

## ملخص البحث

سياتي، ٢٠٢٠، تحليل المضمون لمقرر Cinta Berbahasa Arab (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013) لطالب الصف الثاني المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة (SDIT)، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة مدورا الإسلامية الحكومية، المشرق: الأستاذ الدكتور عمر بخاري الحاج الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تحليل المضمون، المقرر، العربية .

المواد التعليمية التي تعد مصادر المعلومات الرئيسية التي تلعب دوراً مهماً في تحقيق أهداف عملية التعليم بالإضافة إلى تجربة المعلمين والطلاب. ثم يجب أن يوافر الكتاب المدرسي مواد صلية وغنية ومتنوعة ومتناغمة. بخلاف ذلك يجب أن تفي الكتن التعليمية بالمتطلبات الواردة في لوائح وزير الدين حتى يكون الكتاب مجيداً حقاً ليتم استخدامه كدليل لطلاب في المدرسة.

هذا البحث على المسألتين المذكورتين في حدود البحث، أولاً: ماهو المضمون لمقرر "Cinta Berbahasa Arab (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013) في الصف الثاني المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة (SDIT) ؟، وثانياً: كيف ملائمة محتويات المقرر مع المنهج ٢٠١٣ في الصف الثاني المدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة (SDIT) ؟ وثالثاً: المزايا والنقص الكتاب الدراسي؟

هذا البحث هو بحث المكتبي والطريقة في هذا البحث هي طريقة التحليل الوصفي. ومصادر البيانات في هذا البحث هو الكتاب المدرسة، والطريقة المستخدمة هي طريقة التحليل الوصفي التي تصف محتويات الكتاب Cinta Berbahasa Arab (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013) بالكامل والتفصيل، والطريقة المستخدمة في جمع عرض البيانات هي الوثائق.

نتيجة في هذا البحث علمي، أولاً: أن هذا النص مناسب للاستخدام الطلاب الصف الثاني من المدرسة الابتدائية كمصدر المواد التعليمية التي يمكن أن تدعم تحقيق هدف التعليم اللغة العربية. ثانياً: ثم بناء على الجوانب مطابقة محتويات كتاب اللغة العربية مع منهج ٢٠١٣ الذي أصبح بالفعل الأساس الرسمي لمناهج التعليم في إندونيسيا، فقد إستوفي هذا الكتاب متطلبات المنهج الحكومي الذي يشير إلى لائحة وزير الدين رقم ١٦٥ سنة ٢٠١٤. ثالثاً: والمزايا والنقص الكتاب الدراسي Cinta Berbahasa Arab (Pendekatan Saintifik Kurikulum (2013 تشاهد على جوانب الأتية: جمع المحتويات في كتاب الدراسي وفقاً الكفاءة الأساسية والإتقانيات الأساسية في المنهج ٢٠١٣، مفهوم المواد التعليمية والتدريبات قدم بشكل منهجي من السهل إلى الصعب ، يقدم هذا الكتاب الدراسي المقدمة، تعليمات الإستخدام الكتاب كدليل الطلاب في عملية التعليم، حجم الكتاب وفقاً لمحتويات المادة في هذا الكتاب الدراسي ، هذا الكتاب لا يحتوي على قرص معضوط، مواد سمعية لمواد الإستماع، عرض المواد في هذا الكتاب المدرسي أقل اعتماد على المنهج العلمي ، لا معنى في كل مفردات لمواد الكتاب الدراسي، هناك جمال تتكرر في التمرين.

## Abstrak

Sayati, 2020, Analisis Buku Ajar Cinta Berbahasa Arab (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013) Untuk siswa kelas 2 Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Pengarang Hasimi yang diterbitkan oleh CV. Griya Matahari. Skripsi, Prodi Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. Umar Bukhory, H. M, Ag

**Kata Kunci:** *Analisis isi, Buku Ajar, Bahasa Arab*

Materi pembelajaran merupakan sumber utama dalam mencapai tujuan pembelajaran, selain itu juga ditambah dengan pengalaman guru dan siswa, Kemudian hendaknya guru wajib menyediakan buku ajar sebagai materi yang otentik dan beragam. Selain itu, Hendaknya materi pendidikan sudah sesuai dengan persyaratan yang sudah disebutkan dalam peraturan Menteri Agama, Sehingga buku ini benar- benar sudah bagus untuk digunakan sebagai panduan siswa disekolah.

Penelitian ini terdapat tiga rumusan masalah: Pertama, Bagaimana isi Buku Ajar Cinta Berbahasa Arab (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013) pada kelas 2 Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT)? Kedua, Bagaimana kesesuaian buku ajar dengan Kurikulum 2013 kelas 2 Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT)? Ketiga, Apa kelebihan dan kekurangan pada buku ajar Cinta Berbahasa Arab (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013)?

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian pustaka, Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yang menggambarkan isi buku Cinta Berbahasa Arab (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013) dengan sempurna dan rinci. Adapun metode yang digunakan untuk pengumpulan data adalah metode dokumentasi.

Adapun hasil penelitian sebagai berikut: pertama, Bahwa teks ini sudah sesuai untuk digunakan oleh siswa kelas 2 Sekolah Dasar sebagai sumber materi pembelajaran. Kedua, Berdasarkan aspek- aspek, bahwa isi buku bahasa Arab tersebut sudah sesuai dengan pedoman Kurikulum 2013 yang menjadi dasar resmi untuk kurikulum pendidikan di Indonesia yang telah mengacu pada Menteri Agama Nomor 165 tahun 2014.