

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2023, *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Kelas 7 SMPN 8 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura. Dosen pembimbing : Albaburrahim M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Discovery Learning, Menulis, Teks Deskripsi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya masalah dalam keterampilan menulis teks deskripsi terhadap objek penelitian. Tujuan dilakukan penelitian ini dilakukan yakni untuk mengetahui pengaruh diterapkannya model pembelajaran *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas 7 SMPN 8 Pamekasan . Serta, hasil dari diterapkannya model pembelajaran *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas 7 SMPN 8 Pamekasan

Jenis penelitian ini bersifat kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 7 SMPN 8 Pamekasan. sedangkan, Sampel dalam penelitian ini yakni kelas 7A sebagai kelas eksperimen dan 7C sebagai kelas kontrol. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* Sumber data dalam penelitian ini yaitu sumber data primer dan sekunder. Hipotesis dalam penelitian ini ada dua yaitu tidak ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas 7 SMPN 8 Pamekasan serta dan ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas 7 SMPN 8 Pamekasan. Fokus penelitian ini yaitu pada hipotesis alternatif yaitu adanya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas 7 SMPN 8 Pamekasan.

Hasil dari penelitian ini yaitu adanya pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas 7 SMPN 8 Pamekasan, hal tersebut terbukti dengan ditolaknya H_0 . **Hasil dari penggunaan model pembelajaran ini yaitu semakin meningkatnya keterampilan menulis teks deskripsi siswa, hal itu terbukti dengan meningkatnya nilai rata-rata keterampilan menulis teks deskripsi siswa dengan nilai 91,80, sedangkan nilai rata-rata sebelum diterapkan model pembelajaran tersebut yakni 66,12.**