

## ABSTRAK

Rosiati Ningsih, 2023, *Pemanfaatan Media Croosword Puzzle pada Pembelajaran Teks Resensi Kelas XI MA. Ummul Quro Putri, Plakpak*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Pembimbing: Mochamad Arifin Alatas, M. Pd.

**Kata kunci: Pembelajaran, Media, Media Croosword Puzzle**

Dalam pembelajaran di sekolah MA. Ummul Quro Putri khususnya kelas XI sangat perlu menggunakan media dalam pembelajarannya guna untuk menumbuhkan semangat belajar siswa yang selama ini terlihat masih bermalas-malasan dalam mengikuti pembelajaran, hal ini disebabkan karena guru dalam menyampaikan pembelajaran masih menggunakan metode ceramah dan jarang menggunakan media sebagai alat bantu pembelajarannya. Padahal, banyak sekali media yang dapat digunakan guru. Guru dapat memanfaatkan media yang biasa dibuat sendiri, contohnya media *croosword puzzle*. Media *croosword* merupakan media yang dapat dibuat mandiri oleh guru.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang akan menjadi fokus masalah pada penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana pemanfaatan penggunaan media *croosword puzzle* pada pembelajaran teks resensi kelas XI MA. Ummul Quro Putri. *Kedua*, bagaimana pemanfaatan pemanfaatan media *croosword puzzle* pada pembelajaran teks resensi kelas XI MA. Ummul Quro Putri. *Ketiga*, bagaimana hasil pemanfaatan media *croosword puzzle* pada pembelajaran teks resensi kelas XI MA. Ummul Quro Putri. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Peneliti berupaya menggambarkan secara detail dan mendalam mengenai penggunaan media *croosword puzzle* dalam pembelajaran teks resensi kelas XI MA. Ummul Quro Putri Plakpak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, pemanfaatan penggunaan media *crooswrod puzzle* pada pembelajaran teks resensi kelas XI MA. Ummul Quro Putri, sebelum pembelajaran berlangsung guru terlebih dahulu guru merancang RPP, menyiapkan materi teks resensi, dan mendesain media *crooswrod puzzle* sebagai alat bantu menjelaskan materi dan sebagai tugas siswa. *Kedua*, pelaksanaa pemanfaatan media *crooswrod puzzle* pada pembelajaran teks resensi kelas XI MA. Ummul Quro Putri, pada tahap pelaksanaan guru menyampaikan materi resensi dengan menggunakan media *crooswrod puzzle* dengan melibatkan siswa dalam mengisi TTS didepan kelas, selanjutnya guru membagikan tugas resensi pada setiap kelompok menggunakan media *crooswrod puzzle*. *Ketiga*, hasil pemanfaatan pemanfaatan media *crooswrod puzzle* pada pembelajaran teks resensi kelas XI MA. Ummul Quro Putri, hasil belajar siswa ini dibagi menjadi dua, hasil berdasarkan proses ketika belajar dan hasil belajar teks resensi. Pada hasil berdasarkan proses pembelajaran siswa menjadi aktif, semangat dalam mengikuti pembelajaran, Sedangkan hasil belajar teks resensi siswa dapat menentukan unsur-unsur resensi dan kebahasaan teks resensi.