

## ABSTRAK

Nurul Ulum, 2020, *Inovasi Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pamekasan*, Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I dan Dr. H. Buna'i, S.Ag.,M.Pd.

Kata kunci: Inovasi, Kepemimpinan, Edukotourism, Kepala Madrasah

Kepala madrasah memiliki peran yang strategis untuk mengembangkan madrasah yang dipimpinnya. Sebagai seorang pemimpin, kepala madrasah secara yuridis diamanahi tugas, fungsi, dan tanggung jawab serta kewenangan. Seorang kepala madrasah ibarat seorang nakhoda kapal yang memiliki otoritas membawa kapal sesuai arah yang telah ditetapkan. Oleh karena itu, seorang kepala madrasah memikul tanggung jawab yang berat sekaligus mulia dalam meningkatkan mutu madrasah.

Mengingat tugas dan fungsi kepala madrasah yang sangat vital, maka untuk diangkat menjadi kepala madrasah harus memiliki kompetensi tertentu yang dapat mendukung terhadap pelaksanaan tugas dan fungsinya sebagai pemimpin di madrasah. Dengan sejumlah kompetensi tersebut seorang kepala madrasah dapat menerapkan berbagai inovasi untuk mengembangkan madrasah yang ia pimpin. Semakin inovatif seorang kepala madrasah, maka madrasah tersebut semakin berpotensi untuk maju.

MTs Negeri 3 Pamekasan merupakan madrasah yang fenomenal dengan berbagai penghargaan sehingga membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian. Dalam konteks penelitian ini ada tiga pertanyaan yang akan dijawab melalui kegiatan riset yaitu: 1) bagaimana bentuk-bentuk inovasi kepemimpinan kepala madrasah dalam menentukan arah pengembangan MTs Negeri 3 Pamekasan?, 2) Bagaimana strategi kepala madrasah dalam melaksanakan inovasi kepemimpinan di MTs Negeri 3 Pamekasan?, 3) Apa saja kendala yang dihadapi dalam melaksanakan inovasi di MTS Negeri 3 Pamekasan?

Riset ini menggunakan pendekatan kualitatif yang objeknya MTsN 3 Pamekasan yang terletak di Desa Pakong Kecamatan Pakong Kabupaten Pamekasan. Ada tiga teknik pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini yaitu wawancara tidak terstruktur, observasi non-partisipan dan dokumentasi dengan informan kepala madrasah, beberapa orang guru dan masyarakat sekitar. Teknik analisis data yang digunakan adalah *flow model analysis* ala Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, display data dan verifikasi.

Hasil dari riset ini yaitu pertama, bentuk inovasi kepemimpinan kepala madrasah berupa membangun *brand image* madrasah edukotourism, inovasi kurikulum, inovasi proses, inovasi layanan SKS dan inovasi pola hubungan, kedua, strategi yang ditempuh kepala madrasah dalam melaksanakan inovasi yaitu strategi fasilitatif, strategi persuasif, strategi pendidikan, strategi paksaan dan strategi uswatun hasanah (keteladanan), ketiga, kendala yang dihadapi MTs Negeri 3 Pamekasan dalam menerapkan inovasi yaitu kendala di bidang pendanaan, kendala sumber daya manusia dan kendala sarana prasarana.

## ABSTRACT

Nurul Ulum, 2020, *Leadership Innovation for the Head of Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pamekasan*, Thesis, Masters Program in Islamic Education, Postgraduate IAIN Madura, Advisor: Dr. Siswanto, M.Pd.I and Dr. H. Buna'i, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Innovation, Leadership, Educotourism, Headmaster

The madrasa head has a strategic role to develop the madrasa he leads. As a leader, the madrasa head legally dictated by duties, functions and responsibilities as well as authorities. A madrasa head is like a ship captain who has the authority to bring ship in the direction that has been set. Therefore, a madrasa head bears a heavy and noble responsibility in improving the quality of madrasa.

Considering the vital duties and functions of madrasa head, then to be appointed as madrasa head must have certain competencies that can support the implementation of his duties and functions as leader in the madrasa. With these competencies, a madrasa head can apply various innovations to develop the madrasa he leads. The more innovative a madrasa head is, the more madrasa has the potential to progress.

MTs Negeri 3 Pamekasan is a phenomenal madrasa with various awards that make researchers interested in conducting research. In the context of this research, there are three questions that will be answered through research activities, namely: 1) how are the forms of madrasa leadership innovation in determining the direction of the development of MTs Negeri 3 Pamekasan?, 2) what is the madrasa head's strategy in implementing leadership innovations in MTs Negeri 3 Pamekasan? 3) what are the obstacles faced in implementing innovation in MTs Negeri 3 Pamekasan?

This research used a qualitative approach whose object is MTs Negeri 3 Pamekasan located in Pakong Village, Pakong District, Pamekasan Regency. There are three data collection techniques used in this research, namely unstructured interviews, non-participant observation and documentation with madrasa head informants, several teachers and the surrounding community. The data analysis technique used is Miles and Huberman's flow model analysis which includes data collection, data reduction, data display and verification.

The results of this research are firstly build brand image of madrasa educotourism, curriculum innovation, process innovation, SKS service innovation, and relationship pattern innovation, secondly, the strategy adapted by the madrasa head in implementing innovations, namely facilitative strategies, persuasive strategies, educational strategies, coercive strategies and *uswatun hasanah* (exemplary) strategies, third, the constraints faced by MTs Negeri 3 Pamekasan in implementing innovation, namely constraints in the field of funding, human resource constraints and infrastructure constraints.

## ملخص البحث

نور العلوم, 2020, الابتكار القيادي لرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بامكاسان, رسالة الماجستير في علم التربية الإسلامية كلية الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية مادورا, مستشار: الدكتور سيسوانتو, الماجستير والدكتور الحاج بوناعي, الماجستير

كلمات مفتاحية: الإبتكار, القيادة, التعليمية البيئية السياحية, مدير المدرسة

يتولى رئيس المدرسة دور استراتيجي في تطوير المدرسة التي يقودها. كقائد, تملي رئيس المدرسة قانون الواجبات والمهام و المسؤوليات وكذلك السلطات يشبه رأس المدرسة كابتن السفينة الذي لديه السلطة إحضار السفن في الإتجاه الذي تم تعيينه. لذلك, يتحمل رئيس المدرسة مسؤولية ثقيلة ونبيلة في بحسين جودة المدرسة.

نظرا للواجبات والوظائف الحيوية لرئيس المدرسة, يجب ان يكون تعيين رئيس المدرسة بعد ذلك كفاءات معينة يمكنها دعم تنفيذ واجباته ووظائفه. زعيم في المدرسة. مع هذه الكفاءات, يمكن لرئيس المدرسة تطبيق مختلف الإبتكارات لتطوير المدرسة التي يقودها. كلما كان رأس المدرسة اكثر ابداعا كلما زادت قدرة المدرسة على التقدم .

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بامكاسان هي مدرسة هائلة مع العديد من الجوائز التي تجعل الباحثين مهتمين بإجراء البحوث. في سياق هذا البحث, هناك ثلاثة أسئلة سيتم الإجابة عليها من خلال الأنشطة البحثية, وهي: ١ ماهي أشكال الإبتكار القيادي في المدارس في تحديد اتجاه

تطوير المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بامكاسان؟ ٢ ماهي استراتيجية  
رئيس المدرسة في تنفيذ الابتكار القيادي في المدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية ٣ بامكاسان؟ ٣ ما هي العقبات التي تواجه تنفيذ الابتكار في  
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ بامكاسان؟

يستخدم هذا البحث مقارنة نوعية موضوعها المدرسة المتوسطة الإسلامية  
الحكومية ٣ بامكاسان في قرية باكونغ في منطقة باكونغ بامكاسان. هناك  
ثلاث تقنيات لجمع البيانات تستخدم في هذا البحث, وهي المقابلات غير  
المنظمة والملاحظة غير المشاركة و التوثيق مع مخرين مديري المدارس والعديد من  
المعلمين والمجتمع المحيط. تقنية تحليل البيانات المستخدم هي تحليل نموذج التدفق  
على غرار مايلز و هوبرمان والذي يتضمن جمع البيانات, وخفض البيانات و  
عرض البيانات و التحقق منها.

نتائج هذا البحث اولا تحقيق صورة العلامة التجارية لمدرسة التعليم البيئية  
السياحية و ابتكار المناهج و الابتكار في عملية التعليم, ابتكار خدمة في نظام  
الإئتمان الفصل الدراسي وابتكار نمط العلاقة, ثانيا, الإستراتيجية التي اعتمدها  
رئيس المدرسة في تنفيذ الابتكارات, وهي الإستراتيجيات التيسيرية  
والإستراتيجيات المقنعة والإستراتيجيات التعليمية والإستراتيجيات القسرية  
وإستراتيجيات اسوة حسنة {المثالية}, ثالثا, القيود التي تواجه المدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ٣ بامكاسان في تنفيذ الابتكار هي القيود في مجال التمويل  
وقيود الموارد البشرية وقيود البنية التحتية