.

Berdasarkan hasil analisis dengan menggunakan rumus Rank Spearman diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar 0,048 dan  $r_{tabel}$  dengan  $df$  30 pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,36, Berkaitan dengan hal tersebut dikatakan bahwa nilai  $r_s$  lebih rendah dari nilai  $r_{tabel}$  ( $0,048 < 0,364$ ) dan berdasarkan interpretasi tabel hasil  $r_s$  berada pada interval 0,00 sampai 0,25 yang berarti korelasi antara dua variabel rendah atau dianggap tidak ada korelasi. Artinya, semakin baik penguasaan phonetic transcription mahasiswa semester tiga program pembelajaran Bahasa Inggris IAIN Madura, belum tentu semakin baik pula kemampuan pronunciation-nya dan sebaliknya. Sedangkan nilai signifikansinya adalah 0,082 yang lebih dari 0,5 ( $p > 0,5$ ). Artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara penguasaan transkripsi fonetik dan kemampuan pronunciation pada mahasiswa semester tiga program pembelajaran bahasa Inggris IAIN Madura. Oleh karena itu dalam penelitian ini,  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima.