

## ABSTRAK

Iradatul Firdausi, 2023, *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Metode Picture and Picture pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Larangan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Aflahah, M.Pd.

**Kata Kunci:** Peningkatan Keterampilan Menulis, Teks Prosedur, Metode *Picture and Picture*

Kegiatan menulis yang terjadi di dalam kelas sering menimbulkan beberapa fenomena yang membuat siswa kurang memahami materi yang disampaikan. Sebagian siswa seringkali tidak mampu menulis sebuah teks dan merasa kesulitan, salah satunya yaitu teks prosedur. Peneliti menemukan fakta bahwa keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Larangan pamekasan masih tergolong rendah. Rendahnya keterampilan menulis teks prosedur siswa tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Oleh karena itu, peneliti berinisiatif untuk meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur siswa dengan menerapkan metode *picture and picture*. Berdasarkan hal tersebut, maka terdapat dua rumusan masalah yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama* bagaimana proses peningkatan keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan *picture and picture* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Larangan Pamekasan? *Kedua* bagaimana hasil peningkatan keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan metode *picture and picture* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Larangan Pamekasan?

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Larangan Pamekasan dengan subjek penelitian siswa kelas VII-5 yang berjumlah 27 siswa, terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Peneliti menggunakan model penelitian tindakan kelas yang dikembangkan oleh Stephen Kemmis dan Robbin Mc Taggart. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, *pertama* proses peningkatan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 1 Larangan Pamekasan diketahui melalui tindakan yang dilakukan dalam dua siklus setelah diawali dengan tahap prasiklus. Pada tahap prasiklus, keterampilan menulis siswa masih rendah. Pada siklus I dan siklus II, keterampilan menulis teks prosedur siswa mengalami peningkatan karena telah menggunakan metode *picture and picture* untuk menarik perhatian siswa agar lebih aktif mengikuti proses pembelajaran. *Kedua*, hasil dari peningkatan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 1 Larangan Pamekasan melalui penggunaan metode *picture and picture* ialah sebagai berikut: Pada tahap prasiklus hasil nilai siswa hanya sebesar 49,6. Pada siklus I mengalami sedikit peningkatan menjadi 63,2 setelah diterapkannya metode *picture and picture*. Pada siklus II hasil nilai siswa mengalami peningkatan yang signifikan menjadi 80,6.