

## ABSTRAK

Roy Ainik Dillah, 2023, *Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Menulis Teks Prosedur Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII di MTsN 3 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Agus Purnomo Ahmad Putikadyanto, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Metode Demonstrasi, Teks Prosedur, Kelas VII MTsN 3 Pamekasan*

Pembelajaran bahasa Indonesia merupakan program untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan berbahasa dan sikap positif terhadap bahasa Indonesia. Salah satu ruang lingkup mata pelajaran bahasa Indonesia mencakup komponen kemampuan berbahasa yaitu pembelajaran menulis merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari pembelajaran bahasa Indonesia, meliputi penulisan teks prosedur. Pembelajaran penulisan teks prosedur yang dilakukan di MTsN 3 Pamekasan menggunakan metode demonstrasi. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: pertama bagaimana perencanaan penerapan metode demonstrasi dalam menulis teks prosedur mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII di MTs Negeri 3 Pamekasan, kedua bagaimana pelaksanaan penerapan metode demonstrasi dalam menulis teks prosedur mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII di MTs Negeri 3 Pamekasan, ketiga bagaimana kelebihan dan kekurangan penerapan metode demonstrasi dalam menulis teks prosedur mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VII di MTs Negeri 3 Pamekasan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun sumber data yang digunakan yaitu siswa MTsN 3 pamekasan kelas VII. Prosedur pengumpulan data yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian pada Skripsi ini terdapat tiga rincian dalam kegiatan penggunaan metode demonstrasi pada pembelajaran teks prosedur yaitu perencanaan, pelaksanaan serta kekurangan dan kelebihan. *Pertama*, perencanaan yaitu membuat program pembelajaran seperti, Silabus, RPP dan materi. *Kedua*, pelaksanaan yang dilakukan guru dengan kegiatan apersepsi sekaligus pengenalan materi dengan menyajikan informasi setahap demi setahap. *ketiga*, Kelebihannya yaitu proses pembelajaran menjadi lebih menarik karena siswa tidak hanya mendengarkan, tetapi juga melihat peristiwa yang terjadi, siswa juga memiliki kesempatan untuk membandingkan antara teori dan kenyataan karena melihat praktek secara langsung. Kekurangan dalam penggunaan metode ini yaitu pembelajaran membutuhkan waktu yang cukup lama, kurangnya buku penunjang yang dapat dijadikan pemahaman dalam kegiatan belajar serta kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang diperlukan untuk memecahkan masalah.