

## ABSTRAK

Laeny Kirana Mulyadi, 2023, *Penerapan Metode Resitasi dalam Pembelajaran Teks Negoisasi pada Siswa Kelas X di MAN 1 Pamekasan*, Skripsi, Program studi tadris bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Agus Purnomo Ahmad Putikadyanto M,Pd.

### **KataKunci: Penerapan Metode Resitasi Pembelajaran Teks Negoisasi**

Membicarakan masalah metode resitasi yang biasa disebut dengan pembelajaran di luar kelas dimana pembelajaran tersebut digunakan untuk membantu siswa untuk menghilangkan rasa jenuh jika berada di dalam kelas juga untuk membantu siswa agar lebih aktif belajar supaya lebih tanggap saat pembelajaran yang digunakan. dalam pembelajaran menggunakan metode resitasi ini terdapat masalah yang ada pada guru pengajar dan juga terdapat kelebihan menggunakan metode resitasi tersebut.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada 3 permasalahan dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* bagaimana penerapan guru menggunakan metode resitasi dalam pembelajaran teks negoisasi pada siswa kelas X di MAN 1 pamekasan, *kedua* bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat guru menggunakan metode resitasi dalam pembelajaran teks negoisasi pada siswa kelas X di MAN 1 pamekasan, *ketiga* bagaimana hasil penerapan metode resitasi dalam pembelajaran teks negoisasi pada siswa kelas X di MAN 1 pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. untuk sumber data dalam penelitian ini dari guru pengajar bahasa Indonesia yang terdiri dari 1 guru dan 5 siswa. Sedangkan untuk menganalisis data terlebih dahulu data yang diperoleh reduksi data, penyajian data, penulisan keabsahan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian dapat dikatakan bahwa: 1) penerapan kegiatan pembelajaran menggunakan metode resitasi yang pertama pelaksanaan doa yang di pimpin oleh siswa, yang kedua guru memberikan penjelasan materi berupa media elektronik salah satunya yaitu proyektor, ketiga guru menyuruh siswa untuk belajar di luar kelas dan memberikan tugas untuk mengetahui seberapa paham siswa dalam pembelajaran tersebut, yang keempat guru menyuruh siswa untuk mempresentasikan hasil dari tugas tersebut dan yang terakhir guru menutup pembelajaran dengan doa lalu menyuruh siswa kembali ke dalam kelas 2) faktor pendukung dan faktor penghambat menggunakan metode resitasi, yang pertama faktor penghambat berupa sulitnya guru membedakan mana siswa yang mengerjakan sendiri tugas yang diberikan, dan faktor pendukung salah satunya membantu siswa mengingat baik masa yang akan datang dan masa yang sekarang 3) hasil yang dicapai dari pembelajaran menggunakan

metode resitasi dalam pembelajaran teks negoisasi yaitu terdapat banyak siswa yang paham menggunakan metode resitasi dari pada siswa yang kurang paham karena disebabkan siswa yang suka belajar di luar kelas.