

الباب الرابع

الاختتام

أ. الإستنتاجات

١. المضمون المقرر (Pendekatan Saintifik Cinta Berbahasa Arab Kurikulum 2013) ينقسم إلى عشرة أبواب ولكل باب أقسام تشمل المفردات والقراءة والتدريب على الإستماع والكتابة، وهذا المقرر ينقسم إلى حجم الكتاب وهو مصور بصورة المدرس والطلاب في الحديقة، هم يعلمون اللغة العربية.

٢. وملائمة المقرر بالمنهج ٢٠١٣ تشاهد على جوانب الأتية: (١) دقة الإطار، جمع الموضوعات المذكورة في المناهج الدراسية ٢٠١٣ تناسب مع جمع الموضوعات في مقرر "Cinta Berbahasa Arab (Saintifik Kurikulum 2013) لصف الثاني. (٢) عرض المادة المرتبة، عرض المواد في المقرر تناسب مع عرض المواد في المنهج ٢٠١٣. (٣) الشكل المنظم والمتناسق، في هذا الكتاب توجد الشكل المنظم والمتناسق. (٤) شرح لأهمية وفائدة المواد التعليمية، في هذا الكتاب الباحثة لا توجد الشرح الى اهمية وفوائد المواد. (٥) استخدام اللغة، ان في هذا الكتاب استخدام لغة التدريس باستخدام اللغة الإندونيسية. (٦) التغليف، يرى الباحث ان الكتاب المدرسي باللغة العربية يكفي لتلبية المعايير. (٧) توضيح، لذلك يرى الباحث أن هذا الكتاب قد استولى الحاجة إلى الرسوم التوضيحية في كل كتاب تعليمي. (٨) المكونات كاملة، في هذا الكتاب توجد من المكونات الرئيسية التكميلية وعناصر التقييم لنتائج التعليم. (٩) هناك أمثلة

ورسومات توضيحية تجعل من السهولة فهمها، في هذا الكتاب توجد أمثلة تجعل من السهولة فهمها.

٣. والمزايا والنقص الكتاب الدراسي (Pendekatan Cinta Berbahasa Arab Saintifik Kurikulum 2013) تشاهد على جوانب الأتية: (١) جمع المحتويات في كتاب الدراسي وفقا للكفاءة الأساسية والإتقانيات الأساسية في المنهج ٢٠١٣ (٢) مفهوم المواد التعليمية والتدريبات قدم بشكل منهجي من السهل إلى الصعب (٣) يقدم هذا الكتاب الدراسي المقدمة، تعليمات الإستخدام الكتاب كدليل الطلاب في عملية التعليم (٤) حجم الكتاب وفقا لمحتويات المادة في هذا الكتاب الدراسي (٥) تخطيط العناوين الفصول وفقاً ومتسقة باتباع نمط التخطيط محدد مسبقاً (٦) هناك صور على كل مادة وتقييم لفهم الطلاب (٧) هذا الكتاب الدرس سهل الفهم بحيث يمكن أن يسهل عملية التعليم للمعلمين والطلاب (٩) هذا الكتاب لا يحتوي على قرص معضوط، مواد سمعية لمواد الإستماع. (١٠) عرض المواد في هذا الكتاب المدرسي أقل اعتماد على المنهج العلمي (١١) لا معنى في كل مفردات لمواد الكتاب الدراسي (١٢) هناك جمال تتكرر في التمرين

ب. الاقتراحات

١. للمدرس/ مستخدم المقرر
٢. أن يسهم التفكير والجديد في التدريس والتعليم في الأنشطة العربية، وأن توفر المدرس مزايا للطلاب في استخدام المقرر اللغة العربية، أن يثير حماسة المعلمين في تدريس اللغة العربية.

٣. للطلاب

بوجود المقرر أن يفهم الطلاب في تدريس اللغة العربية حتى أن تجعل من
السهولة فهمها