

ABSTRAK

Rizqi Ramadhani, 2023, Efektivitas Penerapan Pendekatan Inkuiri terhadap Keterampilan Berbicara Siswa SMPN 1 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN) Madura, Pembimbing: Albaburrahim, M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Penerapan, Pendekatan Inkuiri, Keterampilan Berbicara

Hakikatnya pembelajaran bahasa Indonesia memiliki tujuan untuk membimbing perkembangan bahasa peserta didik secara berkelanjutan melalui proses menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Pentingnya keterampilan berbicara terhadap masa depan peserta didik, menjadi tanggung jawab yang harus diperhatikan oleh pendidik. Proses pembelajaran harus dirancang sebaik mungkin agar peserta didik memiliki semangat dan motivasi dalam belajar. Pada observasi yang dilakukan, peneliti menemukan bahwa keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMPN 1 Pamekasan kurang memuaskan. Oleh karena itu peneliti berinisiatif untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa dengan menerapkan pendekatan inkuiri pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMPN 1 Pamekasan. Berdasarkan hal itu terdapat dua rumusan masalah yang menjadi acuan peneliti yakni: Pertama, bagaimana penerapan pendekatan inkuiri terhadap keterampilan berbicara siswa SMPN 1 Pamekasan dapat membuat pembelajaran efektif. Kedua, seberapa signifikan penerapan pendekatan inkuiri terhadap keterampilan berbicara siswa SMPN 1 Pamekasan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen. Penelitian ini dilakukan di SMPN 1 Pamekasan dengan subjek penelitian siswa kelas VIII SMPN 1 Pamekasan. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII C sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 32 siswa dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol dengan jumlah 31 siswa. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis statistik non parametrik uji Mann Whitney

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *pertama* Pendekatan inkuiri terhadap keterampilan berbicara siswa SMPN 1 Pamekasan efektif untuk diterapkan. Hal ini telah dibuktikan dengan hasil uji hipotesis statistik non parametrik dengan menggunakan uji Mann-Whitney yang menunjukkan nilai signifikansi (Sig) 0.004 lebih kecil dari nilai 0.05. Maka dengan demikian (H_a) diterima dan (H_o) ditolak. *Kedua*, besar Efektivitas pendekatan inkuiri terhadap keterampilan berbicara siswa SMPN 1 Pamekasan adalah berkategori sedang. Hal ini dapat dibuktikan dengan uji *effect size* menggunakan rumus Cohen's d dengan mengetahui nilai rata-rata dan standar deviasi yang menunjukkan bahwa nilai diperoleh yakni 0.69 yang berkategori sedang. Hal itu menunjukkan bahwa pendekatan inkuiri efektif untuk diterapkan pada keterampilan berbicara siswa SMPN 1 Pamekasan.