

ABSTRACT

Saiful Bahri, 2022, *Teaching English Vocabulary through Total Physical Response at Sixth Grade Al- badawi Elementary School Batang-batang Sumenep*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, Advisor Dr. A. Ghufran Ferdinand M.Pd.

Keywords: *Teaching English, Vocabulary, Total Physical Response*

The research aimed to explain the implementation of Total Physical Response in teaching English Vocabulary at Sixth Grade Al- badawi Elementary School Batang-batang Sumenep. The research was carried out at Al- badawi Elementary School Batang-batang Sumenep on 8th until 22th July 2022. The type of this research is descriptive qualitative. The data were collected through (1) observation (2) interview and (3) documentation. All of the data were analyzed using descriptive qualitative analysis by Miles and Huberman including data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. The result of the research showed that the method in teaching English Vocabulary at Sixth Grade Al- badawi Elementary School Batang-batang Sumenep is using Total Physical Response (TPR). The Students are doing this method by way of role play and act or do physical movements through English vocabulary then other players also respond to commands with physical movement. TPR is effective technique in learning English, each student has the opportunity to speak in front of the class and increase students' confidence. The students were trained every day to speak English in front of the class expressively by using physical movements. It made students understand easily the meaning of the word through TPR. The implementation of TPR at Al- badawi Elementary School Batang-batang Sumenep can make the class atmosphere cheerful and students become active during the learning process. Students can learn English happily and enthusiastically. In Addition, this method is easy and beneficial for teacher to apply in ELT.

ABSTRAK

Saiful Bahri, 2022, Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Melalui Total Respon Fisik di SD Al-badawi Kelas Enam Batang-batang Sumenep, Skripsi, Program Pembelajaran Mengajar Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing Dr. A. Ghufuran Ferdinand M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan implementasi Total Physical Response dalam pengajaran Kosakata Bahasa Inggris di Kelas Enam MI Al-badawi Batang-batang Sumenep. Penelitian dilaksanakan di MI Al-badawi Batang-batang Sumenep pada tanggal 8 s.d. 22 Juli 2022. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui (1) observasi (2) wawancara dan (3) dokumentasi. Semua data dianalisis menggunakan analisis kualitatif deskriptif oleh Miles dan Huberman meliputi reduksi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode dalam pengajaran Kosakata Bahasa Inggris di Kelas Enam MI Al-badawi Batang-batang Sumenep menggunakan Total Physical Response (TPR). Para Siswa melakukan metode ini dengan cara role play dan bertindak atau melakukan gerakan fisik melalui kosakata bahasa Inggris kemudian pemain lain juga merespon perintah dengan gerakan fisik. TPR merupakan teknik yang efektif dalam pembelajaran bahasa Inggris, setiap siswa memiliki kesempatan untuk berbicara di depan kelas dan meningkatkan kepercayaan diri siswa. Para siswa dilatih setiap hari untuk berbicara bahasa Inggris di depan kelas secara ekspresif dengan menggunakan gerakan fisik. Hal itu membuat siswa mudah memahami arti kata tersebut melalui TPR. Pelaksanaan TPR di MI Al-badawi Batang-batang Sumenep dapat membuat suasana kelas ceria dan siswa menjadi aktif selama proses pembelajaran. Siswa dapat belajar bahasa Inggris dengan gembira dan antusias. Selain itu, cara ini mudah dan bermanfaat bagi guru untuk diterapkan di ELT