

ABSTRAK

Miftakhul Ryiskiyah Putri , 2023, Penerapan Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Teks Pidato Persuasif Kelas IX SMP Negeri 4 Pamekasan , Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Agus Purnomo Ahmad Putikadyanto, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Mind mapping, Keterampilan Menulis, Teks Pidato Persuasif

Penelitian ini mengungkapkan cara guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 4 Pamekasan, yang meliputi cara guru mempersiapkan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai pembelajaran, kesulitan guru dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswakeselas IX di SMPN 4 Pamekasan dan objek penelitian ini adalah pembelajaran Teks Pidato Persuasif Bahasa Indonesia. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara , dokumentasi dan instrumen penelitian adalah peneliti sendiri. Keabsahan data hasil penelitian menggunakan triangulasi. Teknik analisis data kualitatif dengan model interaktif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman, yang mencakup empat kegiatan utama, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Pada penelitian ini disesuaikan dengan ada 2 fokus penelitian. Pertama, bagaimana Penerapan Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Teks Pidato Persuasif Kelas IX SMP Negeri 4 Pamekasan. Kedua, Bagaimana faktor penghambat dan pendukung dari Penerapan Metode *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Teks Pidato Persuasif Kelas IX SMP Negeri 4.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. (1) perencanaan persiapan pembelajaran Bahasa Indonesia menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang telah dimodifikasi; (2) pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menerapkan metode mind mapping yang disesuaikan dengan materi dan situasi kelas; (3) penilaian dan evaluasi pembelajaran lebih banyak dilakukan dalam bentuk tes tertulis untuk menilai kemampuan siswa. (4) faktor penghambat yaitu kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia adalah adanya siswa yang kurang paham mengenai cara menulis teks pidato persuasif dengan baik didik secara adil dan manajemen waktu yang baik.