

ABSTRAK

Ferdi Herlian Wahyudi 2023, *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Menggunakan Metode Talking Stick Di Kelas VII B Mtsn 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen pembimbing: Hesty Kusumawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Upaya Guru, Metode Talking Stick, Keterampilan Berbicara*

Upaya guru adalah upaya yang dilakukan dengan ikhtiar dan usaha agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar sehingga peserta didik dapat belajar dengan baik dan aktif di kelas, dengan seiring berkembangnya zaman banyak metode pembelajaran yang bisa membuat siswa semangat belajar seperti Metode pembelajaran *talking stick* adalah metode pembelajaran yang dalam penerapannya menggunakan bantuan sebuah tongkat siapa yang memegang tongkat siswa itulah yang harus maju kedepan untuk menceritakan kembali cerita fabel tersebut, dalam keterampilan berbicara siswa, siswa dituntut supaya berani maju kedepan dan mampu berbicara dalam keterampilan berbicaranya, selain itu guru juga wajib memberikan contoh untuk mensupport siswa dalam memberanikan diri maju kedepan kelas, sehingga mencapai suatu keberhasilan dalam proses belajar mengajar.

Fokus yang peneliti rumuskan dalam penelitian ini, yaitu pertama bagaimana upaya guru dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada pembelajaran cerita fabel bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *talking stick* di kelas VII B Mtsn 2 pamekasan? Kedua, Bagaimana keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran cerita fabel bahasa Indonesia dengan menggunakan metode *talking stick* di kelas VII B Mtsn 2 Pamekasan? Ketiga, apa faktor pendukung dan penghambat guru dalam meningkatkan keterampilan berbicara pada pembelajaran cerita fabel bahasa Indonesia di kelas VII B Mtsn 2 pamekasan?

Dalam penelitian ini pendekatan yang dilakukan oleh peneliti yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Kemudian data yang diperoleh yakni dari hasil wawancara, observasi, dokumentasi dengan sumberdatanya yakni, kepala sekolah, guru bahasa Indonesia dan siswa kelas VII B Mts Negeri 2 Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data yang peneliti lakukan yakni triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Pertama*, adanya upaya yang guru terapkan dalam keterampilan berbicara kepada siswa dengan menggunakan metode *talking stick* pada pembelajaran bahasa indonesia yaitu membuat RPP, silabus, menyediakan tongkat dan media pembelajaran yang sesuai. *Kedua*, diterapkannya keterampilan berbicara siswa dengan membacakan kembali cerita fabel yang ada di buku paket dengan diterapkan juga metode *talking stick*. *Ketiga*, adanya faktor pendukung dan

penghambat dalam menerapkan keterampilan berbicara menggunakan metode *talking stick* dalam cerita fabel. Di dalam faktor pendukung memberikan contoh berbicara, membiasakan keberanian siswa untuk maju kedepan kelas, dan siswa tertib di dalam kelas. Adapun faktor penghambat seperti siswa takut untuk maju kedepan kelas dan siswa tidak tertib dalam kelas