

## ABSTRAK

M. Ilham Maulana, 2023, *Literasi Baca Tulis dalam Menulis Teks Prosedur pada Siswa Kelas VII di SMPN 1 Larangan Pamekasan*, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Masyithah Maghfirah Rizam, M.Pd.

Kata Kunci: Literasi Baca Tulis, Menulis, Teks Prosedur.

Literasi baca tulis merupakan pengetahuan dan kecakapan untuk membaca, menulis, mencari, menelusuri, mengolah, dan memahami informasi untuk menganalisis, menanggapi, dan menggunakan teks tertulis untuk mencapai tujuan tertentu. Bentuk kegiatan dalam literasi baca tulis sudah menjadi bagian kebutuhan yang sangat penting.

Penelitian ini terdapat dua tujuan penelitian yaitu pertama, bagaimana penerapan literasi baca tulis dalam menulis teks prosedur pada siswa kelas VII di SMPN 1 Larangan. Kedua, apa saja faktor penghambat dan pendukung literasi baca tulis dalam menulis teks prosedur pada siswa kelas VII di SMPN 1 Larangan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber datanya adalah kepala sekolah, guru Bahasa Indonesia, dan siswa SMPN 1 Larangan Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penerapan budaya literasi baca tulis dalam menulis teks prosedur di SMPN 1 Larangan Pamekasan yaitu dengan membiasakan siswa melakukan kegiatan membaca 10-15 menit sebelum pembelajaran teks prosedur dimulai, lalu guru memerintahkan siswa untuk menyimpulkan dan merangkum hasil bacaan di buku catatannya kemudian guru menjelaskan kembali materi pembelajaran. dan yang terakhir guru memerintahkan siswa untuk membuat teks prosedur secara berkelompok. (2) faktor pendukung yaitu pertama, adanya peran guru dan orang tua yang selalu memberikan motivasi terhadap siswa/anaknya. Kedua, lingkungan sekolah yang kondusif juga memadai faktor pendukung dari kegiatan literasi baca tulis dalam menulis teks prosedur. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor internal dan eksternal. faktor internal yaitu terdapat beberapa siswa yang masih kurang memahami penulisan teks prosedur, kedua siswa masih kurang menyukai pembelajaran teks prosedur. Faktor eksternal yaitu sarana dan prasarana di sekolah masih kurang dalam meningkatkan literasi baca tulis, kedua kondisi buku di perpustakaan yang sudah mulai rusak termakan usia dan terbatasnya koleksi buku-buku yang ada di perpustakaan sekolah.