

ABSTRACT

Riyatul Qibtiyah, 2023. *“An Analysis of Teacher-Centered Learning Phenomena in The Implementation of Curriculum 2013 in English Subject: A Case Study in The Ninth Grade at MTs Mashlahatul Hidayah”*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN Madura). Advisor Hasan Basri, M.Pd.

Keywords: *Teacher-Centered, Learning, Curriculum*

The Curriculum 2013 employs student centered approach where teacher encourages students to be active in constructing the lesson which is totally different to teacher centered approach in which the teacher holds dominantly the teaching and learning. Despite implementing student centered approach in Curriculum 13, a teacher implemented teacher centered approach in English class of MTs Mashlahatul Hidayah Sumenep. Therefore, the researcher focus is: firstly, how is the implementation of Teacher Centered Learning in the 2013 Curriculum at MTs Mashlahatul Hidayah Sumenep. Secondly, why do teachers implement Teacher-Centered Learning based on 2013 Curriculum in Grade Nine MTs Mashlahatul Hidayah Sumenep. Thirdly, how do students respond to the implementation of Teacher-Centered Learning in 2013 Curriculum in the ninth grade at MTs Mashlahatul Hidayah Sumenep

The research method used in this research is research qualitative method using descriptive qualitative research. The researcher use observation, interview and documentation to collect the data, and analysis the using data reduction, data display and conclusion drawing or verification.

Based on the results of the study, the teacher taught the student using teacher centered approach by employing Lecture Learning Method, Experimental Learning Method and Problem Solving Method.

ABSTRAK

Riyatul Qibtiyah, 2023. *“Analisis Fenomena Pembelajaran Berpusat pada Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris: Studi Kasus di Kelas Sembilan MTs Mashlahatul Hidayah”*, Skripsi, Program Pembelajaran Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN Madura). Pembimbing Hasan Basri, M.Pd.

Kata kunci: *Berpusat pada Guru, Pembelajaran, Kurikulum*

Kurikulum 2013 menggunakan pendekatan yang berpusat pada siswa dimana guru mendorong siswa untuk aktif dalam mengkonstruksi pelajaran yang sama sekali berbeda dengan pendekatan yang berpusat pada guru dimana guru lebih dominan dalam proses belajar mengajar. Meskipun menerapkan pendekatan yang berpusat pada siswa di Kurikulum 13, seorang guru menerapkan pendekatan yang berpusat pada guru di kelas Bahasa Inggris MTs Mashlahatul Hidayah Sumenep. Karena itu, fokus peneliti adalah: Pertama, Bagaimana penerapan Teacher Centered Learning pada Kurikulum 2013 di MTs Maslahatul Hidayah Sumenep. Kedua, mengapa guru menerapkan Teacher Centered Learning berdasarkan Kurikulum 2013 di kelas Sembilan MTs Mashlahatul Hidayah Sumenep. Ketiga, Bagaimana respon siswa terhadap implementasi Pembelajaran Berpusat pada Guru dalam Kurikulum 2013 di kelas sembilan MTs Mashlahatul Hidayah Sumenep

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian metode kualitatif menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi untuk mengumpulkan data, dan analisis menggunakan reduksi data, data display dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian, guru mengajar siswa dengan pendekatan teacher centered dengan menggunakan Metode Pembelajaran Ceramah, Metode Pembelajaran Eksperimen dan Metode Pemecahan Masalah.