

## ABSTRACT

**Novianti Eka Putri**, 2023. *The Comparative Study on Students' Vocabulary Learning Outcomes Between The Class With and Without Drilling Method of Ar-Rahman Class at TPQ Asy-Syarifah Years 2022/2023*. Undergraduate, thesis, English Teaching Learning Program (TBI), The State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor: **Nina Khayatul Virdyna, M. Pd.**

**Key Words:** *Vocabulary, Drilling Method*

In the world of education especially English lessons, this has one of the most important components that must be mastered namely vocabulary, so that it is easy to learn English. TPQ Asy-Syarifah is an educational institution that also takes English subjects. In this institution there are several classes, one of which researcher took is the Ar-Rahman class. Many of them are not interested or have difficulty in learning English because of the method used so, students are less motivated and it can be said that they do not master their vocabulary.

Therefore researcher is interested in conducting the research on the problem of whether students in class with the drilling method have better vocabulary learning outcomes than the class without the drilling method of Ar-Rahman class at TPQ Asy-Syarifah. The purpose of this research was to measure whether students in the class with the drilling method have better vocabulary learning outcomes than the class without the drilling method of Ar-Rahman class at TPQ Asy-Syarifah. In this research, researcher used an alternative hypothesis. Alternative hypothesis stated that students in the class with the drilling method have better vocabulary learning outcomes than the class without the drilling method of Ar-Rahman class at TPQ Asy-Syarifah.

This reserach used an intact-group comparison design, which compared students in class with and the class without the drilling method as the independent variable and vocabulary learning outcomes as the dependent variable. The population in this research are student at TPQ Asy-Syarifah and the number was 81 students. The researcher took a cluster random sampling because the group consisted of a collection of individuals who had the same material but different treatment with the same teacher. The researcher choose one group namely Ar-Rahman class which had 20 students. So, the total sample is 20 students. The technique in analyzing the data used is statistical analysis, namely t-test analysis.

The results showed that students in the class with the drilling method had better vocabulary learning outcomes than the class without the drilling method of Ar-Rahman class at TPQ Asy-Syarifah. This can be proven by the acquisition t value ( $t_0$ ) which is higher than the t table ( $t_t$ ) at a significant level of 0.05 or 5% with df:40 in the table.

The benefit of this research for teachers is to find differences in students' vocabulary learning outcomes between the class with and without the drilling method. The researcher hopes that the teacher can help students increase their vocabulary, provide motivation, and also understand the differences between their students in the process of learning English. Remember that vocabulary is the most important component needed by students, especially in learning English. The benefit of this research for students, it is recommended to read and learn a lot of vocabulary. The benefit of this research for prospective researchers, the benefit of this research can be used as a reference if they are going to do further research.

## ABSTRAK

**Novianti Eka Putri**, 2023. *Studi Perbandingan Antara Kelas Dengan Metode Drilling dan Kelas Tanpa Metode Drilling Kelas Ar-Rahman Di TPQ Asy-Syarifah Tahun 2022/2023*. Lulusan, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: **Nina Khayatul Virdyna, M. Pd.**

**Kata Kunci:** *Kosakata, Metode Drilling*

Di dalam dunia pendidikan khususnya pelajaran bahasa Inggris, ini memiliki salah satu komponen terpenting yang harus dikuasai yakni kosakata, agar mudah dalam mempelajari bahasa Inggris. TPQ Asy-Syarifah sebagai lembaga pendidikan yang juga mengambil mata pelajaran bahasa Inggris. Di lembaga ini terdapat beberapa kelas yang salah satunya peneliti ambil yakni kelas Ar-Rahman. Banyak dari mereka yang tidak tertarik atau kesulitan dalam belajar bahasa Inggris karena dari metode yang digunakan sehingga, siswa kurang termotivasi dan bisa dikatakan mereka kurang menguasai kosa katanya.

Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan masalah apakah siswa di kelas dengan menggunakan metode drill memiliki hasil belajar kosakata yang lebih bagus dibandingkan dengan kelas tanpa menggunakan metode drill di kelas Ar-Rahman di TPQ Asy-Syarifah. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengukur apakah siswa di kelas dengan menggunakan metode drill memiliki hasil belajar kosakata yang lebih bagus dibandingkan dengan kelas tanpa menggunakan metode drill di kelas Ar-Rahman di TPQ Asy-Syarifah. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan hipotesis alternatif. Hipotesis alternatif menyatakan bahwa siswa di kelas dengan menggunakan metode drill memiliki hasil belajar kosakata yang lebih bagus dibandingkan dengan kelas tanpa menggunakan metode drill kelas Ar-Rahman di TPQ Asy-Syarifah.

Penelitian ini menggunakan *intact-group comparison design*, yang mana akan membandingkan siswa di kelas dengan dan kelas tanpa menggunakan metode drill sebagai variabel bebas dan hasil belajar kosakata sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di TPQ Asy-Syarifah dan jumlahnya adalah 81 siswa. Peneliti mengambil sampel secara cluster, karena kelompok terdiri dari kumpulan individu dan memiliki materi yang sama namun perlakuan berbeda dengan guru yang sama. Peneliti memilih satu kelompok yaitu kelas Ar-Rahman yang memiliki 20 siswa. Jadi jumlah seluruh sampel adalah 20 siswa. Teknik dalam menganalisis data yang digunakan adalah analisis statistik yaitu t-tes analisis.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa siswa di kelas dengan menggunakan metode drill memiliki hasil belajar kosakata yang lebih bagus dibandingkan

dengan kelas tanpa menggunakan metode drill di kelas Ar-Rahman di TPQ Asy-Syarifah. Hal itu bisa dibuktikan dengan perolehan nilai  $t$  ( $t_0$ ) lebih tinggi daripada  $t$  tabel ( $t_t$ ) pada taraf signifikan 0,05 atau 5% dengan  $df:40$  pada tabel.

Manfaat dari penelitian ini bagi guru untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kosakata siswa dengan menggunakan metode drill dan tanpa menggunakan metode drill. Peneliti berharap guru dapat membantu siswa dalam meningkatkan kosakata, memberikan motivasi, dan juga mengerti perbedaan diantara siswanya dalam proses belajar bahasa Inggris. Mengingat kosakata merupakan komponen terpenting yang dibutuhkan siswa terutama dalam belajar bahasa Inggris. Manfaat dari penelitian ini bagi siswa, disarankan untuk membaca dan mempelajari banyak kosakata. Manfaat dari penelitian ini bagi para calon peneliti, hasil dari penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi jika mereka akan melakukan penelitian selanjutnya.