

BAB IV

FINDING AND DISCUSSION

This chapter presents about data finding that consists of data found from data collection procedures and result discussion of the research.

A. Research Finding

The research finding covers the research problems that have been mentioned in the first chapter. The researcher collects the data by using interview and documentation as data collection procedure. So the research finding is in form of interview transcript, on Saturday 06th May 2023 at 09.30-11.30a.m. In this research, the researcher focuses in pharmacy major eleventh grade in SMK KESEHATAN NUSANTARA PAMEKASAN. Here are the research finding that have been collected by the researcher.

In English lessons we know that there are various skills that are taught for specific purposes, for example learning opinions when the teacher teaches the material the teacher gives exercises so that students can master English skills such as speaking, listening and reading

The writer took one class as the sample. The sample was pharmacy major eleventh grade class. The class consisted of 9 students.

1. interview

In collecting the data, the researcher uses interview and documentation as data collection procedure. There are many findings of data that collected by the researcher that related with the student needs based on ESP perspective for medical student in SMK Kesehatan Nusantara Pamekasan. The data findings is collected by using the data collection procedure that have mentioned above directly to the chosen informant.

Based on the explanation of the chapter three in data analysis, the researcher uses descriptive qualitative analysis and the data is gotten from interview and documentation of informants that have information about the data the researcher need. The discussion of data will be explained and analyzed by the researcher based on the research focuses that have explained above. For more detailed, here are the discussion of the data findings.

Informant 1

1. Skill mana yang sering di gunakan?
 - a. speaking
 - b. Listening

c.writing

d.reading

2.seberapa sering anda menggunakan bahasa inggris?

a. tidak pernah

b. kadang kadang

c. sering

d.sangat sering

3. Dimana biasanya anda menggunakan bahasa inggris?

a.Di kelas

b.Di rumah

c. Di ruang guru

d. lainnyaa

4. Dari empat skills yang di pelajari menurut anda yang mana yang paling mudah dipelajari?

a.speaking

b.Listening

c.writing

d.reading

5. Menurut anda skills apa yang paling sulit di pelajari ?

a.speaking

b.Listening

c.writing

d.reading

6. Apa kesulitan dalam belajar bahasa inggris?

a.materi yang di sampaikan oleh guru kurang jelas

b. materinya sangat sulit

c.materi di buku semuanya berbahasa inggris

d.kurang suka dengan materinya

kadang kurang paham sama materinya guurnya kurang jelas kalau menerangkan pelajaran

7. Menurut mu apa manfaat bahasa inggris?
 - a. Untuk kebutuhan sekolah
 - b. Untuk kebutuhan pribadi
 - c. Untuk kesiapan keberhasilan karir
 - d. Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa inggris

8. .materi bahasa inggris seperti apa yang paling berguna untuk meningkatkan kemampuan siswa farmasi
 - a. conversation (dialog)

 - b. opinion

 - c . telling story

 - d. recount text

9. Apakah bahasa inggris akan berguna jika anda sudah ada di dunia kerja?
 - a. Tidak berguna
 - b. Kurang berguna
 - c. Berguna
 - d. Sangat berguna

Informant 2

1. Skill mana yang sering di gunakan?
 - a. speaking
 - b. Listening
 - c. writing
 - d. reading

2. seberapa sering anda menggunakan bahasa inggris?
 - a. tidak pernah

 - b. kadang kadang

 - c. sering

 - d. sangat sering

3. Dimana biasanya anda menggunakan bahasa inggris?

- a. Di kelas
 - b. Di rumah
 - c. Di ruang guru
 - d. lainnya
4. Dari empat skills yang di pelajari menurut anda yang mana yang paling mudah dipelajari?
- a. speaking
 - b. Listening
 - c. writing
 - d. reading
5. Menurut anda skills apa yang paling sulit di pelajari ?
- a. speaking
 - b. Listening
 - c. writing
 - d. reading
6. Apa kesulitan dalam belajar bahasa inggris?
- a. materi yang di sampaikan oleh guru kurang jelas
 - b. materinya sangat sulit
 - c. materi di buku semuanya berbahasa inggris
 - d. kurang suka dengan materinya
- kurang suka sama materinya kalau Cuma dialog masih suka kalau yang lain kurang*
7. Menurut mu apa manfaat bahasa inggris?
- a. Untuk kebutuhan sekolah
 - b. Untuk kebutuhan pribadi
 - c. Untuk kesiapan keberhasilan karir
 - d. Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa inggris
8. .materi bahasa inggris seperti apa yang paling berguna untuk meningkatkan kemampuan siswa farmasi
- a. conversation (dialog)
 - b. opinion

c . telling story

d. recount text

9. Apakah bahasa inggris akan berguna jika anda sudah ada di dunia kerja?

- a. Tidak berguna
- b. Kurang berguna
- c. Berguna
- d. Sangat berguna

Informant 3

1. Skill mana yang sering di gunakan?

- a. speaking
- b. Listening
- c. writing
- d. reading

2. seberapa sering anda menggunakan bahasa inggris?

- a. tidak pernah
- b. kadang kadang
- c. sering
- d. sangat sering

3..Dimana biasanya anda menggunakan bahasa inggris?

- a. Di kelas
- b. Di rumah
- c. Di ruang guru
- d. lainnyaa

4. Dari empat skills yang di pelajari menurut anda yang mana yang paling mudah dipelajari?

- a. speaking
- b. Listening
- c. writing
- d. reading

5. Menurut anda skills apa yang paling sulit di pelajari ?
 - a. speaking
 - b. Listening
 - c. writing
 - d. reading
6. Apa kesulitan dalam belajar bahasa inggris?
 - a. materi yang di sampaikan oleh guru kurang jelas
 - b. materinya sangat sulit
 - c. materi di buku semuanya berbahasa inggris
 - d. kurang suka dengan materinya
7. Menurut mu apa manfaat bahasa inggris?
 - a. Untuk kebutuhan sekolah
 - b. Untuk kebutuhan pribadi
 - c. Untuk kesiapan keberhasilan karir
 - d. Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa inggris
8. materi bahasa inggris seperti apa yang paling berguna untuk meningkatkan kemampuan siswa farmasi
 - a. conversation (dialog)
 - b. opinion
 - c . telling story
 - d. recount text
9. Apakah bahasa inggris akan berguna jika anda sudah ada di dunia kerja?
 - a. Tidak berguna
 - b. Kurang berguna
 - c. Berguna
 - d. Sangat berguna

Informant 4

1. Skill mana yang sering digunakan ?
 - a. speaking
 - b. Listening

c.writing

d.reading

2. seberapa sering anda menggunakan bahasa inggris?

a. tidak pernah

b. kadang kadang

c. sering

d.sangat sering

3. Dimana biasanya anda menggunakan bahasa inggris?

a.Di kelas

b.Di rumah

c. Di ruang guru

d. lainnyaa

4. Dari empat skills yang di pelajari menurut anda yang mana yang paling mudah dipelajari?

a.speaking

b.Listening

c.writing

d.reading

5.Menurut anda skills apa yang paling sulit di pelajari ?

a.speaking

b.Listening

c.writing

d.reading

6.Apa kesulitan dalam belajar bahasa inggris?

a. materi yang di sampaikan oleh guru kurang jelas

b. materinya sangat sulit

c. materi di buku semuanya berbahasa inggris

d. kurang suka dengan materinya

7.Menurut mu apa manfaat bahasa inggris?

- a. Untuk kebutuhan sekolah
- b. Untuk kebutuhan pribadi
- c. Untuk kesiapan keberhasilan karir
- d. Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa inggris

8.materi bahasa inggris seperti apa yang paling berguna untuk meningkatkan kemampuan siswa farmasi

- a. conversation (dialog)
- b. opinion
- c . telling story
- d. recount text

9. Apakah bahasa inggris akan berguna jika anda sudah ada di dunia kerja?

- a.Tidak berguna
- b. Kurang berguna
- c. Berguna
- d. Sangat berguna

Informant 5

1. Skill mana yang sering di gunakan ?

- a.speaking
- b.Listening
- c.writing
- d.reading

2.seberapa sering anda menggunakan bahasa inggris?

- a. tidak pernah
- b. kadang kadang
- c. sering
- d.sangat sering

3.Dimana biasanya anda menggunakan bahasa inggris?

- a. Di kelas
 - b. Di rumah
 - c. Di ruang guru
 - d. lainnya
4. Dari empat skills yang di pelajari menurut anda yang mana yang paling mudah dipelajari?
- a. speaking
 - b. Listening
 - c. writing
 - d. reading
5. Menurut anda skills apa yang paling sulit di pelajari ?
- a. speaking
 - b. Listening
 - c. writing
 - d. reading
6. Apa kesulitan dalam belajar bahasa inggris?
- a. materi yang di sampaikan oleh guru kurang jelas
 - b. materinya sangat sulit
 - c. materi di buku semuanya berbahasa inggris
 - d. kurang suka dengan materinya
7. Menurut mu apa manfaat bahasa inggris?
- a. Untuk kebutuhan sekolah
 - b. Untuk kebutuhan pribadi
 - c. Untuk kesiapan keberhasilan karir
8. materi bahasa inggris seperti apa yang paling berguna untuk meningkatkan kemampuan siswa farmasi
- a. conversation (dialog)
 - b. opinion
 - c. telling story
 - d. recount text

9. Apakah bahasa inggris akan berguna jika anda sudah ada di dunia kerja?

- a. Tidak berguna
- b. Kurang berguna
- c. Berguna
- d. Sangat berguna

Informant 6

1. Skill mana yang sering digunakan?

- a. speaking
- b. Listening
- c. writing
- d. reading

writing kak penulisan tugas / resep sering banget di pakai saat praktik ataupun pelajaran bahasa inggris

2. seberapa sering anda menggunakan bahasa inggris?

- a. tidak pernah
- b. kadang kadang
- c. sering

3. Dimana biasanya anda menggunakan bahasa inggris?

- a. Di kelas
- b. Di rumah
- c. Di ruang guru
- d. lainnyaa

4. Dari empat skills yang di pelajari menurut anda yang mana yang paling mudah dipelajari?

- a. speaking
- b. Listening
- c. writing
- d. reading

5. Menurut anda skills apa yang paling sulit di pelajari ?

- a. speaking

b. Listening

c. writing

d. reading

6. Apa kesulitan dalam belajar bahasa Inggris?

a. materi yang disampaikan oleh guru kurang jelas

b. materinya sangat sulit

c. materi di buku semuanya berbahasa Inggris

d. kurang suka dengan materinya

7. Menurutmu apa manfaat bahasa Inggris?

a. Untuk kebutuhan sekolah

b. Untuk kebutuhan pribadi

c. Untuk kesiapan keberhasilan karir

d. Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris

8. Materi bahasa Inggris seperti apa yang paling berguna untuk meningkatkan kemampuan siswa farmasi

a. conversation (dialog)

b. opinion

c. telling story

d. recount text

9. Apakah bahasa Inggris akan berguna jika anda sudah ada di dunia kerja?

a. Tidak berguna

b. Kurang berguna

c. Berguna

d. Sangat berguna

Informant 7

1. Skill mana yang sering digunakan?

a. speaking

b. Listening

c. writing

d. reading

2 .seberapa sering anda menggunakan bahasa inggris?

- a. tidak pernah
- b. kadang kadang
- c. sering
- d.sangat sering

3.Dimana biasanya anda menggunakan bahasa inggris?

- a.Di kelas
- b.Di rumah
- c. Di ruang guru
- d. lainnyaa

4. Dari empat skills yang di pelajari menurut anda yang mana yang paling mudah dipelajari?

- a.speaking
- b.Listening
- c.writing
- d.reading

5. Menurut anda skills apa yang paling sulit di pelajari ?

- a.speaking
- b.Listening
- c.writing
- d.reading

6. Apa kesulitan dalam belajar bahasa inggris?

- a. materi yang di sampaikan oleh guru kurang jelas
- b. materinya sangat sulit
- c. materi di buku semuanya berbahasa inggris
- d. kurang suka dengan materinya

7. Menurut mu apa manfaat bahasa inggris?

- a. Untuk kebutuhan sekolah
- b. Untuk kebutuhan pribadi
- c. Untuk kesiapan keberhasilan karir

d. Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa inggris

8.materi bahasa inggris seperti apa yang paling berguna untuk meningkatkan kemampuan siswa farmasi

a. conversation (dialog)

b. opinion

c . telling story

d. recount text

9. Apakah bahasa inggris akan berguna jika anda sudah ada di dunia kerja?

a.Tidak berguna

b. Kurang berguna

c. Berguna

d. Sangat berguna

Informant 8

1.Skill mana yang sering di gunakan ?

a.speaking

b.Listening

c.writing

d.reading

2.seberapa sering anda menggunakan bahasa inggris?

a. tidak pernah

b. kadang kadang

c. sering

d.sangat sering

3.Dimana biasanya anda menggunakan bahasa inggris?

a.Di kelas

b.Di rumah

c. Di ruang guru

d. lainnya

4. Dari empat skills yang di pelajari menurut anda yang mana yang paling mudah dipelajari?

a. speaking

b. Listening

c. writing

d. reading

5. Menurut anda skills apa yang paling sulit di pelajari ?

a. speaking

b. Listening

c. writing

d. reading

6. Apa kesulitan dalam belajar bahasa inggris?

a. materi yang di sampaikan oleh guru kurang jelas

b. materinya sangat sulit

c. materi di buku semuanya berbahasa inggris

d. kurang suka dengan materinya

7. Menurut mu apa manfaat bahasa inggris?

a. Untuk kebutuhan sekolah

b. Untuk kebutuhan pribadi

c. Untuk kesiapan keberhasilan karir

d. Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa inggris

8. materi bahasa inggris seperti apa yang paling berguna untuk meningkatkan kemampuan siswa farmasi

a. conversation (dialog)

b. opinion

c . telling story

d. recount text

9. Apakah bahasa Inggris akan berguna jika anda sudah ada di dunia kerja?

- a. Tidak berguna
- b. Kurang berguna
- c. Berguna
- d. Sangat berguna

Informant 9

1. Skill mana yang sering di gunakan ?
 - a. speaking
 - b. Listening
 - c. writing
 - d. reading
2. seberapa sering anda menggunakan bahasa Inggris?
 - a. tidak pernah
 - b. kadang kadang
 - c. sering
 - d. sangat sering
3. Dimana biasanya anda menggunakan bahasa Inggris?
 - a. Di kelas
 - b. Di rumah
 - c. Di ruang guru
 - d. lainnya
4. Dari empat skills yang di pelajari menurut anda yang mana yang paling mudah dipelajari?
 - a. speaking
 - b. Listening
 - c. writing
 - d. reading
5. Menurut anda skills apa yang paling sulit di pelajari ?
 - a. speaking
 - b. Listening

c. writing

d. reading

6. Apa kesulitan dalam belajar bahasa inggris?

a. materi yang di sampaikan oleh guru kurang jelas

b. materinya sangat sulit

c. materi di buku semuanya berbahasa inggris

d. kurang suka dengan materinya

7. Menurut mu apa manfaat bahasa inggris?

a. Untuk kebutuhan sekolah

b. Untuk kebutuhan pribadi

c. Untuk kesiapan keberhasilan karir

d. Untuk meningkatkan kemampuan berbahasa inggris

8. materi bahasa inggris seperti apa yang paling berguna untuk meningkatkan kemampuan siswa farmasi

a. conversation (dialog)

b. opinion

c . telling story

d. recount text

9. Apakah bahasa inggris akan berguna jika anda sudah ada di dunia kerja?

a. Tidak berguna

b. Kurang berguna

c. Berguna

d. Sangat berguna

a. The student needs based on ESP perspective for medical student in SMK Kesehatan Nusantara Pamekasan

There were two terms related to the student need base of esp perspective was target needs and learning needs.

1) Target needs

There questions to interviewers about target needs

The result of interview for the first question Which skill do you often use?

First respondent *“reading soalnya kalau kita lagi praktik dan perlu buat baca resep kan harus benar”*

Second respondent *“reading kak soalnya kan kalo membaca itu bisa di pakai kalau kita lagi praktik terus disuruh baca resep sama ingredients”*

Third respondent *“reading sih kak kita kalau praktik itu disuruh baca resep juga, atau kadang baca bahan bahan yang ada di obat obatan jadi harus benar bacanya”*

fourth respondent *“reading sih kak kita kalau praktik itu disuruh baca resep juga, atau kadang baca bahan bahan yang ada di obat obatan jadi harus benar bacanya”*

fifth respondent *“writing sering di pakai kalau misal mau nulis resep ya writing pengejaan tulisannya harus benar”*

Sixth respondent *“writing kak penulisan tugas / resep sering banget di pakai saat praktik ataupun pelajaran bahasa inggris”*

Seventh respondent *writing kak karena di farmasi bahasa inggris itu salah satu skill yang paling sering di pakai kalau lagi praktik tulis resep misal*

Eighth respondent *“reading sih kak banyak dan sering muncul apalagi hampir semua materi di dalam buku apalagi di obat itu selalu ada”*

ninth respondent *“kayaknya semua skills khususnya writing apalagi kalau banyak tugas atau menulis resep ”*

From the answer the 9 respondent 5 of them said that reading is the skills that be used often repondent 1 said *“soalnya kalau kita lagi praktik dan perlu buat baca resep kan harus benar”* and 4 of them said that writing is he skill tha be used often

The result of interview for the second question how often do you use english?

First respondent *“kadang kadang aja sih kak kalau misal lagi di kelas kan kadang disuruh baca resep”*

Second respondent *“Tidak pernah kalau di luar kelas kurang butuh “*

Third respondent *“kadang kadang kak soalnya kan bahasa inggris itu jarang yang bisa jadi kalau mau bicarapun susah cari lawa bicaranya”*

Fourth Respondent *“kadang kadang aja kak kan kalau udah diluar jam pelajaran ga terpakai “*

Fifth respondent *“kadang kadang soalnya susah kalau di praktikkan diluar kelas kalau di kelas masih bisa*

Sixth respondent *“kadang kadang kalau lagi dibutuhkan dan perlu apalagi kalau belajar bahasa inggris”*

Seventh respondent *“ga begitu sering kak kadang kadang dipakai pas waktu ada pelajaran atau sedang praktik“*

Eight respondent *“kadang kalau di dalem kelas kak kalaudiluar itu jaran“*

Ninth respondent *“kadang kadang kak seperlunya aja ga semua orang ngerti bahasa inggris”*

From the statement above the dominant answer 7 respondent said that they said sometimes they using english *“kadang kadang kak soalnya kan bahasa inggris itu jarang yang bisa jadi kalau mau bicarapun susah cari lawa bicaranya”* and 2 answer said they're not using English *“Tidak pernah kalau di luar kelas kurang butuh”*

The result of interview for the third question Where do you usually using English?

First respondent *“lebih sering di kelas kalau di tempat lain kurang dibutuhkan”*

Second respondent *“kelas kak harus pakai bahasa inggris dibutuhkan misal kita praktik kalau diluar kelas hampir tidak pernah”*

Third respondent *“paling sering ya dikelas kak kalau disuruh guru atau ada tugas bahasa inggris”*

Fourth respondent *“kelas aja kak kalo di tempat lain orang kan lebih sering pakai bahasa daerah jadi bahasa inggris kalau di kelas aja lagi belajar”*

Fifth respondent *“kelas aja kak pas belajar bahasa inggris kalau selain itu ga pernah “*

Sixth respondent *“kelas kak kalau di tempat lain kurang dibutuhkan”*

Seventh respondent *“kelas pasti kalau diluar itu kayakanya ga butuh pakai bahasa inggris”*

Eight respondent *“di kelas kak lebih sering di pakai kalau diluar kelas belum tentu dipakai*

Ninth respondent *“kelas kak kalau dirumah ,orang rumah ga tau bahasa inggris orang awam*

From the statement above all of respondent said that they're usually using English in class obviously" *"lebih sering di kelas kalau di tempat lain kurang dibutuhkan"*

The result of interview for the question In your opinion, Will English be useful if you are already in the world of work?

First respondent *"Berguna kak misal kita nulis resep atau kayak baca ingrident pasti butuh"*

second respondent *"Berguna kalau baca resep pasti pakai bahasa inggris atau juga kalau nulis obat"*

third respondent *"Berguna kak baca resep kan bisa dan harus pakai bahasa inggris"*

fourth respondent *"Sangat kak apalagi bisa semua skills misal skill writing nulis resep lebih gampang kalau sudah sering nulis bahasa inggris"*

fifth respondent *"Berguna kak penulisan resep kan pakai bahasa inggris jadi perlu nulis dengan benar ga boleh salah"*

sixth respondent *"Sangat berguna pastinya bahasa inggris itu kan ada di farmasi jadi pasti butuh belajar bahasa inggris kalau kita kerja di apotik harus bisa ngerti semua obat berbahasa inggris"*

seventh respondent *"Sangat kak misal kita kerja di luar negeri butuh bahasa inggris kan biar bisa komunikasi kalau ga belajar ga akan tahu dan akan kesusahan"*

eight respondent *"Sangat misal kerja di bali ketemu pasien bule kan harus bisa ngomong dikit kalau ga ngerti gimana"*

Ninth respondent *"Berguna apalagi di apotik kita harus teliti dalam penulisan dan pelafalan obat dalam bahasa inggris"*

From the answer above 5 respondent said english is usefull *"Berguna apalagi di apotik kita harus teliti dalam penulisan dan pelafalan obat dalam bahasa inggris"* and 4 respondent said English is very usefull *"Sangat kak apalagi bisa semua skills misal skill writing nulis resep lebih gampang kalau sudah sering nulis bahasa inggris"*

2) Learning needs

There were questions to interviewers about learning needs

First respondent *"menurut saya skill yang paling mudah itu reading soalnya kalau reading Cuma disuruh baca teks aja"*

Second respondent *"speaking gampang Cuma ngomong aja di depan kelas apalagi dialog hafalin teks terus kedepan buat ngomong"*

Third respondent *“reading paling gampang misal kita disuruh guru ya Cuma tinggal baca aja”*

Fourth respondent *“writing kak paling cuam ngikutin yang di buku LKS sama yang ditulis guru di papan”*

Fifth respondent *“reading kak membaca teks paling gampang kalo skill lain apalagi speaking susah apalagi pemyebutannya*

Sixth respondent *“writing gampang kak kalau sudah paham pasti seterusnya gampang apalagi kalau nulis resep”*

Seventh respondent *“writing kak suka banget dan gampang apalagi kalau disuruh praktis nulis cerita atau story telling “*

Eight respondent *“reading lebih gampang dan cepat paham membaca teks di LKS”*

Ninth respondent *“writing kak mudah di pelajari kita kan sering adatugas nulis”*

From the statement they said that fourth respondent said reading is easy *“reading lebih gampang dan cepat paham membaca teks di LKS”* another respondent said writing most easier skill that be learning *“writing kak suka banget dan gampang apalagi kalau disuruh praktis nulis cerita atau story telling “* and 1 respondent said speaking is easy Second respondent *“speaking gampang Cuma ngomong aja di depan kelas apalagi dialog hafalin teks terus kedepan buat ngomong*

The result of interview for the question In your opinion, what skills are the most difficult to learn?

First respondent *“speaking susah soalnya ga tau bahasa inggris ngomongnya juga susah apalagi kalo dialog”*

Second respondent *“writing susah harus bener semua penulisannya”*

Third respondent *“speaking susah banget apalagi ga suka bahasa inggris ga tau cara ngomong yang bener”*

Fourth respondent *“hampir semua sih sebenarnya Cuma yang paling sulit itu speaking karena jarang digunakan juga jadi kurang lancar”*

fifth respondent *“speaking susah banget apalagi kalau di depan kelas gugup tambah ga bisa bicara lancar”*

sixth respondent “ *speaking karena suka salah kalau ngomong dan ga lancar* ”

seventh respondent “ *reading sejauh ini kadang ga paham bacaannya apalagi banyak* ”

Eight respondent *writing kak apalagi harus bener kan pakai grammar susah banget takut salah*

Ninth respondent “ *speaking susah dan sangat sulit saya kalau ngomong ga tau nyebutinnya susah* ”

The result of answer is speaking dominant is 6 of 9 respondent answer it “ *speaking susah dan sangat sulit saya kalau ngomong ga tau nyebutinnya susah* ” 2 of respondent said that writing is most difficult learning “ *writing susah harus bener semua penulisannya* ” last one said that reading difficult skill “ *writing kak apalagi harus bener kan pakai grammar susah banget takut salah* ”

The result of interview for the question In your opinion, What are the difficulties in learning English?

First respondent said “ *kadang kurang paham sama materinya guurnya kurang jelas kalau menerangkan pelajaran* ”

second respondent “ *kurang suka sama materinya kalau Cuma dialog masih suka kalau yang lain kurang* ”

third respondent “ *menurut saya materinya sulit kadang ga paham juga sama apa yang di samapaikan guru* ”

fourth respondent “ *materinya itu sulit kak ga gampang apalagi ga punya dasar paling Cuma ngerjain tugas sesuai arahan guru* ”

fifth respondent “ *kadang materi guru kurang paham soalnya kurang suka bahasa inggris* ”

sixth respondent “ *materinya sulit kalau ga paham di awal susah kebelakangnya* ”

seventh respondent “ *teks bahasa inggris susah banget apalagi di LKS itu kan pasti soalnya bahasa inggris* ”

eight respondent “ *materinya sulit kak bahasa inggris sulit di pelajari apalagi buat kalimat* ”

ninth respondent “ *materinya susah apalagi semua pakai bahasa inggris saya oaham kalau guru jelasin soalnya ga full bahasa inggris* ”

Result of 9 respondent is 6 respondent said that the problem is the material is so difficult so they can't understand " *ga punya dasar paling Cuma ngerjain tugas sesuai arahan guru*" 1 of them said that " *teks bahasa inggris susah banget apalagi di LKS itu kan pasti soalnya bahasa inggris*" and 2 of 9 respondent said " *kadang kurang paham sama materinya guurnya kurang jelas kalau menerangkan pelajaran*"

The result of interview for the question In your opinion, What kind of English material is most useful for improving the ability of pharmacy students

First respondent " *telling story soalnya meningkatkan kemampuan baca /pelafalan bahasa inggris*"

Second respondent " *conversation jadi banyak pratiknya jadi sering ngomong dan paham pelafalan untuk bahasa inggris*"

Third respondent " *telling story biar makin pinter baca yang bener itu gimana apalagi untuk farmasi*"

Fourth respondent " *opinion kak soalnya kalau belajar itu skills menulisnya lebih terasah apalagi kalau disuruh bikin kalimat dalam bahasa inggris*"

Fifth respondent " *telling story kalau sering bikin story jadi kemampuan menulis makin lancar*"

Sixth respondent " *telling story soalnya suka kalau nulis dan meningkatkan kemampuan nulis bahasa inggris*"

Seventh respondent " *telling story paling berguna buat latihan nulis dan lebih paham banyak vocabulary yang ada di bahasa inggris*"

Sixth respondent " *recount text kak kita bisa tau vocab dan hafal*"

Seventh respondent " *telling story biar kosa katanya dan cara menulisnya makin bisa di farmasi obat obatan pakai bahasa inggris*"

The result 6 of 9 respondent said that telling story is the material that most useful for pharmacy " *telling story kalau sering bikin story jadi kemampuan menulis makin lancar*"

Another respondent said the is conversation " *conversation jadi banyak pratiknya jadi sering ngomong dan paham pelafalan untuk bahasa inggris*" next said recount text is most useful

" *recount text kak kita bisa tau vocab dan hafal*" and last said " *opinion kak soalnya kalau belajar itu skills menulisnya lebih terasah apalagi kalau disuruh bikin kalimat dalam bahasa*

inggris”

b. Advantages of ESP for medical students in SMK Kesehatan Nusantara Pamekasan.

This part will cover the data for answering the second research focus of this research. The second research focus of this research what is advantages of esp for medical student.

First respondent “ *Untuk meningkatkan kemampuan bahasa inggris soalnya di farmasi kan banyak yang munggunakan bahasa inggris khususnya kalo baca ingrdient*”

Second respondent “*Untuk kebutuhan sekolah jadi misalkan lagi praktik mau cari tau arti obat kan sudah banyak belajar kosa kata(vocabulary)*”

Third respondent “*Untuk kebutuhan sekolah praktik sekolah khususnya ,jadi misal suruh nulis resep ga akan salah lagi*”

Fourth respondent “*Kemampuan apalagi kita jurusan farmasi yang sering pakai bahasa inggris kak jadi butuh*”

Fifth respondent “ *Untuk kebutuhan sekolah banyak dilihat dari baahsa inggris yang sering pakai bahasa inggris untuk ingradient dan obat jadi kita harus jago dalam skill bahasa inggris*”

Sixth respondent “*Meningkatkan kemampuan biar lebih pinter lagi dan ngebantu kalau mau praktik baca resep dan nulis*”

Seventh respondent “*Kemampuan kak biar terasah skillnya dan bisa pakai skillnya untuk yang berhubungan sama bahasa inggris*”

Eight respondent “*Keberhasilan karir kak kalau kerja harus siap dan bisa bahasa inggri meskipun ga bisa semua skill tapi haru siap*”

Ninth respondent “*Meningkatkan kemampuan kak jurusan farmasi banyak menggunakan bahasa inggris terus kita butuh kalau lagi kerja diluar negeri*”

The 5 respondent said that improving skill is advantages of English “*Kemampuan kak biar terasah skillnya dan bisa pakai skillnya untuk yang berhubungan sama bahasa inggris*” 3 of them said that for school “*Untuk kebutuhan sekolah praktik sekolah khususnya ,jadi misal suruh nulis resep ga akan salah lagi*” and 1 respondent said for career” *Keberhasilan karir kak kalau kerja harus siap dan bisa bahasa inggri meskipun ga bisa semua skill tapi haru siap*”

B. Discussion

This discussion researchher discuss research problem , there are two researcher problem, The first one is what is the student needs based on ESP perspective for medical studentin SMK Kesehatan Nusantara Pamekasan. The second one what is advantages of ESP for medical students in SMK Kesehatan Nusantara Pamekasan. What is advantages of ESP for medical students in SMK Kesehatan Nusantara Pamekasan.

1. The student needs based on ESP perspective for medical studentin SMK Kesehatan Nusantara Pamekasan.

From the research it can be seen that students of SMK KESEHATAN NUSANTARA understand and know what they are learning and what they need, for example, statements from interviews no. 1-9 have varied answers

Based on theory in Chapter II about the student need according to According to Tom Hutchinson & Alan Waters Lancaster there are two type of Need analysis. explained in this theory that the English language taught must have and understand each other's goals, in Cambers' theory it is also stated that 'Target needs' is like an umbrella term, which in practice hides a number of important differences. It is more useful to look at the target's situation in terms of needs, deficiencies and wants, from there it is clear that behind the food goals there are motivating factors such as wants, needs and deficiencies

a.Target Needs

Target Needs is the learner needs to do in the target situation , Pharmacy student said English was very important for upcoming job because English is important in their major and Englis part OF Pharmacy the foloowing statment “sixth respondent “*Sangat berguna pastinya bahasa inggris itu kan ada di farmasi jadi pasti butuh belajar bahasa inggris kalau kita kerja di apotik harus bisa ngerti semua obat berbahasa inggris*”in addition ,English was studied and used by student according to the situation and when it was needed

b.Learning Needs

Learning Needs was the need that related with their learing situation. Based on the results of interview pharmacy student had learnt English for pharmacy student ,they learn about skills basically but eventhough is basic but many students are difficult to understant English ,in following statment ““*materinya itu sulit kak ga gampang apalagi ga punya dasar paling Cuma ngerjain tugas sesuai arahan guru*”They think English is difficult that statement give on of reason why Englis is difficult espeacially in learning

2. Advantages of ESP for medical students in SMK Kesehatan Nusantara Pamekasan.

a. For career

when working as a pharmacist there will be a lot of medicines in English, therefore if we can master skills it will make it easier for us to help pharmacist

b. For school

The pharmacist student need to learn English for school ,especially for teaching learning process

c. For skills

Student need to learn about english to improving they're skills reading,speaking,writing and listening for they ability in work or aother place

Writing skills are useful when a pharmacist wants to write a prescription, because if we write the wrong prescription, we will make a fatal mistake, such as prescribing the wrong medicine