

ABSTRAK

Moh. Ghufron Alfarisi, 2023, *Pembelajaran Kosakata Dengan Menggunakan Metode Audio Bahasa untuk Kelas Tujuh pada Siswa MTs. Darut Thalibin 2022-2023, Dusun Pandian, Desa Pomteh, Kecamatan Galis, Kabupaten Pamekassan*.
Penasehat: Nina Khayatul Virdyna, M. Pd

Kata Kunci: *Metode Audio Bahasa, kosakata*

Mengajar adalah proses perpindahan ilmu, keterampilan atau tingkah lakumengajar kosakata untuk anak-anakan berhasil jika guru bisa memilih metode yang tepat ketika mengajar pada siswanya. Oleh karena itu, guru di Mts. Darut Thalibin Dusun Pandian Desa Pomteh Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan menggunakan metode audio bahasa untuk mengajar kosakata di kelas tujuh

Penelitian terdapat dua fokus penelitian, diantaranya bagaimana guru menggunakan metode audio bahasa dalam pembelajaran kosakata untuk siswa kelas tujuh di Mts. Darut Thalibin Dusun Pandian Desa Pomteh Kecamatan Glis Kabupaten Pamekasan dan apa saja keuntungan dan kekurangan dari metode audio lingual method dalam pembelaran kosakata untuk siswa di Mts. Darut Thalibin Dusun Pandian Desa Pomteh Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan peneliti ini menggunakan deskriptif, karena di penelitian ini ingin menunjukkan bagaimana guru meggunakan metode audio bahasa dalam pembelajaran kosakata dan keuntungan serta kekurangan dari metode audio bahas dalam pembelajaran kosakata untuk kelas tujuh di Mts. Darut Thalibin Dusun Pandian Desa Pomteh Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan

Dari hasil temuan penggunaan metode audio bahas dalam pembelajaran kosakata untuk kelas tujuh di MTs. Darut Thalibin Dusun Pandian Desa Pomteh Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan belajar dengan baik, karena semua langkah telah dilakukan oleh guru dalam proses belajr mengajar, maksudnya dengan metode audio bahas siswa bisa mengucapkan kosakata dengan baik karena guru menggunakan kata kunci, supaya siswa dapat fukus apa yang dia pelajari dan mudah untuk di pelajari. Ada tiga keuntungan dari metode audio bahasa yaitu siswa dapat mengucapkan kosakata dengan baik, siswa bisa berbicara dengan baik, siswa dapat mendengarkankosakata yang benar.Sedangkan kekurangan dari metode audio bahasa adalah siswa harus mampu memiliki banyak kosakata.

Akhirnya penilitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti di lain waktu. Penulis berharap pengajaran vocabulary dengan menggunakan metode audio-lingual meningkatkan antusiasme siswa dalam belajar bahasa Inggris.Yang pada akhirnya diharapkan dapat memotivasi para guru untuk menggunakan metode audio-lingual di kelas mereka, terutama ketika mengajar vocabulary siswa tahun pertama sekolah menengah pertama.

ABSTRACT

Moh. Ghufron Alfarisi, 2023, *Teaching Vocabulary By Using Audio Lingual Method to the Seventh Grade of Students Mts. Darut Tholibin 2022-2023, Dusun Pandian, Desa Ponteh, Kecamatan Galis, Kabupaten Pamekasan*. Thesis, English teaching program (TBI), faculty of tarbiyah, state Islamic institute (IAIN) of Madura. Advisor: Nina Khayatul Virdyana, M.Pd.

Keywords: *Audio Lingual Method, Vocabulary*

Teaching is the process of transferring knowledge, skill or attitude. Teaching vocabulary to children will be success when the teacher choose the suitable technique when the teacher their students. Therefore, a teacher at Mts. Darut Thalibin 2022-2023, Dusun Pandian, Desa Ponteh, Kecamatan Galis. Kabupaten Pamekasan use audio lingual method in teaching vocabulary of seventh grade students.

In this research there are two research focuses. They are how the teacher uses audio lingual method in teaching vocabulary at the seventh grade of students Mts. Darut Thalibin 2022-2023, Dusun Pandian, Desa Ponteh, Galis, Kabupaten Pamekasan and what the advantages and disadvantages of audio lingual method in teaching vocabulary at the seventh grade of students Mts. Darut Thalibin 2022-2023, Dusun Pandian, Desa Ponteh, Galis, Kabupaten Pamekasan.

In this research, the research uses qualitative approach, while kind of research, the research uses descriptive research. Because it is intended to describe how the teacher uses audio lingual method in teaching vocabulary and the advantages and disadvantages of audio lingual method at the seventh grade of students Mts. Darut Thalibin 2022-2023, Dusun Pandian, Desa Ponteh, Galis, Kabupaten Pamekasan.

The research finding of the teaching vocabulary by using audio lingual method at the seventh grade of students MTs. Darut Thalibin 2022-2023, Dusun Pandian, Desa Ponteh, Galis, Kabupaten Pamekasan runs well because the steps has been done by teacher in teaching and learning process, it means that by using audio lingual method the students are able to pronounce vocabulary well because the teacher using keywords in order that the students can find the vocabulary that has correlation with the keywords. So that students easier to arrange the words. There are tree advantages of audio lingual method are students can pronounce vocabulary well, students can speak well, students can listen to the correct vocabulary, while the disadvantages of audio lingual method is students should be able to have much vocabulary.

Finally, this research is expected to be useful for the reader and the researcher in the future. The author hopes teaching vocabulary using the audio-lingual method will increase student's enthusiasm in learning English. Which in the end is expected to motivate teachers to use the audio-lingual method in their classes, especially when teaching vocabulary to first year junior high school students.