



ملخص البحث

مُحَمَّد علي رزال ، ٢٠٢٠ تدرّب الذكاء العاطفي في تشكيل الشخصية الإسلامية في الطفولة المبكرة في منبع العلوم بتا-بتا بنائن بالنجائن بميكاسان، رسالة الماجستير، قسم التربية الإسلامية كلية الدراسات العليا جامعة مادورا الإسلامية الحكومية ، المشرف: الدكتور حاج زين الدين شريف و الدكتورة حاجة واقعة مسرورة الماجستير
الكلمات الرئيسية: تدرّب ، الذكاء العاطفي، الشخصية الإسلامية

هناك حاجة ماسة إلى غرس الذكاء العاطفي ، كما في حالة بناء الشخصية يمكن للطلاب القيام به من خلال الاستثمار العاطفي أولاً ، لأنه مع الذكاء العاطفي يمكن للطلاب التعرف على عواطفهم وإدارتها بشكل جيد بحيث يمكن أن يؤدي إلى سلوكيات جيدة لدى الطلاب.

المشكلة في هذه الدراسة هي: ما هو الغرض والغرض من تدرّب الذكاء العاطفي في تشكيل الشخصية الإسلامية في الطفولة المبكرة في منبع العلوم بتا-بتا بنائن بالنجائن بميكاسان . كيف يتم تطبيق تدرّب الذكاء العاطفي في تشكيل الشخصية الإسلامية في الطفولة المبكرة في منبع العلوم بتا-بتا بنائن بالنجائن بميكاسان؟ ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تدرّب الذكاء العاطفي في تشكيل الشخصية الإسلامية في الطفولة المبكرة في منبع العلوم بتا-بتا بنائن بالنجائن بميكاسان؟

تم إجراء هذا البحث باستخدام نهج نوعي لنوع البحث الظاهري ، حيث تم الحصول على جمع البيانات في هذه الدراسة من المقابلات والملاحظات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات في هذه الدراسة باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من الاستنتاجات (التحقق). يتم التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع نطاق وجود الباحثين ، وتعميق الملاحظات ، والتثليل ، والأوصاف التفصيلية ، وتحليل الحالات السلبية.

ظهرت نتائج الدراسة أن الأساس والغرض من تدرّب الذكاء العاطفي في تشكيل الشخصية الإسلامية في الطفولة المبكرة في منبع العلوم بتا-بتا بنائن بالنجائن بميكاسان يتم تنفيذه بناءً على مؤسسة المدرسة الداخلية التي تتمسك بشدة بالنبل. يتم تطبيق تدرّب الذكاء العاطفي في تشكيل الشخصية الإسلامية من خلال إعطاء المثال ، التعود ، وإدخال العواطف التي يقوم بها الطلاب ، وتقديم المشورة من أجل إدارة عواطفهم بشكل صحيح ، وتوفير الدافع من خلال القصص القصيرة ، وغرس التعاطف ، وتعليم السلوك الجيد. العوامل الداعمة ، الدعم من المؤسسة ، حماس المعلمين ، علاقات متناغمة مع الطلاب ، أجواء مواتية. العوامل المثبطة ، ونقص الدعم من أولياء أمور

الطلاب ، والظروف العاطفية للأطفال الذين هم أقل استقرارًا ، ومرافق كوانغ المناسبة ومؤهلات المعلمين.

ABSTRAK

Moh. Alirizal, 2020, *Internalisasi Kecerdasan Emosional Dalam Membentuk Karakter Islami Pada Anak Usia Dini Di Paud Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan*. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag. dan Dr. Hj. Waqiatul Masruroh, M.Si.

Kata Kunci: Internalisasi, Kecerdasan Emosional, Karakter Islami

Penanaman kecerdasan emosional sangatlah dibutuhkan oleh siswa, seperti halnya dalam hal pembentukan karakter siswa dapat dilakukan melalui penanaman kecerdasan emosional terlebih dahulu, karena dengan kecerdasan emosional siswa dapat mengenali dan mengelola emosinya dengan baik sehingga dapat menimbulkan perilaku-perilaku yang baik dalam diri siswa.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: apa dasar dan tujuan internalisasi kecerdasan emosional dalam membentuk karakter Islami pada anak usia dini di Paud Mambaul Ulum Bata-Bata. Bagaimana penerapan internalisasi kecerdasan emosional dalam membentuk karakter Islami pada anak usia dini di Paud Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam internalisasi kecerdasan emosional dalam membentuk karakter Islami pada anak usia dini di Paud Mambaul ulum Bata-Bata.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi, dimana pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data serta penerikan kesimpulan (verification). Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan kehadiran peneliti, memperdalam observasi, triangulasi, uraian rinci dan analisis kasus negatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dasar dan tujuan internalisasi kecerdasan emosional dalam membentuk karakter Islami pada anak usia dini di Paud Mambaul Ulum Bata-Bata dilaksanakan berdasarkan pada lembaga pondok pesantren yang sangat menjunjung tinggi akhlak mulia. Penerapan internalisasi kecerdasan emosional dalam membentuk karakter Islami yaitu dilakukan dengan memberikan keteladan, pembiasaan, menganalkan emosi-emosi yang dilakukan siswa, memberikan nasehat agar dapat mengelola emosinya dengan baik, Memberikan motivasi melalui cerita-cerita pendek, menanamkan rasa empati, mengajarkan berperilaku baik. Faktor pendukung, dukungan dari pihak lembaga,

semangat para pendidik, hubungan harmonis dengan siswa, suasana kondusif. Faktor penghambat, kurangnya dukungan orang tua siswa, kondisi emosi anak yang kurang stabil, sarana kuang memadai dan juga kualifikasi guru.

ABSTRAK

Moh. Alirizal, 2020, *Internalisasi Kecerdasan Emosional Dalam Membentuk Karakter Islami Pada Anak Usia Dini Di Paud Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan*. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag. dan Dr. Hj. Waqiatul Masruroh, M.Si.

Kata Kunci: Internalisasi, Kecerdasan Emosional, Karakter Islami

Penanaman kecerdasan emosional sangatlah dibutuhkan oleh siswa, seperti halnya dalam hal pembentukan karakter siswa dapat dilakukan melalui penanaman kecerdasan emosional terlebih dahulu, karena dengan kecerdasan emosional siswa dapat mengenali dan mengelola emosinya dengan baik sehingga dapat menimbulkan perilaku-perilaku yang baik dalam diri siswa.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: apa dasar dan tujuan internalisasi kecerdasan emosional dalam membentuk karakter Islami pada anak usia dini di Paud Mambaul Ulum Bata-Bata. Bagaimana penerapan internalisasi kecerdasan emosional dalam membentuk karakter Islami pada anak usia dini di Paud Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan Pamekasan. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam internalisasi kecerdasan emosional dalam membentuk karakter Islami pada anak usia dini di Paud Mambaul ulum Bata-Bata.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi, dimana pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data serta penerikan kesimpulan (verification). Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan kehadiran peneliti, memperdalam observasi, triangulasi, uraian rinci dan analisis kasus negatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dasar dan tujuan internalisasi kecerdasan emosional dalam membentuk karakter Islami pada anak usia dini di Paud Mambaul Ulum Bata-Bata dilaksanakan berdasarkan pada lembaga pondok pesantren yang sangat menjunjung tinggi akhlak mulia. Penerapan internalisasi kecerdasan emosional dalam membentuk karakter Islami yaitu dilakukan dengan memberikan keteladan, pembiasaan, menganalkan emosi-emosi yang dilakukan siswa, memberikan nasehat agar dapat mengelola emosinya dengan baik, Memberikan motivasi melalui cerita-cerita pendek, menanamkan rasa empati, mengajarkan berperilaku baik. Faktor pendukung, dukungan dari pihak lembaga, dukungan dari orang tua, semangat para pendidik, hubungan harmonis dengan siswa, suasana kondusif. Faktor penghambat, kondisi emosi anak yang kurang stabil, sarana kuang memadai dan juga kualifikasi guru.



ABSTRACT

Moh. Alirizal, 2020, The Internalization of Emotional Quotient in Building Islamic Character in Early Child in Early Childhood Education of Mambaul Ulum Bata-Batab Palengaan, Pamekasan, Thesis, Mastery Program of Islamic Education of Post Graduate of Islamic State Institute of Madura, Advisor: Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag and Dr. Hj. Waqiatul Masruroh, M.Si.

Keywords: Internalization, Emotional Quotient, Islamic Character

The internalization of emotional quotient was a necessary for student, as like as building student's character could be realized by building emotional quotient at first. Because of emotional quotient student could identify and manage his/her emotion well till it could actualize good behaviours in his/ herself.

The objects of this study were: what were the bases and aims of the internalization of emotional quotient in building Islamic character in early child in Early Childhood Education of Mambaul Ulum Bata-Bata? How was the application of the internalization of emotional quotient in building Islamic character in early child in Early Childhood Education of Mambaul Ulum Bata-Bata? What were the supporting and inhibiting factors in the internalization of emotional quotient in building Islamic character in early child in Early Childhood Education of Mambaul Ulum Bata-Bata?

This study was realized with a quantitative approach with type of phenomenological research, in which the data in this study were taken from interview, observation, and documentation. The data analysis in this study was realized with reduction, presentation, and verification. The correction of data validity was realized with the extension of researcher's presence, deep interview, Triangulation, detailed description, and analysis of negative cases.

The result of this study showed that the bases and the aims of the internalization of emotional quotient in building Islamic character in early child in Early Childhood Education of Mambaul Ulum Bata-Bata were realized with giving a good model, habituation, introducing emotions done by student, advising in order to manage emotion well, giving motivation through short stories, building empathy, and teaching good behaving. The supporting factors were the support from family, student's spirit, harmonic relation with student, and conducive atmosphere, support from student's parents. The inhibiting factors were the student's less-stable emotion, inadequate facilities, and teacher's qualification.